

<p>Nazwa rozporządzenia</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Roksana Tołwińska – dyrektor Departamentu Programów Nauczania i Podręczników Roksana.Tolwinska@mein.gov.pl Tel. (22) 3474792</p>	<p>Data sporządzenia:</p> <p>8.06.2021 r.</p> <p>Źródło: art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c, d i g ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.)</p> <p>Numer w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: <u>57</u></p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467 oraz z 2020 r. poz. 1248) wynika z:

- 1) potrzeby uzupełnienia listy lektur uzupełniających (wykaz lektur do wyboru przez nauczyciela) i wprowadzenia drobnych korekt w wykazie lektur obowiązkowych dla szkół ponadpodstawowych;
- 2) uwzględniania wniosku Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w sprawie ustalenia podstawy programowej przedmiotu *historia tańca* (jako jednego z przedmiotów, które mogą być realizowane w liceach ogólnokształcących i technikach w zakresie rozszerzonym – do wyboru przez ucznia), a w konsekwencji ujęcia tego przedmiotu w katalogu przedmiotów dodatkowych, z których przeprowadzany będzie egzamin maturalny (do wyboru przez ucznia).

W projekcie proponuje się również jedną zmianę w podstawie programowej dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum w zakresie przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie* w części dotyczącej Warunków i sposobu realizacji.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

1. Zmiany proponowane w podstawie programowej dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum dotyczą przede wszystkim wykazu lektur uzupełniających. Co istotne w kontekście przygotowań uczniów do egzaminu maturalnego przeprowadzanego w nowej formule (od 2023 r.) – w przypadku lektur obowiązkowych w projekcie proponuje się nieliczne zmiany polegające wyłącznie na rezygnacji na danej pozycji. Tym samym proponowane w projekcie zmiany nie będą skutkowałyby zwiększeniem zakresu wymagań egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym.

Ponieważ w przypadku wykazu lektur obowiązkowych nie proponuje się zmian polegających na dodaniu nowych pozycji, nowelizacja nie będzie miała również wpływu na podręczniki, tzn. nie będzie skutkowałą koniecznością wprowadzania zmian w już dopuszczonych do użytku szkolnego podręcznikach do języka polskiego dla szkół ponadpodstawowych.

2. Określenie podstawy programowej przedmiotu *historia tańca* umożliwi włączenie zajęć z tego przedmiotu (od roku szkolnego 2023/2024) do katalogu przedmiotów, które uczniowie mogą realizować w zakresie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikach.

Jednocześnie w Ministerstwie Edukacji i Nauki zostaną podjęte prace legislacyjne dające możliwość przeprowadzania egzaminu maturalnego z *historii tańca* jako przedmiotu dodatkowego – z uwzględnieniem zasad wprowadzenia zmian w zakresie przeprowadzenia egzaminu maturalnego.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Podstawa programowa jest w zdecydowanej większości państw wyznaczana na szczeblu centralnym w postaci podstawowych treści albo wyznaczonych celów. W większości państw zmierza się do tego, aby wszyscy uczniowie mieli dostęp do dobrej jakości kształcenia, dlatego niemal wszędzie władze centralne wyznaczają podstawę programową zawierającą treści lub cele, których muszą przestrzegać wszyscy nauczyciele.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie (czteroletnie licea ogólnokształcące, pięcioletnie technika, branżowe szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej)	631 870 – w roku szkolnym 2020/2021	Dane Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2020 r.)	Zmiany w wykazie lektur będą obowiązywały uczniów czteroletnich liceów ogólnokształcących, pięcioletnich techników, branżowych szkół II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej – od dnia 1 września 2021 r.
Nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	14 216 – w roku szkolnym 2020/2021	Dane Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2020 r.)	Nauczyciele języka polskiego będą zobligowani uwzględnić w realizowanych w szkole programach nauczania zmiany w wykazie lektur.
Uczniowie ogólnokształcących szkół baletowych	706 – w roku szkolnym 2020/2021	Dane Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2020 r.)	Zmiana dotycząca przedmiotu <i>historia tańca</i> będzie oddziaływać przede wszystkim na uczniów ogólnokształcących szkół baletowych, którzy – w konsekwencji ustalenia podstawy programowej dla tego przedmiotu – będą mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu; przedmiot ten w zakresie rozszerzonym będzie mógł być realizowany również w liceach ogólnokształcących (jako jeden z przedmiotów w zakresie rozszerzonym do wyboru przez uczniów)
Wydawcy podręczników do przedmiotu <i>historia tańca</i>	Potencjalnie kilka podmiotów	Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Możliwość przygotowania podręczników do przedmiotu <i>historia tańca</i>

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 7) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 8) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 14) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 19) Alians Ewangeliczny;
- 20) Business Centre Club;
- 21) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 22) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 23) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 24) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 25) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 26) Fundację Rodzice Szkole;
- 27) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
- 28) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
- 29) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 30) Instytut Pamięci Narodowej;
- 31) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 32) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 33) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 34) Konfederację Lewiatan;
- 35) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 36) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 37) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 41) Radę Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 42) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 43) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego przy Ministrze Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- 44) Radę Szkół Katolickich;
- 45) Polską Akademię Umiejętności;
- 46) Polską Izbę Książki;

- 47) Polską Radę Ekumeniczną;
- 48) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 49) Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych;
- 50) Polskie Towarzystwo Botaniczne;
- 51) Polskie Towarzystwo Chemiczne;
- 52) Polskie Towarzystwo Filologiczne – Zarząd Główny;
- 53) Polskie Towarzystwo Fizyczne;
- 54) Polskie Towarzystwo Geograficzne;
- 55) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 56) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 57) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 58) Polskie Towarzystwo Przyrodników;
- 59) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 60) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 61) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 62) Stowarzyszenie Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych;
- 63) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 64) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 65) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 66) Stowarzyszenie Nauczycieli Edukacji Początkowej;
- 67) Stowarzyszenie Nauczycieli Fizyki;
- 68) Stowarzyszenie Nauczycieli Historii;
- 69) Stowarzyszenie Nauczycieli Humanistów PROWINCJA;
- 70) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 71) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 72) Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych i Technicznych;
- 73) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 74) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 75) Unię Metropolii Polskich;
- 76) Unię Miasteczek Polskich;
- 77) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 78) Zarząd Krajowy Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego;
- 79) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 80) Związek Miast Polskich;
- 81) Związek Powiatów Polskich;
- 82) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 83) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Prezesa Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej i Głównego Inspektora Sanitarnego.

Projektowane rozporządzenie zostanie również przekazane do Rady Dialogu Społecznego, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady

Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2016 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0

W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	
Niemierzalne	Rozporządzenie będzie miało wpływ na wydawców zainteresowanych opracowaniem podręcznika do przedmiotu <i>historia tańca</i> – zakres rozszerzony.	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Rozporządzenie może mieć wpływ na rynek pracy. Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotu <i>historia tańca</i> będą mieli możliwość prowadzenia tych zajęć w liceach ogólnokształcących i technikach.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak bezpośredniego wpływu	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2021 r., a w zakresie dotyczącym przedmiotu *historia tańca* z dniem 1 września 2023 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Podstawa programowa podlega okresowym przeglądom i analizom z uwzględnieniem harmonogramu wdrażania zmian.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak