

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji i Nauki – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Barbara Antosiewicz – główny specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym tel. (22) 34 74 530, e-mail: barbara.antosiewicz@mein.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 20.01.2023 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 187</b></p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 30 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) ma na celu zwiększenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 stycznia 2023 r. w związku z podwyższeniem kwoty bazowej dla nauczycieli, o której mowa w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2023 z dnia ... 2023 r. (Dz. U. ...).

Wprowadzenie powyższych zmian wymaga zmiany tabeli minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli stanowiącej załącznik do ww. rozporządzenia.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Kwota bazowa dla nauczycieli, o której mowa w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2023 z dnia ... 2023 r. została ustalona w wysokości 3981,55 zł i gwarantuje wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli o 7,8% w stosunku do średnich wynagrodzeń obowiązujących od dnia 1 września 2022 r. Wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli implikuje wzrost wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oraz zależnych od niego dodatków.

W projekcie rozporządzenia stawki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli zostały ustalone przy zachowaniu dotychczasowego udziału wynagrodzenia zasadniczego w wynagrodzeniu średnim nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy.

W wyniku powyższych zmian wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli z pierwszej grupy zaszerogowania płacowego (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym) wyniesie dla nauczycieli:

- 1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – wzrost o 266 zł;
- 2) mianowanych – wzrost o 293 zł;
- 3) dyplomowanych – wzrost o 326 zł.

Dla nauczycieli z drugiej grupy zaszerogowania płacowego (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie), wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego wyniesie dla nauczycieli:

- 1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – wzrost o 271 zł;
- 2) mianowanych – wzrost o 275 zł;
- 3) dyplomowanych – wzrost o 282 zł.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli są podejmowane na szczeblu centralnym.

Wynagrodzenia ustawowe nauczycieli mogą różnić się w zależności od wielu czynników, w tym poziomu nauczania,

poziomu kwalifikacji, doświadczenia lub etapu kariery. Wynagrodzenia nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami mogą być znacznie wyższe od wynagrodzeń nauczycieli o najniższych kwalifikacjach, natomiast w większości krajów przekazujących dane do OECD, pensje nauczycieli rosną wraz z poziomem nauczania. Pensje nauczycieli dla danego poziomu kwalifikacji rosną w trakcie ich kariery, chociaż tempo zmian jest różne w poszczególnych krajach. Według danych OECD, w przypadku nauczycieli gimnazjów (w Polsce klasy V–VIII szkoły podstawowej) z typowymi kwalifikacjami, średnie wynagrodzenia ustawowe po 10 latach pracy są wyższe o 29%, a po 15 latach o 37% niż średnie wynagrodzenia na początku kariery nauczycielskiej. Maksymalne wynagrodzenia (osiągane średnio po 25 latach) są o 67% wyższe od średnich wynagrodzeń początkowych.

We Francji, Portugalii i Rumunii podwyżki płac są niewielkie na początku kariery nauczyciela i z czasem podlegają zwiększeniu. W tych krajach zwykle jest potrzebna wieloletnia praca w zawodzie w celu osiągnięcia maksymalnego poziomu wynagrodzenia i nie wszyscy nauczyciele mogą je osiągnąć. We Włoszech, oprócz powolnej progresji, podwyżka płac jest stosunkowo skromna w porównaniu do innych krajów, a nauczyciele muszą pracować przez 35 lat, aby osiągnąć maksymalne wynagrodzenie, które jest o około 50% wyższe niż wynagrodzenie początkowe.

Źródło: Komisja Europejska/ EACEA/Eurydice, 2022,  
Education at a Glance 2022, OECD Indicators

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
nauczyciele zatrudnieni w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej w tym: nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący) posiadający tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	622 975  18 308	dane systemu informacji oświatowej – liczba etatów nauczycieli według stanu na dzień 2.01.2023 r.	Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 21) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;



(oddzielnie)												
<b>Wydatki ogółem</b>	10,7	10,5	11,7	12,9	15	13,2	11,5	13,2	13,7	13,7	13,6	139,7
budżet państwa	10,7	10,5	11,7	12,9	15	13,2	11,5	13,2	13,7	13,7	13,6	139,7
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	-10,7	-10,5	-11,7	-12,9	-15	-13,2	-11,5	-13,2	-13,7	-13,7	-13,6	-139,7
budżet państwa	-10,7	-10,5	-11,7	-12,9	-15	-13,2	-11,5	-13,2	-13,7	-13,7	-13,6	-139,7
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Źródła finansowania</b>	<p>Wejście w życie rozporządzenia spowoduje dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa. Konieczne będzie zwiększenie części 30 budżetu państwa – Oświata i wychowanie w 2023 r. w celu zapewnienia w budżecie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dodatkowych środków finansowych.</p> <p>Projekt rozporządzenia nie powoduje skutków finansowych dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p>											
<b>Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń</b>	<p>Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym z elementów wynagrodzenia średniego nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy. Tak więc podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli. Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy.</p> <p>Jednostki samorządu terytorialnego, odpowiednio ustalając wysokość odpowiednich składników wynagrodzenia, są obowiązane wypłacić nauczycielom wynagrodzenie średnie ustalone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy.</p> <p>Środki niezbędne na zwiększenie średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, będą uwzględnione w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki na sfinansowanie zmian w zakresie wynagrodzenia średniego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej zostały zabezpieczone w rezerwie celowej poz. 29 budżetu państwa na 2023 r.</p> <p>Wejście w życie przepisów rozporządzenia będzie powodowało skutek finansowy polegający na konieczności zapewnienia w budżecie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej jako dysponenta II stopnia, a zatem <i>de facto</i> w budżecie okręgowych komisji egzaminacyjnych, dodatkowych środków finansowych na wynagrodzenia egzaminatorów.</p> <p>Wzrost stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oznacza również wzrost stawek wynagrodzenia egzaminatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminów eksternistycznych, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego oraz asystentów technicznych uczestniczących w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego.</p> <p>Wysokość stawek wynagrodzenia egzaminatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów za sprawdzenie i ocenienie jednej pracy egzaminacyjnej, zgodnie z art. 22 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), oraz asystentów technicznych za jedną godzinę pracy przy przeprowadzaniu egzaminu z zakresu kształcenia zawodowego, określa się w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy.</p> <p>Stawki wynagrodzeń dla egzaminatorów określa obecnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1648, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem o wynagradzaniu egzaminatorów”.</p> <p>W dniu 16 stycznia 2023 r. został skierowany do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych i opiniowania projekt nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów w związku z koniecznością ustalenia stawek wynagrodzenia egzaminatorów egzaminu maturalnego przeprowadzanego od 2023 r. (w Formule 2023). W 2023 r. po raz pierwszy zostanie bowiem przeprowadzony egzamin</p>											

	<p>maturalny dla absolwentów szkół ponadpodstawowych, sprawdzający stopień opanowania przez wskazanych wyżej absolwentów wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.). Konsekwencją wdrożenia nowej podstawy programowej jest nowa formuła egzaminu maturalnego. Wśród kluczowych założeń przyjętych w momencie wprowadzania powyższych zmian było zwiększenie liczby zadań otwartych w arkuszach egzaminacyjnych. Projekt nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów przewiduje podniesienie wynagrodzenia egzaminatorów części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, bowiem sprawdzanie i ocenianie tych zadań będzie wymagało od egzaminatora większego niż dotychczas nakładu pracy i poświęcenia większej ilości czasu. W przypadku egzaminatorów pozostałych przedmiotów zachowano dotychczasowe stawki, obowiązujące w przypadku egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (Formuła 2015).</p> <p>Oszacowania skutków finansowych projektowanej nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów dokonano, uwzględniając minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym w wysokości obowiązującej w dniu skierowanie projektu nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych i opiniowania, tj. 4224 zł.</p> <p>Do szacowania skutków finansowych niniejszego projektu rozporządzenia przyjęto stawki wynagrodzeń egzaminatorów określone w projekcie nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów, skierowanego do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych i opiniowania w dniu 16 stycznia 2023 r.</p>
--	--

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców. Projektowane zmiany przewidujące wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli będą miały pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną nauczycieli i ich rodzin. Projektowane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze.
--	---

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...



Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronicznej.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Brak.		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2023 r.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak.		