

<p>Nazwa rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Roksana Tołwińska – dyrektor Departamentu Programów Nauczania i Podręczników Roksana.Tolwinska@mein.gov.pl Tel. (22) 3474792</p>	<p>Data sporządzenia: 8.06.2021 r.</p> <p>Źródło: art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.)</p> <p>Numer w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: <u>56</u></p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679) wynika z potrzeby pełniejszej korelacji wykazu lektur z celami kształcenia określonymi w podstawie programowej dla szkoły podstawowej oraz zaproponowania pozycji książkowych, które warto omawiać z uczniami ze względu na ich walory edukacyjne i wychowawcze (czytelny system wartości), elementy konstrukcyjne utworu (konstrukcja świata przedstawionego, wyrażenie zarysowana akcja) oraz warstwę językową utworu (polszczyzna staranna, pozbawiona wulgaryzmów i kolokwializmów, nadmiernych ozdobników).

W projekcie proponuje się również jedną zmianę w przypadku podstawy programowej przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie* w części „Warunki i sposób realizacji” (zmiana w załączniku nr 4a do rozporządzenia dotyczącym podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają zmiany w wykazach lektur z zakresu edukacji polonistycznej na I etapie edukacyjnym (klasy I–III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna) oraz z języka polskiego na II etapie edukacyjnym (klasy IV–VIII szkoły podstawowej) i dotyczą przede wszystkim wykazu lektur uzupełniających, a w przypadku klas I–III dotyczą propozycji lektur do wspólnego i indywidualnego czytania.

Ważnym elementem zmian jest umieszczenie w wykazie lektur uzupełniających takich pozycji książkowych, które stanowią przykład różnorodnych kontekstów: kulturowego, filozoficznego, społecznego, biograficznego. Książki te skłaniają do refleksji, pobudzają wyobraźnię, poruszają tematy atrakcyjne dla młodego czytelnika.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Podstawa programowa jest w zdecydowanej większości państw wyznaczana na szczeblu centralnym – w postaci podstawowych treści albo wyznaczonych celów. W większości państw zmierza się do tego, aby wszyscy uczniowie mieli dostęp do dobrej jakości kształcenia, dlatego niemal wszędzie władze centralne wyznaczają podstawę programową zawierającą treści lub cele, których muszą przestrzegać wszyscy nauczyciele.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół podstawowych oraz branżowej szkoły I stopnia (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej)	3 207 294 – w roku szkolnym 2020/2021 i kolejne roczniki klas I	Dane Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2020 r.)	Zmiany w wykazie lektur będą obowiązywały od 1 września 2021 r. uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej oraz uczniów branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.
Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; nauczyciele języka polskiego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej; nauczyciele języka polskiego w branżowej szkole I stopnia	112 318 – w roku szkolnym 2020/2021	Dane Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2020 r.)	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i języka polskiego będą zobligowani uwzględnić w realizowanych w szkole programach nauczania zmiany w wykazie lektur.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 7) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 8) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 14) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 19) Alians Ewangeliczny;
- 20) Business Centre Club;

- 21) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 22) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 23) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 24) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 25) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 26) Fundację Rodzice Szkoły;
- 27) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
- 28) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
- 29) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 30) Instytut Pamięci Narodowej;
- 31) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 32) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 33) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 34) Konfederację Lewiatan;
- 35) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 36) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 37) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 41) Radę Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 42) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 43) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego przy Ministrze Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- 44) Radę Szkół Katolickich;
- 45) Polską Akademię Umiejętności;
- 46) Polską Izbę Książki;
- 47) Polską Radę Ekumeniczną;
- 48) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 49) Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych;
- 50) Polskie Towarzystwo Botaniczne;
- 51) Polskie Towarzystwo Chemiczne;
- 52) Polskie Towarzystwo Filologiczne – Zarząd Główny;
- 53) Polskie Towarzystwo Fizyczne;
- 54) Polskie Towarzystwo Geograficzne;
- 55) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 56) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 57) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 58) Polskie Towarzystwo Przyrodników;
- 59) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 60) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 61) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 62) Stowarzyszenie Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych;
- 63) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 64) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 65) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 66) Stowarzyszenie Nauczycieli Edukacji Początkowej;
- 67) Stowarzyszenie Nauczycieli Fizyki;
- 68) Stowarzyszenie Nauczycieli Historii;
- 69) Stowarzyszenie Nauczycieli Humanistów PROWINCJA;

- 70) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 71) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 72) Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych i Technicznych;
- 73) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 74) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 75) Unię Metropolii Polskich;
- 76) Unię Miasteczek Polskich;
- 77) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 78) Zarząd Krajowy Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego;
- 79) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 80) Związek Miast Polskich;
- 81) Związek Powiatów Polskich;
- 82) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 83) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Prezesa Prokuraturii Generalnej Skarbu Państwa, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej i Głównego Inspektora Sanitarnego.

Projektowane rozporządzenie zostanie również przekazane do Rady Dialogu Społecznego, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2016 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							

Niemierzalne	Brak
--------------	------

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak
 nie
 nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:			
9. Wpływ na rynek pracy			
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	
		<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu	Brak bezpośredniego wpływu		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2021 r.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Podstawa programowa podlega okresowym przeglądom i analizom z uwzględnieniem harmonogramu wdrażania zmian.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak			