

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pan Mariusz Tokarski, Główny Specjalista w Departamencie Współpracy Międzynarodowej; tel. 22 34 74 592 e-mail: mariusz.tokarski@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 1 lutego 2021 r.</p> <p>Źródło: art. 47 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac: 22E</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz. U. poz. 1042), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika przede wszystkim z potrzeby zmiany sposobu realizacji zadania ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotyczącego organizowania kolonii, obozów i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej. Obecnie, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zlecić organizacjom pozarządowym i podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057, z późn. zm.) organizowanie w Polsce kolonii, obozów lub innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej. Zmiana proponowana w projekcie rozporządzenia ma umożliwić ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zlecenie zorganizowania ww. wypoczynku nie tylko w Polsce, ale również w innych krajach. Może się bowiem zdarzyć, że przyjazd dzieci i młodzieży polonijnej do Polski nie będzie możliwy np. w związku z wystąpieniem stanu epidemii lub innych zdarzeń losowych o znaczącej skali czy sytuacją polityczną za granicą. Program wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej organizowanego zarówno w Polsce, jak i w innych krajach, będzie uwzględniał elementy związane z nauczaniem języka polskiego i wiedzy o Polsce.

Z dniem 1 stycznia 2021 r. weszły w życie przepisy rozdziału 3b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.) regulujące awans zawodowy nauczycieli szkół za granicą. Nauczyciele szkół za granicą (tj. nauczyciele języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach prowadzonych przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą) ubiegający się o nadanie stopni awansu zawodowego odbywają staż, który kończy się pozytywną oceną realizacji planu rozwoju zawodowego, o której mowa w art. 9q ust. 2 ww. ustawy. W związku z tym należy umożliwić ww.

nauczycielom ubiegającym się o skierowanie do pracy za granicą złożenie pozytywnej oceny realizacji planu rozwoju zawodowego, w sytuacji gdy nie posiadają oni oceny pracy, o której mowa w art. 6a ww. ustawy.

Projekt rozporządzenia zawiera również zmiany o charakterze porządkującym związane z wejściem w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), która zastąpiła m. in. dotychczasową ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia proponuje się:

- 1) umożliwić ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zlecenie organizacjom pozarządowym i podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie zorganizowania wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej nie tylko w Polsce, ale również w innych krajach (zmiana w § 7 ust. 1 rozporządzenia);
- 2) dodanie przepisu umożliwiającego nauczycielowi ubiegającemu się o skierowanie do pracy za granicą złożenie jednostce kierującej pozytywną oceną realizacji planu rozwoju zawodowego, o której mowa w art. 9q ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, uzyskaną w związku z awansem zawodowym nauczycieli szkół za granicą, w sytuacji gdy nauczyciel ten nie posiada oceny pracy (zmiana § 2 pkt 3 i § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia);
- 3) wprowadzić zmiany porządkujące związane z wejściem w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, polegające na:
 - a) zastąpieniu określenia „szkoła wyższa” określeniem „uczelnia”,
 - b) zastąpieniu odesłania do art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym odesłaniem do art. 464 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (zmiana § 5 ust. 4 i § 8 ust. 4 rozporządzenia).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z organizacją wspomagania nauczania dzieci i młodzieży zamieszkałych za granicą.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dzieci i młodzież ze środowisk polonijnych	ok. 600 osób	Dane ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z realizacji zadania w 2019 r.	Możliwość uczestniczenia w wypoczynku letnim organizowanym w Polsce i w innych krajach dzieci i młodzieży polonijnej.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;

- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność–Oświata”;
- 12) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 16) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 17) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Instytut Spraw Publicznych;
- 21) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 22) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 23) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 24) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 25) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 26) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);
- 31) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Konfederację Lewiatan;
- 34) Alians Ewangeliczny RP;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 37) Polski Związek Logopedów;
- 38) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 39) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 40) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 41) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 42) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 43) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 44) Radę Szkół Katolickich;
- 45) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 46) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 47) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 48) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 49) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 50) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 51) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;

pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania		Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.										
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2019 r.)	duże przedsiębiorstwa											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe											
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	nie dotyczy										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	nie dotyczy										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	nie dotyczy										
	osoby starsze i niepełnosprawne	nie dotyczy										
Niemierzalne												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.										
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu												
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy												
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).					<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy							
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:					<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:							
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.					<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy							

Komentarz:	
9. Wpływ na rynek pracy	
Nie dotyczy	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak.	