

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia 2022 r.

w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą

Na podstawie art. 9w ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela;
- 2) tryb działania komisji, o której mowa w art. 9pa ust. 1, 5 i 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”;
- 3) wzór opinii o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9pa ust. 3 ustawy;
- 4) rodzaj dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;
- 5) szczegółowe osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 4 ustawy, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy;
- 6) zakres wymagań, o których mowa w art. 9j ust. 2 pkt 5 i ust. 4b pkt 3 ustawy;
- 7) tryb działania komisji, o których mowa w art. 9s ust. 1 ustawy;
- 8) wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego nauczycielom, o których mowa w art. 9j ust. 2, 4 i 4b ustawy.

§ 2. 1. W trakcie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, a w przypadkach, o których mowa art. 9pa ust. 5 i 6 oraz art. 9s ust. 3 ustawy – także dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, nauczyciel szkoły za granicą:

- 1) poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły za granicą;
- 2) prowadzi powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych zadań szkoły za granicą

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18).

wynikających z potrzeb tej szkoły i środowiska lokalnego, w tym środowiska Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą;

- 3) obserwuje zajęcia prowadzone przez mentora lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawia z prowadzącym obserwowane zajęcia;
- 4) przeprowadza, w obecności mentora, zajęcia, w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym, oraz omawia te zajęcia z mentorem;
- 5) doskonali kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie:
 - a) nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą,
 - b) specyfiki kształcenia uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych;
- 6) przeprowadza zajęcia, o których mowa w art. 9pa ust. 1 ustawy, a w przypadkach, o których mowa w art. 9pa ust. 5 i 6 ustawy – także zajęcia, o których mowa w art. 9pa ust. 5 i 6 ustawy;
- 7) dokonuje ewaluacji własnej pracy i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy;
- 8) dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami szkoły za granicą, w której odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela.

2. Obserwowanie, przeprowadzanie i omawianie zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 3, 4 i 6, może odbywać się w formie wideokonferencji przy wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych umożliwiających przesyłanie dźwięku i obrazu w czasie rzeczywistym.

3. Nauczyciel szkoły za granicą rozpoczynający przygotowanie do zawodu nauczyciela przedkłada ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, zwanemu dalej „ministrem”, plan rozwoju zawodowego, w terminie 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole za granicą.

4. Minister, w terminie 30 dni od dnia przedłożenia przez nauczyciela, o którym mowa w ust. 3, planu rozwoju zawodowego:

- 1) zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczyciela albo
- 2) zwraca nauczycielowi plan rozwoju zawodowego do poprawienia, wskazując wszystkie konieczne do wprowadzenia poprawki.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nauczyciel przedkłada ministrowi plan rozwoju zawodowego, uwzględniający poprawki wskazane przez ministra, w terminie wyznaczonym przez ministra, nie krótszym niż 7 dni roboczych od dnia otrzymania poprawek. Minister zatwierdza plan rozwoju zawodowego w terminie 7 dni roboczych od dnia przedłożenia poprawionego planu rozwoju zawodowego.

6. Przepisy ust. 3–5 stosuje się odpowiednio do nauczycieli szkół za granicą kontynuujących przygotowanie do zawodu nauczyciela zgodnie z art. 9p ust. 4 i 6 ustawy.

7. Minister zapewnia nauczycielowi szkoły za granicą odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela i dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela wsparcie w realizacji jego obowiązków oraz doskonaleniu wiedzy i umiejętności, w szczególności umożliwia temu nauczycielowi uczestniczenie w formach doskonalenia zawodowego oraz korzystanie z pomocy merytorycznej publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym wskazanej przez ministra.

§ 3. 1. W przypadkach, o których mowa w art. 9p ust. 1 i 4a ustawy, nauczyciel szkoły za granicą odbywający przygotowanie do zawodu nauczyciela przekazuje, za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 9k ust. 1 ustawy, informację o dacie odpowiednio:

- 1) rozpoczęcia prowadzenia zajęć w innej szkole za granicą lub
- 2) podjęcia zatrudnienia w szkole w Rzeczypospolitej Polskiej, szkole polskiej, o której mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116 i 1383), szkole lub zespole szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tej ustawy, lub szkole działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich, sporządzonej w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r. (Dz. U. z 2005 r. poz. 10).

2. W przypadku, o którym mowa w art. 9p ust. 7 ustawy, nauczyciel szkoły za granicą przekazuje, za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 9k ust. 1 ustawy, informację o dacie przerwania przygotowania do zawodu nauczyciela albo dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela.

3. W przypadku zakończenia zatrudnienia w szkole za granicą nauczyciel przekazuje, za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 9k ust. 1 ustawy, informację o dacie zakończenia przygotowania do zawodu nauczyciela.

4. Informacje, o których mowa w ust. 1–3, przekazuje się w terminie 7 dni od dnia odpowiednio:

- 1) rozpoczęcia prowadzenia zajęć w innej szkole za granicą;
- 2) podjęcia zatrudnienia w szkole w Rzeczypospolitej Polskiej, szkole polskiej, o której mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, szkole lub zespole szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tej ustawy, lub szkole działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich, sporządzonej w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r.;
- 3) przerwania przygotowania do zawodu nauczyciela albo dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela;
- 4) zakończenia zatrudnienia w szkole za granicą.

§ 4. 1. Komisja, o której mowa w art. 9pa ust. 1, 5 i 6 ustawy, zwana dalej „komisją”, po przeprowadzeniu zajęć przez nauczyciela szkoły za granicą:

- 1) omawia z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;
- 2) przeprowadza z nauczycielem rozmowę dotyczącą zastosowanych metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.

2. Każdy z członków komisji ocenia przeprowadzone przez nauczyciela zajęcia przyznając punkty według skali od 0 do 10.

3. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów.

4. Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności pełnego składu komisji.

5. Nauczyciel szkoły za granicą otrzymuje pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach, jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanych punktów wynosi co najmniej 5.

6. Wzór opinii o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9pa ust. 3 ustawy, stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia.

§ 5. Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego, oprócz dokumentacji, o której mowa w art. 9r ust. 1e ustawy, dołącza się również opis i analizę sposobu realizacji wymagań, o których mowa w § 8, wraz ze wskazaniem w szczególności uzyskanych efektów,

podpisane przez nauczyciela szkoły za granicą czytelnym podpisem, obejmujące nie więcej niż 4 strony w formacie A4.

§ 6. Szczegółowymi osiągnięciami w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 4 ustawy, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy, są:

- 1) w zakresie jakości pracy prowadzonej z uczniami:
 - a) osiągnięcia dydaktyczne lub wychowawcze w pracy z uczniami,
 - b) osiągnięcia uczniów w ogólnokrajowych lub międzynarodowych konkursach lub olimpiadach,
 - c) uzyskanie przez nauczyciela dodatkowych kwalifikacji lub wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy nauczyciela;
- 2) w zakresie współpracy z nauczycielami:
 - a) dzielenie się z innymi nauczycielami wiedzą i doświadczeniem zawodowym,
 - b) pełnienie funkcji doradczych lub eksperckich w instytucjach, organizacjach lub innych podmiotach prowadzących lub organizujących wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą;
- 3) w zakresie kultury pedagogicznej nauczyciela:
 - a) umiejętność prowadzenia dialogu z uczniami, rodzicami uczniów oraz innymi nauczycielami,
 - b) umiejętność stawiania wymagań motywujących uczniów do pracy nad własnym rozwojem;
- 4) w zakresie pracy na rzecz oświaty Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą – prowadzenie działań kulturalno-oświatowych oraz służących podniesieniu jakości nauczania wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą;
- 5) w zakresie promocji Polski, w tym języka polskiego, historii, kultury i tradycji polskich za granicą – prowadzenie działań na rzecz kreowania pozytywnego wizerunku Polski poza granicami kraju, promowania dorobku artystycznego i intelektualnego Polaków oraz popularyzowania wiedzy o historii Polski;
- 6) publikacje, w tym materiały edukacyjne, dotyczące nauczania języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, w

szczegółności odnoszące się do specyfiki nauczania uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych.

§ 7. Zakres wymagań dotyczących efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej oraz jakości pracy szkoły za granicą, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 9j ust. 2 pkt 5 ustawy, obejmuje:

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela, oraz przepisów prawa dotyczących szkół w polskim systemie oświaty;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację zadań szkoły za granicą, w szczególności realizację programów nauczania obowiązujących w szkole za granicą, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego, w tym środowiska Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą, oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

§ 8. Zakres wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną w postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego, o których mowa w art. 9j ust. 4b pkt 3 ustawy, obejmuje:

- 1) doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły za granicą;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:
 - a) zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela, lub
 - b) zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;

- 3) umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się;
- 4) realizowanie co najmniej jednego z następujących zadań:
 - a) wykonywanie zadań koordynatora wolontariatu działającego w szkole za granicą, koordynatora projektu realizowanego przez szkołę za granicą, instruktora harcerstwa lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły za granicą,
 - b) opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły za granicą, w której nauczyciel prowadzi zajęcia, i nauczaniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych,
 - c) opracowanie podręcznika, materiału edukacyjnego lub autorskiej pracy opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji z zakresu nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą,
 - d) prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela,
 - e) przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły za granicą, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy tej szkoły.

§ 9. 1. Jeżeli wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub postępowania kwalifikacyjnego wraz z załączoną do niego dokumentacją nie spełniają wymagań formalnych, nauczycielowi szkoły za granicą wskazuje się szczegółowo stwierdzone braki i wzywa się go do ich usunięcia w terminie 14 dni od dnia otrzymania wezwania, wraz z pouczeniem, że nieusunięcie tych braków w wyznaczonym terminie spowoduje pozostawienie wniosku bez rozpoznania.

2. O terminie i miejscu przeprowadzenia odpowiednio egzaminu, o którym mowa w § 10 ust. 1, albo rozmowy, o której mowa w § 11 ust. 1, powiadamia się nauczyciela szkoły za granicą co najmniej 7 dni przed dniem posiedzenia odpowiednio komisji egzaminacyjnej albo komisji kwalifikacyjnej.

§ 10. 1. Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z dokumentami, o których mowa w art. 9r ust. 1b pkt 2 i 3 ustawy, oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel szkoły za granicą:

- 1) odpowiada na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące wymagań, o których mowa w § 7;
- 2) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję egzaminacyjną problemu związanego z prowadzeniem zajęć w szkole za granicą.

2. W trakcie egzaminu, o którym mowa w ust. 1, zapewnia się nauczycielowi dostęp do aktów prawnych.

3. Każdy z członków komisji egzaminacyjnej ocenia spełnienie przez nauczyciela szkoły za granicą wymagań, o których mowa w § 7, przyznając łącznie za wszystkie wymagania punkty według skali od 0 do 10.

4. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji egzaminacyjnej oblicza się średnią arytmetyczną punktów.

5. Komisja egzaminacyjna podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

6. Nauczyciel szkoły za granicą zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną, jeżeli średnia arytmetyczna otrzymanych punktów wynosi co najmniej 7.

7. Wzór zaświadczenia o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 11. 1. Komisja kwalifikacyjna zapoznaje się z dokumentami, o których mowa w art. 9r ust. 1e pkt 5 i 6 ustawy, i opisem i analizą sposobu realizacji wymagań, o których mowa w § 8, oraz przeprowadza rozmowę z nauczycielem, podczas której nauczyciel:

- 1) dokonuje prezentacji dorobku zawodowego;
- 2) odpowiada na pytania członków komisji kwalifikacyjnej dotyczące zrealizowanych zadań lub podjętych działań na rzecz oświaty oraz ich efektów w zakresie wymagań, o których mowa w § 8.

2. W trakcie rozmowy, o której mowa w ust. 1, zapewnia się nauczycielowi dostęp do aktów prawnych oraz umożliwia się dokonanie prezentacji, o której mowa w ust. 1 pkt 1.

3. Każdy z członków komisji kwalifikacyjnej ocenia spełnienie przez nauczyciela wymagań, o których mowa w § 8, przyznając łącznie za wszystkie wymagania punkty według skali od 0 do 10.

4. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji kwalifikacyjnej oblicza się średnią arytmetyczną punktów.

5. Komisja kwalifikacyjna podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

6. Nauczyciel szkoły za granicą uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej, jeżeli średnia arytmetyczna otrzymanych punktów wynosi co najmniej 7.

7. Wzór zaświadczenia o uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

§ 12. 1. Z przebiegu pracy odpowiednio komisji egzaminacyjnej lub komisji kwalifikacyjnej sporządza się protokół zawierający:

- 1) datę i miejsce posiedzenia komisji;
- 2) imiona i nazwiska członków komisji obecnych na posiedzeniu komisji;
- 3) informacje o przebiegu odpowiednio egzaminu, o którym mowa w § 10 ust. 1, lub rozmowy, o której mowa w § 11 ust. 1, w tym pytania zadane nauczycielowi szkoły za granicą przez komisję i informacje o udzielonych odpowiedziach;
- 4) uzyskane przez nauczyciela szkoły za granicą punkty przyznane przez członków komisji, o których mowa w § 10 ust. 3 i § 11 ust. 3;
- 5) średnią arytmetyczną punktów, o której mowa w § 10 ust. 4 i § 11 ust. 4;
- 6) uzasadnienie rozstrzygnięcia komisji;
- 7) podpisy członków komisji obecnych na posiedzeniu komisji.

2. Protokół, o którym mowa w ust. 1, odpowiednio komisja egzaminacyjna lub komisja kwalifikacyjna przekazuje organowi, który powołał tę komisję.

3. Organ, który powołał komisję egzaminacyjną lub komisję kwalifikacyjną zapewnia obsługę administracyjno-biurową odpowiednio komisji egzaminacyjnej lub komisji kwalifikacyjnej oraz pokrywa wydatki związane z jej działalnością.

§ 13. 1. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego na podstawie:

- 1) art. 9j ust. 2 i 5 ustawy – stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia;
- 2) art. 9j ust. 4 i 5 ustawy – stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

2. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego na podstawie art. 9j ust. 4b i 5 ustawy stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia.

§ 14. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.²⁾

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Damian Lutostański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisano cyfrowo/

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz. U. poz. 1979), które traci moc z dniem 1 września 2022 r. na podstawie art. 1 pkt 24 ustawy z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...).

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1914429.6602337.5840430
Nazwa dokumentu	Projekt rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą.docx
Tytuł dokumentu	Projekt rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	F9235DA01E138F99B6F797D7589CB24F9AC0EBB2
Wersja dokumentu	1.81
Data podpisu	02.08.2022 12:58:41
Podpisane przez	Damian Lutostański Zastępca Dyrektora
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta

EZD 3.108.84.84.

Data wydruku: 02.08.2022

Autor wydruku: Chorąży Grzegorz (Radca)