

Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 21 ustawy z dnia 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania egzaminacyjne dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, o których mowa w art. 297 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) z poszczególnych przedmiotów, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności wybranych spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., które powinien posiadać absolwent szkoły umożliwiającej uzyskanie świadectwa dojrzałości, biorąc pod uwagę, aby te wymagania egzaminacyjne były tożsame z wymaganiami egzaminacyjnymi, które obowiązywały absolwentów przystępujących do tego egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, określonymi w załączniku do przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 44zzb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., egzamin maturalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b tej ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., oraz sprawdza, w jakim stopniu absolwent spełnia te wymagania. Ze względu na wprowadzenie od marca 2020 r. na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej najpierw stanu zagrożenia epidemicznego, a następnie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 standardowe kształcenie uczniów i słuchaczy szkół, w tym szkół ponadgimnazjalnych zostało zakłócone. Zmiany w sposobie przeprowadzania egzaminu maturalnego, wynikające ze skutków realizacji kształcenia w warunkach stanu epidemii, w latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 uregulowano w przepisach wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.). Wymagania egzaminacyjne, będące podstawą przeprowadzenia egzaminu maturalnego dla zdających w tych latach absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (starego ustroju szkolnego), zostały opracowane przez powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zespół ekspertów w 2020 r., i stanowią one załącznik nr 2 do ww. rozporządzenia. Na podstawie tych wymagań egzaminacyjnych został przeprowadzony egzamin maturalny dla absolwentów starego ustroju szkolnego w roku

szkolnym 2020/2021 oraz zostanie przeprowadzony egzamin maturalny dla tych absolwentów w roku szkolnym 2021/2022. W związku z tym, że ww. rozporządzenie ma charakter czasowy konieczne było określenie sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024.

W ustawie przyjęto, że w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024 egzamin maturalny dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (starego ustroju szkolnego) i absolwentów szkół ponadpodstawowych (nowego ustroju szkolnego) będzie przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na podstawie upoważnień ustawowych przewidzianych przepisami tej ustawy. Powyższe wynika z faktu, że również w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024 do egzaminu maturalnego będą przestępowali absolwenci, którzy dużą część swego kształcenia realizowali w warunkach zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, tj. realizowali zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Ustawa zawiera stosowne upoważnienia ustawowe dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzeń w sprawie wymagań egzaminacyjnych:

- 1) w art. 12 dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 dla absolwentów szkół ponadpodstawowych (nowego ustroju szkolnego);
- 2) w art. 21 dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (starego ustroju szkolnego), tj.:
 - a) absolwentów dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego,
 - b) absolwentów dotychczasowego czteroletniego technikum,
 - c) absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci gimnazjum.

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 21 ustawy, przy czym, zgodnie z wytyczną zawartą we wspomnianym przepisie, minister określając te wymagania bierze pod uwagę, aby te wymagania egzaminacyjne były tożsame z wymaganiami egzaminacyjnymi, które obowiązywały absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, określonymi w załączniku do przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Mając na uwadze powyższe projektowany załącznik do rozporządzenia stanowi powtórzenie wymagań egzaminacyjnych już określonych w załączniku do rozporządzenia wydanego na podstawie art. 30c ww. ustawy.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Nie pozostaje to w sprzeczności z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa prawa. Jak najpilniejsze opublikowanie wymagań egzaminacyjnych jest korzystne dla osób przygotowujących się do egzaminu maturalnego i oczekiwane przez podmioty organizujące te egzaminy – Centralną Komisję Egzaminacyjną, okręgowe komisje egzaminacyjne i dyrektorów szkół, a także nauczycieli przygotowujących uczniów i słuchaczy do egzaminu maturalnego.

Projekt rozporządzenia, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2014 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych – w stosunku do projektowanego rozporządzenia – środków umożliwiających osiągnięcie celu.