

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację:

- 1) wniosków Ministra Rozwoju i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów przyporządkowanych do branży budowlanej:
 - a) *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego*,
 - b) *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych*),
 - c) *Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Monter stolarki budowlanej*),
 - d) *Technik izolacji przemysłowych* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Monter izolacji przemysłowych*);
- 2) wniosków Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów przyporządkowanych do branży transportu wodnego:
 - a) *Technik elektroautomatyk okrętowy* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz dwuletniej szkole policealnej prowadzącej kształcenie wyłącznie w formie dziennej,
 - b) *Technik przemysłu jachtowego* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Monter jachtów i łodzi*).

Kształcenie w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w wyżej wymienionych zawodach będzie mogło być prowadzone również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych, z wyjątkiem kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *Technik elektroautomatyk okrętowy*, w których nie przewiduje się kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.

Wniosek ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa, tj. Ministra Rozwoju i Technologii, w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych* oraz *Technik obsługi przemysłu targowo-*

wystawienniczego, przyporządkowanych do branży budowlanej, wynika z ogromnego zapotrzebowania na fachowców i specjalistów w zakresie budowy konstrukcji i stoisk targowo-wystawienniczych. Obecnie w Polsce działa ok. 5 tysięcy przedsiębiorstw projektujących i budujących stoiska targowe i eventowe, które mają coraz większe trudności z pozyskaniem wykwalifikowanych pracowników obsługujących m.in. montaż i demontaż ekspozycji targowych. Z dotychczasowych doświadczeń pracodawców wynika, że absolwenci szkół prowadzących kształcenie w istniejących zawodach szkolnictwa branżowego nie spełniają potrzeb sektora targowo-wystawienniczego, z uwagi na interdyscyplinarny charakter zadań zawodowych wymaganych w tym sektorze. Stoiska i zabudowy targowo-wystawiennicze będące integralną częścią imprez targowych, kongresów, konferencji, wystaw i ekspozycji, mają bardzo zróżnicowane elementy, m.in. takie jak: konstrukcja, wyposażenie, oświetlenie, aranżacja wnętrza, reklama. Z tego względu praca wykonywana przy ich montażu to kompilacja umiejętności z zakresu wielu różnych zawodów. Pracodawcy są zmuszeni zatem do zatrudniania kilku pracowników o różnych kompetencjach zawodowych (np. *Stolarz, Murarz, Elektryk*), zamiast jednego o ściśle określonych kompetencjach, co zdecydowanie podwyższa koszty funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nieekonomiczne wydaje się także kształcenie osób w kilku różnych zawodach, w sytuacji gdy tylko część zadań zawodowych znajduje zastosowanie w sektorze targowo-wystawienniczym, przez co osoby te, niezależnie od posiadanych kwalifikacji, muszą być dodatkowo przeszkolone przez pracodawcę do wykonywania swojej pracy. Zatrudnienie fachowca wykwalifikowanego w zawodzie *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych* pozwoli zatem na optymalizację kosztów, ale także wpłynie na bardziej efektywną logistykę montażu stoiska. Dużym utrudnieniem jest bowiem zatrudnianie wielu specjalistów o różnych kompetencjach na ograniczonej przestrzeni stoiska targowo-wystawienniczego, podczas gdy przy montażu jednego średniej wielkości stoiska zatrudnienie znajduje nie więcej niż 2 lub 3 monterów posiadających wymagane kompetencje. Pracodawcy zwracają także uwagę na starzenie się kadry wykonującej pracę przy budowie stoisk targowych. Osoby takie uzyskują fachowe przygotowanie do pracy *Montera konstrukcji targowo-wystawienniczych* po kilku lub nawet kilkunastu latach zdobywania doświadczenia zawodowego, a ich średni wiek to obecnie ok. 40 lat, i z roku na rok ulega on podwyższeniu. Wobec braku specjalistycznego przygotowania młodych pokoleń do wykonywania zadań zawodowych *Montera konstrukcji targowo-wystawienniczych*, istnieje groźba, że za kilka lat pojawi się problem z przekazywaniem wiedzy oraz doświadczenia przez obecną kadrę fachowców, która będzie już na emeryturze.

W celu przygotowania kadry średniego szczebla dla potrzeb sektora targowo-wystawienniczego niezwykle istotne jest wprowadzenie zawodu *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego*. Rynek pracy, na którym osoby posiadające kwalifikacje w zawodzie *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczych* znajdą zatrudnienie, jest szeroki, a zapotrzebowanie na takich specjalistów w najbliższym czasie będzie rosło. Osoby z kwalifikacjami w zakresie projektowania i nadzorowania robót związanych z konstrukcją scen i stoisk targowo-wystawienniczych są poszukiwane przy budowie różnego rodzaju wnętrz, w tym niestandardowych, wymagających umiejętności dostosowania konstrukcji zabudowy do rodzaju wydarzenia i wymagań organizatora. Wystawcy coraz częściej sięgają po indywidualne projekty o wyrafinowanych konstrukcjach, z wykorzystaniem nietypowych materiałów i wyróżniających się na tle konkurencji. Wzrost zainteresowania niestandardową zabudową targowo-wystawienniczą przez wystawców będzie determinował coraz większe zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę specjalistyczną w przemyśle targowo-wystawienniczym. Istotna w tym zawodzie jest również znajomość języka obcego zawodowego, w związku z faktem, że ok. 50% stoisk wystawienniczych jest budowanych przez polskie przedsiębiorstwa na targach i wystawach za granicą.

Minister właściwy do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa wystąpił z wnioskiem o wprowadzenie do systemu oświaty zawodów *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych* oraz *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego* w wyniku postulatu zgłoszonego przez Polską Izbę Przemysłu Targowego, który został poparty w pisemnych deklaracjach przez liczną grupę pracodawców sektora budowy ekspozycji targowych.

Wniosek ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa o wprowadzenie zawodów *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych* oraz *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232, z późn. zm.) – Konfederacji Lewiatan.

Kolejny wniosek ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa dotyczący wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej*, przyporządkowanego do branży budowlanej, wynika z zapotrzebowania na średnią kadre techniczną w sektorze stolarki budowlanej. Dynamicznie rozwijający się sektor stolarki budowlanej, który ma wysoki udział w krajowym eksporcie, potrzebuje wykształconej kadry na poziomie technicznym posiadającej umiejętności z zakresu współczesnych rozwiązań technicznych w tym sektorze.

Minister właściwy do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa zwrócił się z wnioskiem o wpisanie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej* w wyniku zgłoszenia takiego postulatu przez Związek Producentów, Dostawców i Dystrybutorów „Polskie Okna i Drzwi” opierającego się na opiniach branżowych organizacji pracodawców.

Wniosek ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa o wprowadzenie zawodu *Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Business Centre Club.

Minister Rozwoju i Technologii jako minister właściwy do spraw gospodarki wystąpił z wnioskiem o wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik izolacji przemysłowych*, przyporządkowanego do branży budowlanej. Wniosek ten wynika z braku na rynku pracy średniej kadry zarządzającej z przygotowaniem technicznym z zakresu izolacji przemysłowych, a zarazem wysokiego zapotrzebowania na taką kadre w branży izolacji przemysłowych. Osoba posiadająca kwalifikacje w zawodzie *Technik izolacji przemysłowych* będzie przygotowana m.in. do wykonywania robót izolacyjnych, prowadzenia dokumentacji budowy, przygotowywania i kontroli przebiegu montażu izolacji przemysłowej w różnych przedsiębiorstwach, sporządzania kosztorysów i mniej skomplikowanych prac projektowych oraz wykonywania inwentaryzacji izolacji przemysłowych na instalacjach. Osoba ta będzie również przygotowana do organizowania i przeprowadzania audytu energetycznego izolacji przemysłowych – samodzielnie lub pod kierunkiem inżyniera. W obecnej chwili średni personel techniczny branży izolacji przemysłowych jest rekrutowany w oparciu absolwentów branżowej szkoły I stopnia, którzy kształcili się w zawodzie *Monter izolacji przemysłowych* i przepracowali co najmniej 3 lata od ukończenia szkoły oraz odbyli dodatkowe kursy. Nowoczesne technologie i materiały izolacyjne, a także nowe zadania polegające na przeprowadzaniu audytów energetycznych

instalacji przemysłowych, wymuszają jednak kształcenie na wyższym poziomie niż branżowa szkoła I stopnia. Pracowników w tej dziedzinie poszukuje się zatem również wśród *Techników budownictwa*. Jednakże najlepiej przygotowanych specjalistów z zakresu izolacji przemysłowych zapewni kształcenie w nowym zawodzie *Technik izolacji przemysłowych* w branżowej szkole II stopnia lub technikum. Ponadto 75% spośród uczniów kształcących się w zawodzie *Monter izolacji przemysłowych* w branżowej szkole I stopnia deklaruje chęć dalszego kształcenia. W związku z brakiem możliwości kontynuacji ścieżki zawodowej, uczniowie ci wybierają licea ogólnokształcące dla dorosłych. Utworzenie nowego zawodu *Technik izolacji przemysłowych* pozwoli na kontynuację nauki absolwentom branżowej szkoły I stopnia kształcącym się w zawodzie *Monter izolacji przemysłowych* w branżowej szkole II stopnia.

Minister właściwy do spraw gospodarki zwrócił się z wnioskiem o wpisanie zawodu *Technik izolacji przemysłowych* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z inicjatywy Polskiego Stowarzyszenia Wykonawców Izolacji Przemysłowych.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki o wprowadzenie zawodu *Technik izolacji przemysłowych* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Konfederacji Lewiatan.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, tj. Ministra Infrastruktury, w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik elektroautomatyk okrętowy*, przyporządkowanego do branży transportu wodnego, wynika z braku specjalistów w dziedzinie instalacji elektrycznych i automatyki w branży morskiej oraz rosnącego zapotrzebowania na tych specjalistów. Analiza bazy ogłoszeń dla marynarzy na krajowych branżowych portalach internetowych oraz portalach agencji crewingowych wskazują, że na rynku pracy istnieje znaczne zapotrzebowanie na kadry wykształcone na poziomie technicznym w zakresie elektroautomatyki w branży morskiej. Kształcenie kadr w tej specjalności odbywa się wyłącznie na uczelniach morskich i w ośrodkach doskonalenia kadr. Istnieje zatem potrzeba kształcenia średniej kadry technicznej w nowym zawodzie *Technik elektroautomatyk okrętowy* w ramach systemu oświaty, w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w zawodach przyporządkowanych do branży transportu wodnego.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej o wprowadzenie zawodu *Technik elektroautomatyk okrętowy* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Konfederacji Lewiatan. Organizacja pracodawców – Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej nie zgłosiła uwag wobec wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik elektroautomatyk okrętowy*.

Kolejny wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej dotyczy wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik przemysłu jachtowego* przyporządkowanego do branży transportu wodnego. Konieczność wprowadzenia tego zawodu wiąże się z brakiem średniego personelu technicznego w przemyśle produkcji jachtów i łodzi motorowych oraz wielkim zapotrzebowaniem na takich specjalistów w tym sektorze. Branża jachtowa w Polsce liczy około 900 przedsiębiorstw i zatrudnia ponad 35 tysięcy osób, co sytuuje ją na czołowym miejscu w Europie i na świecie. Produkcja jachtów i łodzi z trudem nadąża z realizacją zamówień, m.in. z powodu braku wyspecjalizowanych pracowników szczebla technicznego w tym sektorze. Uruchomienie kształcenia w nowym zawodzie *Technik przemysłu jachtowego* stanowi odpowiedź na ogromne zapotrzebowanie

pracodawców na wykwalifikowaną kadrę w przemyśle produkcji jachtów i łodzi motorowych. Kształcenie młodzieży będzie odbywało się w technikum. Ponadto kształcenie w zawodzie *technik przemysłu jachtowego* będzie prowadzone w branżowej szkole II stopnia, co umożliwi kontynuację nauki absolwentom branżowej szkoły I stopnia kształcącym się w zawodzie *Monter jachtów i łodzi*.

Minister właściwy do spraw gospodarki morskiej zwrócił się z wnioskiem o wpisanie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik przemysłu jachtowego* w wyniku zgłoszenia takiego postulatu przez organizację pracodawców Pracodawcy Pomorza. Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej o wprowadzenie zawodu *Technik przemysłu jachtowego* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego – Konfederacji Lewiatan.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2022 r.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.) mają możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.