



www.krasp.org.pl

**Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich**

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk
Rektor
Politechniki Śląskiej
president@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 22 czerwca 2022 r.

KRASP/125/2022

Szanowny Pan
Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji i Nauki

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo nr DPNP-DPNP.4010.5.2022.MS z 24 maja 2022 roku w załączeniu przesyłam opinie Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczące następujących projektów rozporządzeń zmieniających rozporządzenia:

1. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
2. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Z wyrazami szacunku,

Prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk
Przewodniczący KRASP

Opinia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotycząca
projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki
zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania
przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły
podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu
umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I
stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy
oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
(projekt z dnia 23 maja 2022 r.)

W porównaniu z dotychczasowym rozporządzeniem, wprowadza się dwie zmiany.

1. Wyodrębnienia się podstawę programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej – język niemiecki. Dotychczas języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej nauczano w sposób opisany w podstawie programowej dla przedmiotu *język mniejszości narodowej lub etnicznej*, która była wspólna dla wszystkich języków mniejszości narodowej lub etnicznej. Utworzenie odrębnej podstawy dla jednego z języków mniejszości wynika z decyzji, by zajęcia w zakresie języka niemieckiego odbywały się w wymiarze tylko 1 godziny tygodniowo w każdej klasie szkoły podstawowej oraz branżowej szkoły I stopnia, zamiast dotychczasowych 3 godzin tygodniowo. Niestety, uzasadnienie do rozporządzenia całkowicie pomija argumentację za racjonalnością tej zmiany. W tej sytuacji KRASP nie może zaopiniować tej zmiany pozytywnie.
2. Ulega zmianie podstawa programowa dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa. Zachowując dotychczasowy charakter i koncepcję tego przedmiotu, polegającą na kompleksowym ujęciu zagadnień bezpieczeństwa oraz zachowań w sytuacjach zdarzeń o charakterze kryzysowym w każdym miejscu i czasie (np. pożary, powodzie, wypadki i katastrofy drogowe). Dopelnieniem treści nauczania była problematyka funkcjonowania systemu obronności państwa. przygotowania ucznia. Zmodyfikowany projekt w większym stopniu uwzględnia zagrożenia czasu wojny. Wzbogacono treści związane z pierwszą pomocą medyczną, a także włączono treści z zakresu dawnego przedmiotu *Przysposobienie obronne* takie jak elementy terenoznawstwa, przygotowanie do szkolenia strzeleckiego, a także elementy cyberbezpieczeństwa w wymiarze wojskowym. W obliczu aktualnych zagrożeń, KRASP nie zgłasza uwag do tej zmiany.

Opinia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotycząca
projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki
zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia
ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II
stopnia

(projekt z dnia 23 maja 2022 r.)

W porównaniu z dotychczasowym rozporządzeniem, wprowadza się dwie zmiany.

1. Wyodrębnienia się podstawę programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej – język niemiecki. Dotychczas języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej nauczano w sposób opisany w podstawie programowej dla przedmiotu *język mniejszości narodowej lub etnicznej*, która była wspólna dla wszystkich języków mniejszości narodowej lub etnicznej. Utworzenie odrębnej podstawy dla jednego z języków mniejszości wynika z decyzji, by zajęcia w zakresie języka niemieckiego odbywały się w wymiarze tylko 1 godziny tygodniowo w każdej klasie szkoły podstawowej oraz branżowej szkoły I stopnia, zamiast dotychczasowych 3 godzin tygodniowo. Niestety, uzasadnienie do rozporządzenia całkowicie pomija argumentację za racjonalnością tej zmiany. W tej sytuacji KRASP nie może zaopiniować tej zmiany pozytywnie.
2. Ulega zmianie podstawa programowa dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa. Zachowując dotychczasowy charakter i koncepcję tego przedmiotu, polegającą na kompleksowym ujęciu zagadnień bezpieczeństwa oraz zachowań w sytuacjach zdarzeń o charakterze kryzysowym w każdym miejscu i czasie (np. pożary, powodzie, wypadki i katastrofy drogowe). Dopelnieniem treści nauczania była problematyka funkcjonowania systemu obronności państwa. przygotowania ucznia. Zmodyfikowany projekt w większym stopniu uwzględnia zagrożenia czasu wojny. Istotnie wzbogacono treści związane z pierwszą pomocą medyczną, a także włączono treści z zakresu dawnego przedmiotu *Przysposobienie obronne* takie jak elementy terenoznawstwa, a także szkolenie strzeleckie, które miałyby stać się obowiązkowe od roku szkolnego 2024/2025, ze względu na brak w wielu powiatach odpowiedniej infrastruktury do prowadzenia tego rodzaju zajęć. W obliczu aktualnych zagrożeń, KRASP nie zgłasza uwag do tej zmiany.