

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu, Pełnomocnik Rządu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pani Monika Łukaszewicz – naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych; tel. 22 347 47 17 e-mail: Monika.Lukaszewicz@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 22 lipca 2022 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 125a ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 136</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 125a ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, i wynika z potrzeby uregulowania szczegółowych warunków organizowania i prowadzenia dla uczniów ww. zajęć w sytuacji gdy nie jest możliwe prowadzenia zajęć w tradycyjny sposób na terenie jednostki systemu oświaty z powodu zawieszenia zajęć ze względu na wystąpienie na danym terenie zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych, nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów, zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Od roku szkolnego 2022/2023 r. dyrektor przedszkola, szkoły i placówki albo osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego będą obowiązani do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w sytuacji gdy zajęcia zostaną zawieszono z powodu zaistnienia okoliczności, o których mowa w art. 125a ust. 1 ustawy.

Projektowane rozporządzenie określa szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach wszystkich typów oraz placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 3–8 i 10 ustawy.

Organizując ww. zajęcia należy mieć na uwadze w szczególności indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów, konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz zapewnienie właściwego przebiegu kształcenia. Dlatego też opierając się na sprawdzonych w praktyce rozwiązaniach obowiązujących w okresie ograniczonego funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu ogłoszenia stanu epidemii COVID-19 dotyczących współpracy szkoły z rodzicami, w projekcie rozporządzenia proponuje się wprowadzić regulację zobowiązującą dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki do zapewnienia w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość każdemu uczniowi i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Konsultacje te, w miarę możliwości, będą odbywały się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

W uzasadnionych przypadkach, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, będzie mógł również czasowo zmodyfikować:

- 1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
- 2) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

O dokonaniu ww. modyfikacji dyrektor będzie obowiązany niezwłocznie poinformować organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W projekcie rozporządzenia przewiduje się także szczególne rozwiązania w przypadku uczniów, którzy w okresie zawieszenia zajęć z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania. W odniesieniu do tej grupy uczniów dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, będzie obowiązany zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
 - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- o ile będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły i na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

Z kolei w przypadku uczniów, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor będzie mógł, na wniosek rodziców ucznia, zorganizować dla niego zajęcia na terenie przedszkola, szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki:

- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
 - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- o ile zapewni bezpieczne i higieniczne warunki nauki na terenie przedszkola, szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, do której uczęszcza uczeń, a na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola, szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, do której uczęszcza uczeń, dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym będzie mógł dla ww. uczniów zorganizować zajęcia w innym miejscu, które wskaże mu organ prowadzący, tj. w przedszkolu, szkole, innej formie wychowania przedszkolnego lub placówce np. w młodzieżowym domu kultury, bibliotece pedagogicznej lub bursie.

W projekcie rozporządzenia dopuszczono również, o ile nie będzie zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów, możliwość organizowania dla uczniów w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wycieczek w ramach krajoznawstwa i turystyki, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy. Turystyka i krajoznawstwo wpływa pozytywnie na zdrowie psychiczne uczniów, zatem w sytuacji ograniczenia nauki w budynku przedszkola, szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki korzystne będzie zorganizowanie kształcenia np. w formie wycieczki przedmiotowej.

W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor będzie koordynował współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów.

W przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o którym mowa w art. 125a ust. 5 ustawy, nauczyciele będą mogli przekazywać i informować uczniów i rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez dziecko lub ucznia w miejscu zamieszkania.

W szkołach prowadzących kształcenia zawodowe, placówkach kształcenia ustawicznego oraz centrach kształcenia zawodowego w przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w art. 125a ustawy, zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego realizowane w formach pozaszkolnych (tj. na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych i innych kursach umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 5 ustawy), nie będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ww. zajęcia niezrealizowane w okresie zawieszenia zajęć uczeń będzie uzupełniał po zakończeniu okresu zawieszenia.

Jednocześnie projekt rozporządzenia dopuszcza wyjątki w tym zakresie. W przypadku bowiem praktyk zawodowych w technicznych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych uczeń będzie miał możliwość realizowania tych praktyk z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w formie:

- 1) projektu edukacyjnego, realizowanego we współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, polegającego na zespołowym lub indywidualnym działaniu ucznia lub uczniów realizowanym pod kierunkiem opiekuna praktyk zawodowych, którego celem jest rozwiązanie określonego problemu związanego z zawodem, w ramach którego uczeń odbywa te praktyki, lub

2) wirtualnego przedsiębiorstwa polegającego na uczestniczeniu ucznia w symulacji komputerowej odpowiadającej funkcjonowaniu przedsiębiorstwa w warunkach rzeczywistych, podczas której uczeń wykonuje działania lub podejmuje decyzje związane ze specyfiką zawodu, w ramach którego odbywa te praktyki.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W krajach Unii Europejskiej zasady funkcjonowania szkół i placówek regulowane są przepisami prawa krajowego. Wszystkie kraje OECD/UE w 2020 r. i 2021 r. zastosowały specjalne rozwiązania dotyczące funkcjonowania szkół i placówek w okresie pandemii spowodowanej wirusem SARS-Cov-2.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki	16 912	System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2021 r.	Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w publicznych przedszkolach, szkołach, innych formach wychowania przedszkolnego i placówkach
Niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki	32 642	System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2021 r.	Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w niepublicznych przedszkolach, szkołach, innych formach wychowania przedszkolnego i placówkach

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe zgodnie z art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców zgodnie z art. 16 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 8) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 9) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 10) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 11) Konfederację Lewiatan;
- 12) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 13) Business Centre Club;
- 14) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 15) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 16) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 17) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 18) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 19) Fundację SYNAPSIS;
- 20) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 21) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 22) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 25) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 26) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 27) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 28) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego;

- 29) Polską Radę Ekumeniczną;
- 30) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 31) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 32) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną;
- 33) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 34) Radę Szkół Katolickich;
- 35) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 36) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 37) Unia Metropolii Polskich;
- 38) Unia Miasteczek Polskich;
- 39) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 40) Związek Miast Polskich;
- 41) Związek Powiatów Polskich;
- 42) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rady Dialogu Społecznego, a także zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2020 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$\frac{1}{0}$	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania	Nie dotyczy											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2019 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Zaproponowane rozwiązania wpłyną na sytuację społeczną rodziny i uczniów poprzez zachowanie ciągłości procesu edukacyjnego przez umożliwienie uczniom uczestniczenia w zajęciach, także w sytuacji gdy nie będzie możliwe prowadzenia zajęć w tradycyjny sposób na terenie jednostki systemu oświaty z powodu wystąpienia okoliczności zagrażających zdrowiu lub życiu ucznia.						
	osoby starsze i niepełnosprawne	Zmiany będą mieć pozytywny wpływ na sytuację społeczną osób niepełnosprawnych, gwarantując ciągłość procesu kształcenia i wychowania.						
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Nie dotyczy						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz: Brak.								
9. Wpływ na rynek pracy								
Nie dotyczy								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu		Nie dotyczy.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.