

| | |
|---|--|
| <p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego.</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>1) Urszula Blicharz – główny specjalista, tel. 22 34 74 578, e-mail: urszula.blicharz@mein.gov.pl</p> <p>2) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: emilia.maciejewska@mein.gov.pl</p> | <p>Data sporządzenia</p> <p>04.02.2021 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki na rok 2020: 17E</p> |
|---|--|

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy – z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów. Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wprowadzanych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 211), polegających na wprowadzeniu nowych zawodów: *technik dekarstwa, podolog, technik robotyk, technik stylisty* – na wniosek Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii oraz zmian w zawodzie *opiekun medyczny* – na wniosek Ministra Zdrowia.

Ponadto projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków dotyczących wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych *Serwisowanie opon pojazdów silnikowych* – na wniosek Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii oraz Ministra Infrastruktury oraz *Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania* – na wniosek Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem projektowanego rozporządzenia jest dokonanie zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.) przez:

- 1) określenie podstaw programowych kształcenia w nowych zawodach wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (*technik dekarstwa, podolog, technik robotyk, technik stylisty*);
- 2) zmianę podstawy programowej kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*;
- 3) określenie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych:
 - a) „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych” – w zakresie zawodów przyporządkowanych do branży motoryzacyjnej: *mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, elektromechanik samochodowy, technik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy i blacharz samochodowy*,
 - b) „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania” – w zakresie zawodów przyporządkowanych do branży rolno-hodowlanej: *mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pszczelarz, rolnik, technik hodowca koni, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pszczelarz, technik rolnik, i technik weterynarii* oraz zawodów przyporządkowanych do branży ogrodniczej: *ogrodnik, technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu*.

Określenie podstaw programowych kształcenia w wyżej wymienionych zawodach szkolnictwa branżowego oraz nowych dodatkowych umiejętności zawodowych umożliwi kształcenie w tych zawodach i dodatkowych umiejętnościach zawodowych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Ponadto możliwe będzie prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: *technik dekarstwa, technik robotyk i technik stylisty* oraz na kursach umiejętności zawodowych – w zakresie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
|--|--|---|--|
| jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe | 5 042 (stan na dzień 22 listopada 2020 r.) | System Informacji Oświatowej MEN | <ul style="list-style-type: none"> – możliwość prowadzenia kształcenia w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, podolog, technik stylisty</i> – możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i> na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych – rozszerzenie zakresu treści nauczania w zawodzie <i>opiekun medyczny</i> w związku z wydłużeniem okresu nauczania w tym zawodzie – możliwość rozszerzenia oferty edukacyjnej szkół o możliwość prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych |
| jednostki systemu oświaty – placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub kursów umiejętności zawodowych | 457 (stan na 22 listopada 2020 r.) | | <ul style="list-style-type: none"> – możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i> na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych – możliwość prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych |
| organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe | 1 122 (stan na dzień 22 listopada 2020 r.) | System Informacji Oświatowej MEN | – poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległych im szkołach |
| instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach | 13 048 (stan na dzień 7 stycznia 2021 r.) | Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia | – możliwość prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w formie dziennej, stacjonarnej lub |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| ryнку pracy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1409, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową | | | zaocznej dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i> |
| podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162) | brak danych | | – możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty</i> |

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) następujące podmioty:

- 1) Business Centre Club,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 4) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 5) Konfederacja „Lewiatan”,
- 6) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Izba Kosmetologów,
- 4) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 5) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 6) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 7) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 8) Konsultant krajowy w dziedzinie chirurgii ogólnej,
- 9) Konsultant krajowy w dziedzinie diagnostyki laboratoryjnej,
- 10) Konsultant krajowy w dziedzinie fizjoterapii,
- 11) Konsultant krajowy w dziedzinie geriatry,
- 12) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa,
- 13) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki,
- 14) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego,
- 15) Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologicznego i położniczego,
- 16) Konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej,
- 17) Konsultant krajowy w dziedzinie rehabilitacji medycznej,
- 18) Krajowa Izba Diagnostów Laboratoryjnych,
- 19) Krajowa Izba Fizjoterapeutów,
- 20) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 21) Krajowa Izba Gospodarki Cyfrowej DIGICOM,
- 22) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 23) Naczelna Izba Aptekarska,
- 24) Naczelna Izba Lekarska,

- 25) Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych,
- 26) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 27) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 28) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 29) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych,
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych,
- 33) Polska Federacja Dekarzy, Blacharzy i Cieśli,
- 34) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 35) Polska Izba Gospodarcza Rusztowań,
- 36) Polska Izba Książki,
- 37) Polska Izba Motoryzacji,
- 38) Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa,
- 39) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 40) Polski Związek Głuchych,
- 41) Polski Związek Niewidomych,
- 42) Polski Związek Pracodawców Budownictwa,
- 43) Polskie Forum HR,
- 44) Polskie Stowarzyszenie Dekarzy,
- 45) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną,
- 46) Polskie Stowarzyszenie Pomiarów, Automatyki i Robotyki POLSPAR,
- 47) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 48) Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej,
- 49) Polskie Towarzystwo Metod Komputerowych Mechaniki,
- 50) Polskie Towarzystwo Podologiczne,
- 51) Pomorskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych,
- 52) Pracodawcy Pomorza,
- 53) Rada Szkół Katolickich,
- 54) Sekcja Szkół Budowlanych przy Polskiej Izbie Przemysłowo-Handlowej Budownictwa,
- 55) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 56) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylnia,
- 57) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna,
- 58) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność,
- 59) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 60) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej,
- 61) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 62) Stowarzyszenie Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu,
- 63) Stowarzyszenie Informatyka i Automatyka,
- 64) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 65) Stowarzyszenie Podiatrów i Podologów,
- 66) Unia Metropolii Polskich,
- 67) Unia Miasteczek Polskich,
- 68) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 69) Związek Importerów i Producentów Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego – ZIPSEE Cyfrowa Polska,
- 70) Związek Miast Polskich,
- 71) Związek Powiatów Polskich,
- 72) Związek Pracodawców Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego,
- 73) Związek Pracodawców Technologii Cyfrowych Lewiatan,
- 74) Związek Województw RP,
- 75) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny,
- 76) Związek Zawodowy „Budowlani”.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Główny Urząd Statystyczny,
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 4) Rzecznik Praw Dziecka,
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych,

7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

| (ceny stałe z 2021 r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łącznie (0-10) |
| Dochody ogółem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki ogółem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saldo ogółem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|---|
| Źródła finansowania | Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Środki na opracowanie podstaw programowych kształcenia w nowych lub zmodyfikowanych zawodach są planowane w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, który jest obowiązany do opracowania podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie. Wejście w życie rozporządzenia z dniem 1 września 2021 r., umożliwiające prowadzenie kształcenia w nowych zawodach od roku szkolnego 2021/2022, stwarzało konieczność przygotowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w 2020 r. podstaw programowych kształcenia w zawodach wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Środki finansowe z budżetu państwa, w wysokości 15 tys. zł, przeznaczone na opracowanie podstaw programowych kształcenia w zawodach wprowadzanych do systemu oświaty projektowym rozporządzeniem, zostały wydatkowane ze środków zaplanowanych w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na 2020 r. |

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

| | | Skutki | | | | | | | Łącznie (0-10) |
|---|--|--------|---|---|---|---|----|---|----------------|
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | | |
| W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.) | duże przedsiębiorstwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | – zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach. |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | – zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach. |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | Słuchacze oraz inne osoby kształcące się w zakresie nowych zawodów szkolnictwa branżowego lub dodatkowych umiejętności zawodowych będą przygotowani do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz wpłynie na stabilizację finansową ich samych oraz ich rodzin. |
| | osoby niepełnosprawne | Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych. |
| | osoby starsze | Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych. |
| Niemierzalne | | |

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Ocenia się, że zmiany w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wpłyną na ofertę kształcenia zawodowego oraz przyczynią się do dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Brak.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2021 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.