

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>1) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: emilia.maciejewska@mein.gov.pl</p> <p>2) Beata Dziemińska-Skowron – główny specjalista, tel. 22 34 74 686, e-mail: beata.dzieminska-skowron@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>10.12.2021 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)</p> <p>Nr w wykazie prac:</p> <p>84</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków:

- 1) Ministra Rozwoju i Technologii, jako ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa, a także ministra właściwego do spraw gospodarki, w zakresie wprowadzenia do systemu czterech nowych zawodów przyporządkowanych do branży budowlanej: *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych*, *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego*, *Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej* i *Technik izolacji przemysłowych*;
- 2) Ministra Infrastruktury, jako ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty dwóch nowych zawodów przyporządkowanych do branży transportu wodnego: *Technik elektroautomatyk okrętowy* i *Technik przemysłu jachtowego*.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie do systemu oświaty sześciu nowych zawodów:

- 1) *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego*;
- 2) *Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych*) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;
- 3) *Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Monter stolarki budowlanej*) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;
- 4) *Technik izolacji przemysłowych* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu *Monter izolacji przemysłowych*) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;
- 5) *Technik elektroautomatyk okrętowy* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz dwuletniej szkole policealnej prowadzącej kształcenie wyłącznie w formie dziennej, bez możliwości kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;
- 6) *Technik przemysłu jachtowego* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia. (na podbudowie zawodu *Monter jachtów i łodzi*) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5 005 (stan na 30.09.2021 r.)	System Informacji Oświatowej MEiN	<ul style="list-style-type: none">– możliwość prowadzenia kształcenia w nowych zawodach: <i>Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego, Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, Technik izolacji przemysłowych, Technik elektroautomatyk okrętowy, Technik przemysłu jachtowego,</i>– możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego, Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, Technik izolacji przemysłowych, Technik przemysłu jachtowego,</i> na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych
jednostki systemu oświaty – szkoły i placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	587 (stan na 30.09.2021 r.)	System Informacji Oświatowej MEiN	<ul style="list-style-type: none">– możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego, Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, Technik izolacji przemysłowych, Technik przemysłu jachtowego,</i> na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych
organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	1 113 (stan na 30.09.2021 r.)	System Informacji Oświatowej MEiN	<ul style="list-style-type: none">– poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległych im szkołach

instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2021 r. poz. 1100, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	13 706 (stan na 6.12.2021 r.)	Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia	– możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego, Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, Technik izolacji przemysłowych, Technik przemysłu jachtowego</i>
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – <i>Prawo przedsiębiorców</i> (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.)	brak danych		– możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego, Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, Technik izolacji przemysłowych, Technik przemysłu jachtowego</i>

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809, z późn. zm.) następujące podmioty:

- 1) Business Centre Club,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 5) Konfederacja „Lewiatan”,
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 7) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Izba Pracodawców Polskich,
- 3) Izba Projektowania Budowlanego,
- 4) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości,
- 7) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 8) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 9) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 10) Korporacja UNI-BUD,
- 11) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 12) Krajowa Izba Gospodarki Morskiej,
- 13) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 14) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 15) Morska Stocznia Remontowa GRYFIA S.A.,

- 16) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 17) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 18) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych,
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodych,
- 22) Polska Federacja Dekarzy, Blacharzy i Cieśli,
- 23) Polska Izba Budownictwa,
- 24) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 25) Polska Izba Gospodarcza Rusztowań,
- 26) Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa,
- 27) Polska Izba Przemysłu Jachtowego i Sportów Wodnych - POLSKIE JACHTY,
- 28) Polska Izba Przemysłu Targowego,
- 29) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 30) Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa,
- 31) Polski Związek Głuchych,
- 32) Polski Związek Niewidomych,
- 33) Polski Związek Pracodawców Budownictwa,
- 34) Polskie Forum HR,
- 35) Polskie Forum Nawigacyjne,
- 36) Polskie Stowarzyszenie Budowniczych Domów,
- 37) Polskie Stowarzyszenie Dekarzy,
- 38) Polskie Stowarzyszenie Gipsu,
- 39) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencją,
- 40) Polskie Stowarzyszenie Pomiarów, Automatyki i Robotyki POLSPAR,
- 41) Polskie Stowarzyszenie Wykonawców Izolacji Przemysłowych,
- 42) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 43) Pracodawcy Pomorza,
- 44) Rada Szkół Katolickich,
- 45) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 46) Stowarzyszenie Budowniczych Domów i Mieszkań,
- 47) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 48) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej,
- 49) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 50) Stowarzyszenie Informatyka i Automatyka,
- 51) Stowarzyszenie Kapitanów Żeglugi Wielkiej,
- 52) Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Żeglugi Śródlądowej i Dróg Wodnych „Rada Kapitanów Żeglugi Śródlądowej”,
- 53) Stowarzyszenie Specjalistów Robót Wykończeniowych,
- 54) Unia Metropolii Polskich,
- 55) Unia Miasteczek Polskich,
- 56) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”,
- 57) Związek Armatorów Polskich,
- 58) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 59) Związek Miast Polskich,
- 60) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 61) Związek Polskich Armatorów Śródlądowych,
- 62) Związek Producentów, Dostawców i Dystrybutorów „Polskie Okna i Drzwi”,
- 63) Związek Powiatów Polskich,
- 64) Związek Pracodawców Ceramiki Budowlanej,
- 65) Związek Pracodawców Forum Okrętowe,
- 66) Związek Województw RP,
- 67) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny,
- 68) Związek Zawodowy „Budowlani”.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Główny Urząd Statystyczny,
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 4) Rzecznik Praw Dziecka,
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych,

7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla jednostek sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, polegających na zwiększeniu wydatków lub zmniejszeniu dochodów tych jednostek w stosunku do wielkości wynikających z obowiązujących przepisów. Koszty związane z wejściem w życie projektowanego rozporządzenia zostaną sfinansowane w ramach środków ujętych w budżecie państwa w cz. 30 – Oświata i wychowanie

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	– zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach							

	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	– zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Osoby kształcące się w zakresie nowych zawodach szkolnictwa branżowego będą przygotowane do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz stabilizację finansową ich samych oraz ich rodzin.
	osoby niepełnosprawne	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych.
	osoby starsze	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych.
Niemierzalne		

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Ocenia się, że zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wpłyną na ofertę kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz przyczynią się do dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	brak
------------------	------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2022 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak