

<p>Nazwa rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Beata Tarłowska – główny specjalista w Departamencie Współpracy Międzynarodowej Tel. 22 34 74 566, beata.tarlowska@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 30.07.2021 r.</p> <p>Źródło: art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)</p> <p>Numer w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki: 65</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. poz. 1652, z późn. zm.) wynika z potrzeby dostosowania wykazów lektur określonych w załączniku 1 do ww. rozporządzenia, zawierającym ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich przy placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, do wykazów lektur określonych w nowelizowanych jednocześnie rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego obowiązujących w szkołach w Polsce, tj.:

- 1) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.);
- 2) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.).

Ponadto, w § 11 ust. 9 wprowadzono zmianę porządkującą (zastąpienie wyrazu „lub” wyrazem „i”), wynikającą z przepisów § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373), zgodnie z którym egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Zaproponowane zmiany, w większości przypadków, dotyczą wykazów lektur uzupełniających, do których dodano pozycje charakteryzujące się walorami edukacyjnymi, wychowawczymi oraz staranną polszczyzną. Wykazy uzupełniono w szczególności o lektury polskich autorów oraz traktujące o sprawach polskich. Znajomość lektur poznawanych w szkołach w Polsce, ułatwi uczniom uczęszczającym do szkół polskich za granicą adaptację, w przypadku powrotu do kraju.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół polskich	69	ORPEG	Zmiany w wykazach lektur b dnia 1 września 2021 r. obowiązywały uczni wszystkich klas szkół polskic
Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele języka polskiego w szkołach polskich przy placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej	189 220	ORPEG	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciel języka polskiego będą zoblig uwzględnić w realizowanych szkole programach nauczania w wykazach lektur.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania, w terminie 21 dni ze względu na ważny publiczny, przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o zw zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. ks. J. Popiełuszki;
- 2) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolny Związek Zawodowy Solidarność – Oświata;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 12) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 14) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Alians Ewangeliczny;
- 18) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Fundację Pomoc Polakom na Wschodzie;
- 21) Fundację Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Fundację Rodzice Szkole;
- 24) Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM);
- 25) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 26) Instytut Pamięci Narodowej;
- 27) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 28) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 29) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;

- 30) Konfederację Lewiatan;
- 31) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 32) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 33) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis;
- 35) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 36) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 37) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 38) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 39) Radę Szkół Katolickich;
- 40) Polską Izbę Książki;
- 41) Polską Radę Ekumeniczną;
- 42) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 43) Pracodawców RP;
- 44) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 45) Społeczne Towarzystwo Oświatowe – Zarząd Główny;
- 46) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 47) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 48) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 49) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 50) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 51) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 52) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 53) Unię Metropolii Polskich;
- 54) Unię Miasteczek Polskich;
- 55) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 56) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 57) Związek Miast Polskich;
- 58) Związek Powiatów Polskich;
- 59) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 60) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Prezesa Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej i Głównego Inspektora Sanitarnego.

Projektowane rozporządzenie zostanie również przekazane do Rady Dialogu Społecznego, Komisji Współpracy Obywatelskiej i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Sportu zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz.U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 11 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)

Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łą
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łą				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2016 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	0			
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	0			
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	0			
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Rozporządzenie nie ma wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także obywateli i gospodarstwa domowe.										
Niemierzalne	Brak											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodzin niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak bezpośredniego wpływu	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2021 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane		
Nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania proponowanej regulacji.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		