

## UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9w ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116 i ...), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, tryb działania komisji, o której mowa w art. 9pa ust. 1, 5 i 6 ustawy, wzór opinii o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9pa ust. 3 ustawy, rodzaj dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego, szczegółowe osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 4 ustawy, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy, zakres wymagań, o których mowa w art. 9j ust. 2 pkt 5 i ust. 4b pkt 3 ustawy, tryb działania komisji, o których mowa w art. 9s ust. 1 ustawy, wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego nauczycielom, o których mowa w art. 9j ust. 2, 4 i 4b ustawy, uwzględniając potrzebę zapewnienia wsparcia nauczycielom odbywającym przygotowanie do zawodu nauczyciela w realizacji ich obowiązków oraz doskonaleniu wiedzy i umiejętności, stopniowania i różnicowania wymagań stawianych nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, potrzebę prawidłowego, sprawnego i rzetelnego przeprowadzania postępowań egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych.

Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (ustawa została przyjęta przez Senat RP z poprawkami – druk nr 746 i nr 746 Z), zwanej dalej „ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r.”, która wprowadza z dniem 1 września 2022 r. nowe brzmienie przepisu upoważniającego zawartego w art. 9w ustawy. W związku z tym obowiązujące dotychczas rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz. U. poz. 1979), z dniem 1 września 2022 r. utraci moc.

Ustawa z dnia 23 czerwca 2022 r. wprowadziła przygotowanie do zawodu nauczyciela w miejsce dotychczasowych staży na stopień nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego. Projektowane rozporządzenie określa sposób odbywania przygotowania do

zawodu przez nauczyciela szkoły za granicą. Zgodnie z § 2 ust. 1 projektu rozporządzenia, nauczyciel szkoły za granicą w trakcie odbywania przygotowania do zawodu będzie obowiązany zapoznać się z organizacją, zadaniami i zasadami funkcjonowania szkoły za granicą, prowadzić powierzone mu zajęcia oraz uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych zadań szkoły za granicą wynikających z potrzeb tej szkoły i środowiska lokalnego, w tym środowiska Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą, a także uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez mentora lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, które następnie będzie omawiał z prowadzącym zajęcia. Ponadto, nauczyciel w okresie przygotowania do zawodu powinien doskonalić swoje kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz w zakresie specyfiki kształcenia uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych, przeprowadzić w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela tzw. zajęcia otwarte (w obecności komisji powołanej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zwanego dalej „ministrem”, która po przeprowadzonych zajęciach będzie wydawała opinię w tym zakresie: pozytywną albo negatywną). Nauczyciel w trakcie przygotowania do zawodu powinien również dokonywać ewaluacji własnej pracy i wykorzystywać jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy, a także dzielić się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego. Zgodnie z projektowanym rozporządzeniem, obserwowanie, przeprowadzanie i omawianie ww. zajęć może odbywać się w formie wideokonferencji przy wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych umożliwiających przesyłanie dźwięku i obrazu w czasie rzeczywistym (§ 2 ust. 2 projektu rozporządzenia).

Zgodnie z art. 90 ust. 1 ustawy w okresie przygotowania do zawodu nauczyciel szkoły za granicą realizuje plan rozwoju zawodowego, który powinien być przedłożony ministrowi do zatwierdzenia, w terminie 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole za granicą (§ 2 ust. 3 projektu rozporządzenia). Następnie minister, w terminie 30 dni od dnia przedłożenia planu rozwoju zawodowego będzie zatwierdzał ten plan albo zwróci go nauczycielowi do poprawienia, wskazując jednocześnie wszystkie konieczne do wprowadzenia poprawki (w tym przypadku zatwierdzenie planu nastąpi dopiero po wprowadzeniu wszystkich wskazanych przez ministra poprawek).

Zgodnie z § 2 ust. 7 projektu rozporządzenia, minister jest obowiązany zapewnić nauczycielowi szkoły za granicą odbywającemu przygotowanie do zawodu i dodatkowe przygotowanie do zawodu wsparcie w realizacji ww. obowiązków oraz doskonaleniu wiedzy i umiejętności, w szczególności umożliwić nauczycielowi uczestniczenie w formach doskonalenia zawodowego oraz korzystanie z pomocy merytorycznej publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym wskazanej przez ministra (placówką, która będzie udzielała pomocy merytorycznej będzie Polonijne Centrum Nauczycielskie wchodzące w skład Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą). Dodatkowo, w okresie przygotowania do zawodu nauczyciela, nauczyciel otrzyma wsparcie ze strony mentora wpisanego na listę mentorów prowadzoną przez ministra. Rolę mentora będzie pełnił nauczyciel mianowany lub dyplomowany szkoły polskiej, szkoły lub zespołu szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), szkoły europejskiej lub innej szkoły w Polsce wpisany na ww. listę (art. 91 ust. 4 ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r.).

Zgodnie z art. 9p ust. 1 i 4a ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r. nauczycielowi szkoły za granicą, który w okresie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela rozpoczął prowadzenie zajęć w innej szkole za granicą lub podjął zatrudnienie w szkole w Rzeczypospolitej Polskiej, szkole polskiej, o której mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, szkole lub zespole szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tej ustawy, lub szkole europejskiej, do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela zalicza się okres dotychczas odbytego przygotowania do zawodu nauczyciela, jeżeli otrzymał pozytywną opinię mentora o stopniu realizacji planu rozwoju zawodowego. W ww. przypadkach, zgodnie z § 3 ust. 1 projektu rozporządzenia, nauczyciel będzie obowiązany przekazać, za pośrednictwem systemu teleinformatycznego informację o dacie rozpoczęcia prowadzenia zajęć w innej szkole za granicą albo podjęcia zatrudnienia w ww. szkołach. Natomiast w przypadku gdy nauczyciel przerwie przygotowanie do zawodu nauczyciela albo dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela zgodnie z art. 9p ust. 7 ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r., będzie obowiązany przekazać, za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, informację o dacie przerwania przygotowania do zawodu nauczyciela albo dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela (§ 3 ust. 2 projektu rozporządzenia).

W przypadku zakończenia zatrudnienia w szkole za granicą nauczyciel będzie obowiązany przekazać, za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, informację o dacie zakończenia przygotowania do zawodu nauczyciela (§ 3 ust. 3 projektu rozporządzenia).

Na przekazanie wszystkich ww. informacji nauczyciel będzie miał 7 dni.

Przepis § 4 projektu rozporządzenia reguluje tryb działania komisji, o której mowa w art. 9pa ust. 1, 5 i 6 ustawy, powołanej przez ministra, która ocenia przeprowadzenie przez nauczyciela tzw. zajęć otwartych w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela. Po przeprowadzeniu ww. zajęć komisja będzie omawiała zajęcia z nauczycielem odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem. Komisja przeprowadzi również rozmowę z nauczycielem na temat metodyki przeprowadzonych zajęć i indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykona zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane przez nauczyciela w trakcie zajęć. Następnie każdy z członków komisji będzie oceniał przeprowadzone przez nauczyciela zajęcia przyznając maksymalnie 10 punktów. Komisja wyda pozytywną opinię, jeżeli średnia arytmetyczna otrzymanych przez nauczyciela punktów wyniesie co najmniej 5. Rozstrzygnięcia komisji będą podejmowane w obecności pełnego składu komisji. Należy przy tym zaznaczyć, że w przypadku otrzymania negatywnej opinii komisji, nauczyciel będzie obowiązany odbyć dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze 9 miesięcy, w trakcie którego ponownie przeprowadzi zajęcia w obecności komisji powołanej przez ministra (art. 9pa ust. 5 ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r.).

Przepis § 5 projektu rozporządzenia reguluje kwestie dotyczące dokumentacji załączanej przez nauczyciela do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego. Do wniosku o postępowanie kwalifikacyjne nauczyciel będzie obowiązany dołączyć, oprócz dokumentacji określonej w art. 9r ust. 1e ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r. opis i analizę sposobu realizacji wymagań, o których mowa w § 8, wraz ze wskazaniem w szczególności uzyskanych efektów.

W § 6 projektowanego rozporządzenia określono szczegółowe osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 4 ustawy, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy. Są to:

- 1) w zakresie jakości pracy prowadzonej z uczniami: osiągnięcia dydaktyczne lub wychowawcze w pracy z uczniami, osiągnięcia uczniów w ogólnokrajowych lub międzynarodowych konkursach lub olimpiadach, a także uzyskanie przez nauczyciela dodatkowych kwalifikacji lub wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy nauczyciela;
- 2) w zakresie współpracy z nauczycielami: dzielenie się z innymi nauczycielami wiedzą i doświadczeniem zawodowym, pełnienie funkcji doradczych lub eksperckich w instytucjach, organizacjach i innych podmiotach organizujących i wspomagających nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą;
- 3) w zakresie kultury pedagogicznej nauczyciela: umiejętność prowadzenia dialogu z uczniami, rodzicami uczniów oraz nauczycielami lub umiejętność stawiania wymagań motywujących uczniów do pracy nad własnym rozwojem;
- 4) w zakresie pracy na rzecz oświaty Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą: prowadzenie działań kulturalno-oświatowych oraz służących podniesieniu jakości nauczania wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą;
- 5) w zakresie promocji Polski, w tym języka polskiego, historii, kultury i tradycji polskich za granicą: podejmowanie działań na rzecz kreowania pozytywnego wizerunku Polski poza granicami kraju, promowania dorobku artystycznego i intelektualnego Polaków oraz popularyzowania wiedzy o historii Polski;
- 6) publikacje, w tym materiały edukacyjne, dotyczące nauczania języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, w szczególności odnoszące się do specyfiki nauczania uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych.

W § 7 projektu rozporządzenia określono zakres wymagań dotyczących efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej oraz jakości pracy szkoły za granicą, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Wymagania te obejmują znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał

przygotowanie do zawodu nauczyciela, oraz przepisów prawa dotyczących szkół w polskim systemie oświaty, umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację zadań szkoły za granicą, w szczególności realizację programów nauczania obowiązujących w szkole za granicą, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela, umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania, umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki, znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego, w tym środowiska Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą, oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych, a także umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

Z kolei w § 8 projektu rozporządzenia określono zakres wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną w postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego. Wymagania te obejmują doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły za granicą umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela oraz prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli, umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się, a także realizowanie co najmniej jednego z następujących zadań: wykonywanie zadań koordynatora wolontariatu działającego w szkole za granicą, koordynatora projektu realizowanego przez szkołę za granicą, instruktora harcerstwa lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły za granicą, opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły za granicą, w której nauczyciel prowadzi zajęcia i nauczaniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych, opracowanie podręcznika, materiału edukacyjnego lub autorskiej pracy opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji, z zakresu nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą, prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub

rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela lub przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły za granicą, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły za granicą.

Zgodnie z § 9 projektu rozporządzenia, w przypadku stwierdzenia braków formalnych w wniosku lub dokumentacji dołączanej do wniosku nauczyciel – tak jak dotychczas – będzie wzywany do ich usunięcia w terminie 14 dni od dnia otrzymania wezwania, wraz z pouczeniem, że nieusunięcie tych braków w wyznaczonym terminie spowoduje pozostawienie wniosku bez rozpoznania. O terminie i miejscu przeprowadzenia odpowiednio egzaminu przed komisją egzaminacyjną albo rozmowy z komisją kwalifikacyjną nauczyciel szkoły za granicą – tak jak dotychczas – będzie powiadamiany co najmniej 7 dni przed dniem posiedzenia odpowiednio komisji egzaminacyjnej albo komisji kwalifikacyjnej.

Przepisy § 10 i § 11 projektu rozporządzenia regulują kwestie dotyczące przebiegu egzaminu przed komisją egzaminacyjną (w przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela mianowanego) oraz rozmowy komisji kwalifikacyjnej z nauczycielem (w przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego).

Zgodnie z projektowanymi przepisami, po przeprowadzonej ocenie formalnej wniosku i dokumentacji, komisja egzaminacyjna dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego zapozna się z dokumentami dołączonymi do wniosku, o których mowa w art. 9r ust. 1b pkt 2 i 3 ustawy (tj. sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego, opinią mentora o realizacji zadań wymienionych w tym planie, pozytywną opinią o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9pa ust. 3 ustawy, opinią osoby kierującej szkołą za granicą i przedstawicielstwa rodziców uczniów uczęszczających do szkoły za granicą dotyczące pracy nauczyciela (o ile takie przedstawicielstwo zostało utworzone) oraz pozytywną oceną realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, o której mowa w art. 9q ust. 2 ustawy. Następnie komisja przeprowadzi egzamin, podczas którego nauczyciel będzie odpowiadał na pytania komisji dotyczące wymagań z zakresu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, o których mowa w § 7, oraz będzie obowiązany wykazać się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą.

W przypadku nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego komisja kwalifikacyjna zapozna się z dokumentami dołączonymi do wniosku, o których mowa w art. 9r ust. 1e pkt 5 i 6 ustawy (tj. dokumentami potwierdzającymi dorobek zawodowy i dokumentami potwierdzającymi spełnienie wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, a także opisem i analizą sposobu realizacji ww. wymagań). Następnie komisja kwalifikacyjna przeprowadzi rozmowę, podczas której nauczyciel zaprezentuje swój dorobek zawodowy oraz odpowie na pytania komisji dotyczące ww. wymagań.

W trakcie egzaminu przed komisją egzaminacyjną, jak i rozmowy komisji kwalifikacyjnej z nauczycielem, nauczycielowi należy zapewnić dostęp do aktów prawnych oraz możliwość dokonania prezentacji dorobku zawodowego.

Każdy z członków zarówno komisji egzaminacyjnej, jak i komisji kwalifikacyjnej będzie oceniał spełnienie przez nauczyciela wymagań przyznając łącznie za wszystkie wymagania maksymalnie 10 punktów. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji będzie obliczana średnia arytmetyczna punktów. Nauczyciel odpowiednio zda egzamin przed komisją egzaminacyjną albo uzyska akceptację komisji kwalifikacyjnej, jeżeli średnia arytmetyczna otrzymanych punktów wyniesie co najmniej 7.

Przepis § 12 projektu rozporządzenia dotyczy protokołów sporządzanych z przebiegu prac komisji egzaminacyjnej i komisji kwalifikacyjnej. Protokoły komisja egzaminacyjna i komisja kwalifikacyjna będzie przekazywała organowi, który powołał tę komisję. Ponadto organ, który powołał komisję egzaminacyjną lub kwalifikacyjną – tak jak dotychczas – będzie zapewniał jej obsługę administracyjno-biurową oraz pokrywał wydatki związane z jej działalnością.

Przepis § 13 projektu rozporządzenia dotyczy wzorów aktów nadania stopnia nauczyciela mianowanego i stopnia nauczyciela dyplomowanego. Dane i informacje, jakie powinien zawierać akt nadania stopnia nauczyciela mianowanego i dyplomowanego określa art. 9t ust. 1 i 2 ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2022 r., tj. równocześnie z wejściem w życie zmian w ustawie w zakresie awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, które zostaną wprowadzone procedowaną obecnie ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r.



Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248). Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projektowane rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	1914429.6634158.5840495
Nazwa dokumentu	uzasadnienie do rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą.docx
Tytuł dokumentu	uzasadnienie do rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	A7392D0C459B9932EBC5E864C422FBD8FCE0DAB8
Wersja dokumentu	1.33
Data podpisu	02.08.2022 13:00:55
Podpisane przez	Damian Lutostański Zastępca Dyrektora
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta

EZD 3.108.84.84.

Data wydruku: 02.08.2022

Autor wydruku: Chorąży Grzegorz (Radca)