



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademyckich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk
Rektor
Politechniki Śląskiej
president@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 23 czerwca 2022 r.

KRASP/126/2022

Szanowny Pan
Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji i Nauki

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo nr DKO-WEK.020.2.2022.MR z 7 czerwca 2022 roku
w załączeniu przesyłam opinię Konferencji Rektorów Akademickich Szkół
Polskich dotyczącą projektu rozporządzenia w sprawie egzaminu maturalnego.

Z wyrazami szacunku

Prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk
Przewodniczący KRASP

Opinia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotycząca
projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki
w sprawie egzaminu maturalnego

(projekt z dnia 2 czerwca 2022 r.)

Rozporządzenie dotyczy bardzo ważnego z punktu widzenia szkół wyższych spraw, związanych z procesem rekrutacji nowych studentów i jest wydawane w związku ze zmianą delegacji ustawowej. W warstwie merytorycznej, rozporządzenie to różni się od dotychczas obowiązującego w trzech sprawach.

1. Projekt rozszerza listę przedmiotów dodatkowych, które maturzysta może zdawać na egzaminie maturalnym o przedmiot *historia tańca*. Pojawi się zatem potencjalna możliwość wykorzystania tego przedmiotu w procesie rekrutacji do szkół wyższych. W jakim stopniu ta możliwość zostanie wykorzystana zależeć będzie od autonomicznych decyzji poszczególnych szkół wyższych, które komponują zestaw wymagań maturalnych dla poszczególnych kierunków studiów tak, by jak najskuteczniej zdiagnozować poziom wiedzy oraz umiejętności kandydatów na studia na tych kierunkach. KRASP jest świadomy tego, że przygotowanie egzaminu maturalnego z nowego przedmiotu dodatkowego wiąże się ze stałymi kosztami, w dużej części niezależnymi od liczby osób zdających egzamin z tego przedmiotu. Dlatego ocenę racjonalności tej zmiany należy, w opinii KRASP, odłożyć do czasu zaistnienia egzaminu z *historii tańca* w praktyce.
2. Projekt doprecyzowuje zakres wymagań na egzaminie maturalnym z przedmiotów dodatkowych. Konieczność tego doprecyzowania wynika z wprowadzenia przedmiotu *Historia i teraźniejszość*, który ma zastąpić przedmiot *wiedza i społeczeństwo*, nauczany na poziomie podstawowym. Natomiast pozostał nadal do wyboru przedmiot *wiedza i społeczeństwo*, nauczany w zakresie rozszerzonym. Egzamin maturalny z tego przedmiotu jest ważnym narzędziem rekrutacyjnym na wiele kierunków studiów związanych z naukami społecznymi, w tym na chętnie wybierane kierunki ekonomiczne oraz prawnicze. Według nowej regulacji, podstawą tego egzaminu maturalnego będzie zestaw wymagań podstawy programowej przedmiotu *historia i teraźniejszość* w zakresie podstawowym oraz zestaw wymagań podstawy programowej przedmiotu *wiedza i społeczeństwo* na poziomie rozszerzonym. W opinii KRASP, bardzo ważną sprawą jest to, by dotychczas dość często wybierany przez maturzystów egzamin z przedmiotu dodatkowego *wiedza i społeczeństwo* zachował swój merytoryczny charakter, a proponowana zmiana nie obniżyła jego wartości rekrutacyjnej. Dlatego uczelnie członkowskie KRASP, dotychczas szeroko korzystające z wyników tego egzaminu będą się temu egzaminowi uważnie przyglądać, a w szczególności będą analizować, czy nie ujawni on luk w wiedzy kandydatów na studia w dotychczasowym zakresie podstawowym przedmiotu *wiedza i społeczeństwo*.
3. Dopuszczenie możliwości składania deklaracji przez uczniów o zdawaniu matury w formie elektronicznej.

KRASP opiniuje pozytywnie trzecią z proponowanych zmian, jako bardziej elastyczne rozwiązanie proceduralne z punktu widzenia osób zdających, pozostające bez wpływu na zakres i przebieg procesu egzaminowania. Natomiast w sprawie zmian pierwszej i drugiej KRASP na tym etapie nie zgłasza uwag, deklarując jednocześnie pilne obserwowanie skutków ich wdrażania.