

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Tomasz Głowacki – zastępca dyrektora DKOPP, tel. 22 34 74 524 e-mail: <a href="mailto:tomasz.glowacki@mein.gov.pl">tomasz.glowacki@mein.gov.pl</a> Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: <a href="mailto:emilia.maciejewska@mein.gov.pl">emilia.maciejewska@mein.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 18.07.2022 r.</p> <p><b>Źródło:</b> upoważnienie ustawowe zawarte w art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 150</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie jest wydawane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, organizację roku szkolnego, uwzględniającą w szczególności terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych i ferii szkolnych.

Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zgłaszanej przez dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe potrzeby zmiany wymiaru dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalonego dla branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i centrów kształcenia zawodowego z 6 dni do 10 dni, co powinno przyczynić się m.in. do usprawnienia przeprowadzania egzaminów zawodowych, szczególnie w przypadku szkół i placówek funkcjonujących w zespołach.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Obecnie, zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.), dyrektor branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły policealnej i centrum kształcenia zawodowego, po zasięgnięciu opinii rady szkoły albo rady placówki, a gdy rada nie została powołana – rady pedagogicznej, a w przypadku szkół również rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły lub placówki, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze do 6 dni.

Nowelizacja rozporządzenia ma na celu wprowadzenie rozwiązania, zgodnie z którym dyrektor branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły policealnej i centrum kształcenia zawodowego, po zasięgnięciu opinii rady szkoły albo rady placówki, a gdy rada nie została powołana – rady pedagogicznej, a w przypadku szkół również rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły lub placówki, będzie mógł, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze do 10 dni, podobnie jak w przypadku dyrektora technikum.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązania regulowane przepisami rozporządzenia należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju – zgodnie z jego prawodawstwem.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Organy prowadzące publiczne i niepubliczne:	1 111 (tylko szkoły z uczniami)	System Informacji Oświatowej MEiN –	Obowiązek organizacji roku szkolnego na podstawie

branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, technika oraz szkoły policealne		dane na 30.09.2021	warunków określonych w rozporządzeniu.
Organy prowadzące publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego	460	System Informacji Oświatowej MEiN – dane na 30.09.2021	Obowiązek organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.
Organy sprawujące nadzór pedagogiczny – kuratoria oświaty	16	Wyniki z podziału terytorialnego kraju	Nadzór nad realizacją obowiązku organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.
Uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe	1 097 932	System Informacji Oświatowej MEiN – dane na 30.09.2021	Korzystanie z nauki w dniach wynikających z organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.
Dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe	4 117 (branżowa szkoła I stopnia, branżowa szkoła II stopnia, technikum, centrum kształcenia zawodowego, szkoła policealna)	System Informacji Oświatowej MEiN – dane na 30.09.2021	Obowiązek organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) następujące podmioty:

- 1) Business Centre Club;
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Konfederacja „Lewiatan”;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 2) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 3) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 9) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
- 10) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;

- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 13) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 14) Polski Związek Głuchych;
- 15) Polski Związek Niewidomych;
- 16) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 17) Rada Szkół Katolickich;
- 18) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 21) Unia Metropolii Polskich;
- 22) Unia Miasteczek Polskich;
- 23) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 24) Związek Armatorów Polskich;
- 25) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 26) Związek Miast Polskich;
- 27) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 28) Związek Powiatów Polskich;
- 29) Związek Województw RP;
- 30) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania również następujące podmioty:

- 1) Rzecznik Praw Dziecka;
- 2) Rzecznik Praw Obywatelskich.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2020 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania		Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.										
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
<b>7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe</b>												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0				
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0				
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0				
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak bezpośredniego wpływu.										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak bezpośredniego wpływu.										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Brak bezpośredniego wpływu.										
	osoby niepełnosprawne	Brak bezpośredniego wpływu.										
	osoby starsze	Brak bezpośredniego wpływu.										
Niemierzalne												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.										
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>												
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy												
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).					<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy							
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:					<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:							

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Brak.	
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>	
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak.
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2022 r.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	
Brak.	