



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Jan Szmidt
Rektor
Politechniki Warszawskiej
president@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 29 listopada 2016 r.

KRASP/365/2016

Szanowny Pan
Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo z nr DKO-WKiDN.0871.8.2016.BK z 9 listopada 2016 roku w załączeniu przesyłam uwagi Komisji ds. Kształcenia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczące projektu rozporządzenia w sprawie stażu adaptacyjnego oraz testu umiejętności w toku postępowania o uznanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela.

Z wyrazami szacunku,

Prof. zw. dr inż. Jan Szmidt
Przewodniczący KRASP

Uwagi
Komisji ds. Kształcenia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotyczące projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie stażu adaptacyjnego oraz testu umiejętności w toku postępowania
o uznanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela
(projekt rozporządzenia z dnia 4 listopada 2016 r.)

Projektowane rozporządzenie reguluje zagadnienia związane z odbywaniem stażu adaptacyjnego oraz zdawaniem testu umiejętności, które mogą być elementami procedury w postępowaniu o uznanie kwalifikacji zawodowych do wykonywania regulowanego zawodu nauczyciela.

W postępowaniu w sprawie uznania kwalifikacji zawodowych właściwy organ (tu Minister Edukacji Narodowej) sprawdza wymagany poziom wykształcenia oraz kwalifikacje dające prawo wykonywania danego zawodu w państwie, w którym zostały uzyskane. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej, jeżeli właściwy organ stwierdzi, że zakres kształcenia lub szkolenia przygotowującego do wykonywania zawodu w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwie wnioskodawcy różnią się w istotny sposób lub gdy zakres obowiązków w ramach wykonywania zawodu w państwie wnioskodawcy różni się znacząco od zakresu obowiązków tego zawodu w Rzeczypospolitej Polskiej, a kształcenie lub szkolenie wymagane w państwie wnioskodawcy różni się od kształcenia lub szkolenia wymaganego przepisami regulacyjnymi, ma prawo skierować wnioskodawcę do odbycia stażu adaptacyjnego lub przystąpienia do testu umiejętności.

W opiniowanym projekcie zachowano dotychczasowe rozwiązania dotyczące organizacji stażu i testu. Pozytywna w stosunku do dotychczas obowiązujących przepisów zmiana polega na odstąpieniu od obowiązku corocznego wskazywania przez kuratorów oświaty wykazu jednostek, w których będzie mógł być odbywany staż adaptacyjny. Korzystniejszym rozwiązaniem jest ustalanie takiej jednostki przez organ prowadzący postępowanie w porozumieniu z właściwym kuratorem oświaty i organem prowadzącym jednostkę. Rozwiązanie takie wydaje się bardziej efektywne.