

<p>Nazwa projektu: Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt: Tomasz Rzymkowski, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Beata Pietrzyk, radca w Departamencie Współpracy Międzynarodowej, e-mail: beata.pietrzyk@mein.gov.pl, tel. 22 34 74 612</p>	<p>Data sporządzenia 12.07.2022 r.</p> <p>Źródło: art. 47 ust. 3 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 149</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność podniesienia wysokości ryczału dla nauczycieli polskich skierowanych lub delegowanych do pracy za granicą, o którym mowa w § 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą (Dz. U. poz. 1494, z późn. zm.), jest podyktowana potrzebą urealnienia wysokości tego ryczału w stosunku do faktycznych kosztów utrzymania i zakwaterowania ponoszonych w związku z miejscem wykonywania pracy, wzmocnienia pozycji nauczycieli skierowanych do pracy za granicą, zwiększenia atrakcyjności tej pracy, ograniczenia rezygnacji nauczycieli obecnie kierowanych oraz zachęcenia i skuteczniejszej rekrutacji nowych nauczycieli.

Ponadto, wypłacanie ryczału nauczycielom, którzy ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną lub inne zdarzenie, które wystąpiło na danym terenie zagrażające zdrowiu uczniów, prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwoli na kontynuowanie nauki języka polskiego przez uczniów na danym obszarze i ograniczy rezygnację nauczycieli z nauczania uczniów za granicą.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie przewiduje podniesienie wysokości ryczału dla nauczycieli polskich skierowanych lub delegowanych do państw europejskich z 285% do 310% oraz dla nauczycieli polskich skierowanych lub delegowanych do państw pozaeuropejskich z 300% do 350% dodatku zagranicznego bazowego dla państwa, do którego nauczyciel został skierowany lub delegowany, obliczonego zgodnie z przepisami w sprawie dodatku zagranicznego i świadczeń przysługujących członkom służby zagranicznej wykonującym obowiązki służbowe w placówce zagranicznej. Zwiększony ryczałt będzie przysługiwał nauczycielom skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą począwszy od dnia 1 września 2022 r.

Ponadto, projektowane rozporządzenie przewiduje, że nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą, którzy ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną lub inne zdarzenie, które wystąpiło na danym terenie zagrażające zdrowiu uczniów, prowadzącym zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie wypłacany ryczał analogiczny jak nauczycielom prowadzącym zajęcia stacjonarnie.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Minister Edukacji i Nauki	1	Dane własne	Zapewnienie środków na finansowanie zadania.
Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG)	1	Dane własne	Kierowanie i delegowanie nauczycieli do pracy za granicą.
Nauczyciele kierowani do pracy za granicą w roku szkolnym 2022/2023	115	Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG)	Zmiana wysokości ryczału. Wypłacanie ryczału dla nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania w terminie 21 dni, ze względu na ważny interes publiczny, przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność–Oświata”;
- 12) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 16) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 17) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Instytut Spraw Publicznych;
- 21) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 22) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 23) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 24) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 25) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 26) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;

- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);
- 31) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Konfederację Lewiatan;
- 34) Alians Ewangeliczny RP;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 37) Polski Związek Logopedów;
- 38) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 39) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 40) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 41) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 42) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 43) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 44) Radę Szkół Katolickich;
- 45) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 46) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 47) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 48) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 49) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 50) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 51) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 52) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 53) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 54) Unię Metropolii Polskich;
- 55) Unię Miasteczek Polskich;
- 56) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 57) Związek Harcerstwa Polskiego – Główną Kwaterę;
- 58) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 59) Związek Miast Polskich;
- 60) Związek Powiatów Polskich;
- 61) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 62) Związek Województw RP;
- 63) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 64) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 65) Polską Komisję Akredytacyjną;
- 66) Fundację Rodzice Szkole;
- 67) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rady Dialogu Społecznego, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Prezesa Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich.

Projektowane rozporządzenie przekazane zostanie również do Rady Dialogu Społecznego, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2022 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0,432	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	12,412
budżet państwa	0,432	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	1,198	12,412
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-0,432	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-12,412
budżet państwa	-0,432	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-1,198	-12,412
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Koszty związane z wejściem w życie przedmiotowego rozporządzenia zostaną sfinansowane w ramach środków ujętych w budżecie państwa w części 30 – Oświata i wychowanie.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Skutki w okresie 10 lat zostały oszacowane z uwzględnieniem liczby nauczycieli skierowanych do pracy za granicą w roku szkolnym 2021/2022, wysokości dodatku zagranicznego bazowego określonego w rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie dodatku zagranicznego i świadczeń przysługujących członkom służby zagranicznej wykonującym obowiązki służbowe w placówce zagranicznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 1837) i średniego kursu walut obcych (USD i EUR) według kursu na dzień 31 grudnia 2021 r.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe						
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe						
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	Projektowane rozporządzenie będzie miało pozytywny wpływ na gospodarstwa domowe nauczycieli polskich skierowanych lub delegowanych do pracy za granicą. Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze.					

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz: Brak.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input checked="" type="checkbox"/> inne: edukacja	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Zwiększenie atrakcyjności pracy w charakterze nauczycieli polskich kierowanych lub delegowanych do pracy za granicą oraz wypłata ryczałtu nauczycielom, którzy prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przyczynią się do zapewnienia ciągłości nauczania języka polskiego i w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		