

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.). Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700 i 1780), zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie druków”, wynika z:

- 1) konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 725 i 1517) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1281);
- 2) uwag zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji i Nauki, m.in. przez szkoły, kuratoria oświaty i producentów blankietów druków oraz podmioty opracowujące programy do wypełniania świadectw;
- 3) uchylecia przepisów i wzorów druków dla dotychczasowych gimnazjów i dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, a także świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego przeprowadzanego na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2009/2010 ze względu na zakończenie okresu ich wydawania;
- 4) innych zmian o charakterze porządkującym.

Zgodnie z art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych, dokumentem publicznym drugiej kategorii jest m.in. świadectwo dojrzałości, natomiast zgodnie z art. 5 ust. 4 ww. ustawy dokumentami publicznymi trzeciej kategorii są m.in.: dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe, świadectwa ukończenia szkoły, legitymacje szkolne oraz dokumenty uprawniające do różnego rodzaju ulg. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1281) określa natomiast wykaz minimalnych zabezpieczeń przed fałszerstwem wymaganych dla poszczególnych kategorii dokumentów publicznych. Jednym z rodzajów zabezpieczeń dla dokumentów publicznych drugiej i trzeciej kategorii jest oznaczenie indywidualne, dlatego też w tym zakresie należało dostosować przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków.

Mając na uwadze powyższe znowelizowano § 21 i § 43 rozporządzenia w sprawie druków, w ten sposób, że dodano szczegółowe regulacje odnoszące się do oznaczenia indywidualnego. W przepisach zostały określone poszczególne dokumenty zawierające oznaczenie indywidualne, określono miejsce jego nanoszenia na blankiecie danego dokumentu, podmiot, który jest obowiązany do naniesienia oznaczenia indywidualnego, a także określono elementy składowe oznaczenia indywidualnego danego dokumentu.

Jednocześnie nadano nowe brzmienie następujących wzorów dokumentów, na których wprowadzony został symbol oznaczenia indywidualnego:

- 1) w załączniku nr 3: świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, świadectwo ukończenia szkoły podstawowej na podstawie egzaminów eksternistycznych, świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych, zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, zaświadczenie o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, zaświadczenie o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia, zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego, świadectwo dojrzałości, aneks do świadectwa dojrzałości, certyfikat kwalifikacji zawodowej, dyplom zawodowy, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (wzory dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe zostały ponadto przeniesione z załącznika nr 7 do rozporządzenia w sprawie druków) i poddruk duplikatu;
- 2) w załączniku nr 4: legitymacja szkolna, legitymacja przedszkolna dla dziecka niepełnosprawnego, e-legitymacja szkolna i e-legitymacja przedszkolna dla dziecka niepełnosprawnego;
- 3) w załączniku nr 7: świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego dla osób kończących dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące na podstawie egzaminów eksternistycznych i świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie.

Ponadto dostosowano brzmienie § 17 rozporządzenia w sprawie druków do przepisów rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem. Zgodnie z tym rozporządzeniem dane personalne lub identyfikacyjne muszą być nanoszone w sposób trwały zintegrowany z podłożem, co wyklucza możliwość wypełniania świadectw ukończenia szkoły pismem ręcznym.

W wyniku uwag zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji i Nauki projekt rozporządzenia uwzględnia następujące zmiany:

1. Wprowadzono dwa formaty blankietów dla poddruków duplikatów świadectw szkolnych: format A4 dwustronny i A4 czterostronny (odpowiednio wzory nr 75 i nowy wzór nr 75a, określone w załączniku nr 3 do rozporządzenia w sprawie druków). W obecnie obowiązującym rozporządzeniu wzór poddruku dla duplikatu obejmuje dwie strony. Wprowadzenie formatu czterostronicowego ułatwi szkołom wydawanie duplikatów tych dokumentów, które również są czterostronicowe: świadectw szkolnych promocyjnych i świadectw ukończenia technikum.
2. Wprowadzono zmianę we wzorach świadectw szkolnych promocyjnych i świadectw ukończenia szkoły oraz arkuszy ocen dla uczniów czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum, polegającą na uwzględnieniu we wzorze jednej wolnej pozycji nad przedmiotem historia na wpisanie realizowanego przez ucznia jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka lub język łaciński i kultura antyczna. Dotychczas wszystkie te przedmioty były uwzględnione

we wzorach ww. dokumentów, pomimo tego, że uczeń na danym etapie kształcenia realizował tylko jeden z nich, a w przypadku pozostałych przedmiotów, które nie były przez ucznia realizowane konieczne było wstawianie poziomej kreski (zgodnie z § 17 ust. 3 rozporządzenia w sprawie druków).

3. Wprowadzono możliwość wydawania suplementu odpowiednio do dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w tzw. zawodzie eksperymentalnym (kształcenie realizowane jako eksperyment pedagogiczny w zawodzie nieujęty odpowiednio w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego lub klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na podstawie zgody wyrażonej w decyzji ministra właściwego do spraw oświaty). Suplement do dyplomu sporządzany jest na podstawie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie. Kształcenie w tzw. zawodzie eksperymentalnym realizowane jest z uwzględnieniem podstawy programowej określonej dla tego zawodu, a uczniowie kształcący się w zawodzie eksperymentalnym, podobnie jak uczniowie kształcący się w innych zawodach, przystępują odpowiednio do egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a co za tym idzie mogą otrzymać dyplom zawodowy albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tzw. zawodzie eksperymentalnym. Zasadnym jest, aby wszyscy uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcący się w tzw. zawodach eksperymentalnych, otrzymywali suplement do dyplomu zawodowego albo do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
4. Umożliwiono słuchaczom szkoły policealnej, którzy w danym roku otrzymali certyfikat w zakresie ostatniej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym kształci ta szkoła, uzyskać dyplom zawodowy na podstawie przekazywanego przez dyrektora tej szkoły do okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu słuchaczy w danym roku szkolnym. Zgodnie z dotychczas obowiązującymi przepisami rozporządzenia w sprawie druków dyrektor szkoły policealnej przekazywał do okręgowej komisji egzaminacyjnej wyłącznie wykaz absolwentów w danym roku szkolnym, natomiast osoby, które zdały egzamin zawodowy a nie ukończyły szkoły policealnej musiały występować do okręgowej komisji egzaminacyjnej z odrębnym wnioskiem o wydanie dyplomu zawodowego. Takie rozwiązanie nie było spójne z regulacją określającą warunki uzyskania dyplomu zawodowego na poziomie technika, ponieważ dyplom ten może uzyskać osoba, która zdała egzaminy zawodowe z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie oraz posiada wykształcenie średnie lub średnie branżowe. Do szkoły policealnej przyjmowane są wyłącznie osoby posiadające wykształcenie średnie lub średnie branżowe, zatem warunek posiadania ww. wykształcenia jest już przez słuchacza szkoły policealnej spełniony i nie ma powodów, aby dyrektor szkoły policealnej nie przekazywał do okręgowej komisji egzaminacyjnej również wykazu słuchaczy tej szkoły, co umożliwi tym słuchaczom odbiór dyplomów zawodowych w szkole, do której uczęszczali.
5. W związku z kierowanymi zapytaniami do Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczącymi sposobu wpisywania na świadectwach i w arkuszach ocen uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które realizowane są w ramach godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania

dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie druków dodano ust. 10b określający ten sposób. Proponuje się, aby na świadectwie szkolnym promocyjnym, świadectwie ukończenia szkoły i w arkuszu ocen wpisywane były nazwy i oceny z zajęć, które były w szkole realizowane jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w § 4 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.). Jednocześnie, biorąc pod uwagę, że zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności, wskazano, że w przypadku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, na ww. świadectwach i w arkuszach ocen uczniów wpisuje się również adnotację – „dodatkowe umiejętności zawodowe”.

6. W związku z wprowadzeniem obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu zawodowego (we wszystkich typach szkół prowadzących kształcenie zawodowe) lub egzaminu czeladniczego (w przypadku branżowej szkoły I stopnia), jako jednego z warunków ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe lub promocji do klasy lub na semestr programowo wyższy, w arkuszach ocen uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które będą obowiązywały od roku szkolnego 2021/2022 sformułowanie „informacja o zdany egzaminie zawodowym (...)” zastąpiono sformułowaniem „informacja o egzaminie zawodowym”, a w przypadku branżowej szkoły I stopnia „informacja o egzaminie zawodowym lub egzaminie czeladniczym”. Ponadto odstąpiono od umieszczania w arkuszu ocen szczegółowych informacji o wynikach egzaminu zawodowego, które zamieszczane są na certyfikacie kwalifikacji zawodowej, który uczeń lub słuchacz otrzymuje po zdaniu egzaminu zawodowego. Zgodnie z zaproponowanym w załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie druków ust. 28a w arkuszach ocen uczniów technikum, słuchaczy branżowej szkoły II stopnia i słuchaczy szkoły policealnej w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o egzaminie zawodowym, należy wpisać odpowiednio:

- 1) informację o przystąpieniu do egzaminu zawodowego, symbol i nazwę kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub
- 2) informację o nieprzystąpieniu do egzaminu zawodowego, symbol i nazwę kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie – w przypadku, gdy uczeń lub słuchacz nie przystąpił do tego egzaminu lub jego części, lub
- 3) informację o zwolnieniu z obowiązku przystąpienia do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego na podstawie art. 44zzzga ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, symbol i nazwę kwalifikacji wyodrębnionej

w zawodzie – w przypadku, gdy uczeń lub słuchacz został zwolniony z tego egzaminu.

Natomiast zgodnie z zaproponowanym w załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie druków ust. 28b w arkuszach ocen uczniów branżowej szkoły I stopnia w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o egzaminie zawodowym lub egzaminie czeladniczym należy wpisać odpowiednio:

- 1) informację o przystąpieniu do egzaminu zawodowego, symbol i nazwę kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub
- 2) informację o przystąpieniu do egzaminu czeladniczego – w przypadku, gdy uczeń będący młodocianym pracownikiem zatrudnionym w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem przystąpił do egzaminu czeladniczego lub
- 3) informację o nieprzystąpieniu odpowiednio do egzaminu zawodowego lub jego części, symbol i nazwę kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub do egzaminu czeladniczego – w przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do tego egzaminu lub jego części, lub
- 4) informację o zwolnieniu z obowiązku przystąpienia do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego na podstawie art. 44zzzga ust. 4 ustawy, symbol i nazwę kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie – w przypadku, gdy uczeń został zwolniony z tego egzaminu.

W projekcie dodano również przepisy przejściowe regulujące w sposób tożsamy sposób wpisywania informacji o egzaminie zawodowym w arkuszach ocen uczniów technikum, branżowej szkoły I stopnia lub słuchaczy szkoły policealnej, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 albo 2020/2021 oraz słuchaczy branżowej szkoły II stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2020/2021, czyli tej grupy uczniów i słuchaczy, którzy mają założone arkusze ocen zgodnie z dotychczasowymi przepisami (§ 3 ust. 3–6 projektu rozporządzenia).

7. We wzorze świadectwa szkolnego promocyjnego, świadectwie ukończenia szkoły i w arkuszu ocen ucznia branżowej szkoły I stopnia (wzory nr 23–26, 40 i 51 określone w załączniku nr 3 do rozporządzenia w sprawie druków) dodano przedmiot „Edukacja dla bezpieczeństwa”. Przedmiot ten, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.) jest ujęty w ramowych planach nauczania dla wszystkich uczniów branżowej szkoły I stopnia, również tych będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, a dotychczas nie był uwzględniony na świadectwie szkolnym promocyjnym, świadectwie ukończenia szkoły i w arkuszu ocen ucznia branżowej szkoły I stopnia będącego absolwentem szkoły podstawowej.
8. Dodano regulację dotyczącą wypełniania arkusza ocen ucznia technikum (wzór nr 39 i 50 określony w załączniku 3 do rozporządzenia w sprawie druków) w zakresie przedmiotu „Wiedza o kulturze”. Biorąc pod uwagę, że arkusz ma zastosowanie zarówno do uczniów dotychczasowego czteroletniego technikum, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020, jak i do uczniów pięcioletniego technikum, a w ramowym planie nauczania dla czteroletniego technikum określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania

dla publicznych szkół ujęty jest przedmiot „Wiedza o kulturze”, który nie jest realizowany w pięcioletnim technikum, zaproponowano dodanie przepisu określającego, że w przypadku uczniów dotychczasowego czteroletniego technikum, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020, w arkuszu ocen ucznia tego technikum, w części przeznaczonej na wpisanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych na kolejnej wolnej pozycji należy wpisać przedmiot „Wiedza o kulturze”.

9. Zgodnie z propozycją okręgowych komisji egzaminacyjnych, które wydają dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe dodano przepis dotyczący sposobu wypełniania tego dyplomu w zawodzie nauczonym na poziomie technika osobom, o których mowa w § 14a ust. 3 (dotychczasowy § 39 ust. 3 rozporządzenia w sprawie druków).
10. Wprowadzono możliwość zastosowania skrótu wyrażenia „nauczany(a) dwujęzycznie” – ND oraz „poziom dwujęzyczny” – PD na świadectwach wydawanych uczniom szkół lub oddziałów dwujęzycznych oraz na innych drukach. O wprowadzenie takiej zmiany wniosowały szkoły prowadzące nauczanie dwujęzyczne, ponieważ zdarzały się sytuacje, że adnotacja w pełnym brzmieniu nie mieściła się obok nazwy przedmiotu w jednym wierszu na świadectwie szkolnym i w arkuszu ocen.

Ponadto w projekcie rozporządzenia wprowadzono zmiany o charakterze porządkującym.

Zgodnie z art. 127 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) w roku szkolnym 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego gimnazjum. Natomiast zgodnie z art. 163 ust. 2 ww. ustawy na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej. Ponieważ zarówno dotychczasowe gimnazjum, jak i dotychczasowa zasadnicza szkoła zawodowa były szkołami o 3-letnim okresie nauczania nie ma potrzeby utrzymywania przepisów dotyczących tych szkół. W związku z powyższym w rozdziale 3 „Przepisy przejściowe i końcowe” rozporządzenia w sprawie druków oraz w załączniku nr 5 i 6 do tego rozporządzenia uchylone zostały przepisy odnoszące się do tych typów szkół. Jednocześnie w załączniku nr 7 do rozporządzenia w sprawie druków uchylone zostały wzory: świadectwa ukończenia gimnazjum, świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej, zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, zaświadczenia o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej, świadectwa ukończenia gimnazjum dla osób kończących dotychczasowe gimnazjum na podstawie egzaminów eksternistycznych, oraz wzory arkuszy ocen: dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży, słuchaczy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych oraz dla uczniów dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej.

Uchylone zostały także przepisy dotyczące wydawania przez okręgowe komisje egzaminacyjne świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego przeprowadzanego na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2009/2010 (wzór nr 77 określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia w sprawie druków). Świadectwo to było wydawane po zdaniu egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie standardów wymagań, który zgodnie z art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy

o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 458, z późn. zm.), był przeprowadzany:

- 1) do roku szkolnego 2012/2013 włącznie – dla absolwentów uzupełniającego liceum ogólnokształcącego;
- 2) do roku szkolnego 2013/2014 włącznie – dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i liceum profilowanego oraz technikum uzupełniającego dla młodzieży;
- 3) do roku szkolnego 2014/2015 włącznie – dla absolwentów technikum i absolwentów technikum uzupełniającego dla dorosłych.

W przypadku gdy absolwenci, w terminach określonych powyżej, nie przystąpili do egzaminu maturalnego, nie zdali egzaminu maturalnego, chcieli podwyższyć wynik egzaminu maturalnego uzyskany z danego przedmiotu lub przedmiotów lub chcieli przystąpić do egzaminu maturalnego z przedmiotu lub przedmiotów, z których wcześniej nie zdawali egzaminu maturalnego, mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów na podstawie standardów wymagań w okresie pięciu lat szkolnych, licząc od końca roku szkolnego wymienionego powyżej (zgodnie z art. 20 ust. 2 ww. ustawy). Ostatni egzamin maturalny przeprowadzany na podstawie standardów wymagań był zatem przeprowadzony w 2020 r. W związku z tym, od 2021 r. świadectwa dojrzałości wydawane według wzoru nr 77 określonego w załączniku nr 7 do rozporządzenia w sprawie druków nie są już wydawane.

W projekcie rozporządzenia uporządkowano również regulacje związane z dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe i suplementem do tego dyplomu. Dotychczas znajdowały się one w rozdziale 3 rozporządzenia w sprawie druków, tj. w przepisach przejściowych, natomiast wzory tych dyplomów oraz suplement do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe były określone w załączniku nr 7 do rozporządzenia w sprawie druków. Ze względu na fakt, że przepisy wydane na podstawie art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, przewidują możliwość bezterminowego wydawania dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe osobom spełniającym warunki określone w rozporządzeniu wydanym na podstawie ww. delegacji ustawowej oraz w rozporządzeniu w sprawie druków, nie jest uzasadnione aby kwestie dotyczące tego dyplomu były regulowane przepisami przejściowymi, które mają charakter czasowy. W związku z tym przeniesiono wszystkie rozwiązania dotyczące dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz suplementu do tego dyplomu do przepisów materialnych rozporządzenia w sprawie druków, tj. do rozdziału 1 i 2, oraz do załączników nr 1–3 do rozporządzenia w sprawie druków.

W § 49 i § 50 wydłużono o jeden rok szkolny okres obowiązywania przepisów dotyczących wydawania świadectw szkolnych promocyjnych i świadectw ukończenia branżowej szkoły I stopnia na drukach według określonych wzorów, ponieważ, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.) w branżowych szkołach I stopnia zajęcia dydaktyczno-wychowawcze mogą rozpoczynać się w pierwszym powszednim dniu lutego i kończyć w ostatni piątek stycznia, a to oznacza, że uczniowie branżowych szkół I stopnia będący absolwentami dotychczasowego gimnazjum, którzy rozpoczęli kształcenie w lutym 2020 r., ukończą kształcenie w roku szkolnym 2022/2023. Z tego samego powodu w § 64 wydłużono o jeden rok szkolny okres, w którym zakłada się na druku według

określonego wzoru arkusz ocen ucznia branżowej szkoły I stopnia będącego absolwentem dotychczasowego gimnazjum przechodzącego do innej szkoły tego samego typu.

Zmieniono również przepisy dotyczące adnotacji umieszczonej na dokumentach potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz suplementach do tych dokumentów w przypadku tzw. zawodów eksperymentalnych, wskazując, że nauczanie realizowane było jako eksperyment pedagogiczny na podstawie zgody wyrażonej w decyzji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a nie, tak jak dotychczas, na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej. Zgodnie bowiem z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. poz. 1848, z późn. zm.) działem „oświata i wychowanie” kieruje Minister Edukacji i Nauki, dlatego właściwsze jest wskazanie ministra przez odniesienie się do działu administracji rządowej.

W projekcie rozporządzenia wprowadzony został przepis przejściowy dotyczący możliwości wykorzystania blankietów dokumentów wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne, na których nie zostało jeszcze umieszczone oznaczenie indywidualne. Z informacji uzyskanych od Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wynika, że w zasobach okręgowych komisji egzaminacyjnych jest około 100 tysięcy niewykorzystanych blankietów. Biorąc pod uwagę względy ekonomiczne oraz przepisy wynikające z art. 73 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych, tj. że dokumenty publiczne wydawane na podstawie przepisów dotychczasowych, wytwarzane według wzoru określonego w przepisach prawa powszechnie obowiązującego, które nie spełniają wymagań odnośnie do minimalnych zabezpieczeń określonych w niniejszej ustawie, mogą być nadal wydawane, nie dłużej jednak niż przez okres:

- 1) w przypadku dokumentów publicznych kategorii pierwszej i drugiej – do dnia 12 lipca 2021 r.,
 - 2) w przypadku dokumentów publicznych kategorii trzeciej – do dnia 12 lipca 2023 r.
- zasadne jest umożliwienie wykorzystania wyprodukowanych do tej pory blankietów.

Analogiczny przepis przejściowy wprowadzony został w odniesieniu do świadectw ukończenia szkoły, legitymacji szkolnych i e-legitymacji szkolnych wydawanych przez szkoły.

Przewidziano ponadto przepis przejściowy utrzymujący w mocy arkusze ocen założone uczniom i słuchaczom przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia oraz uregulowano, aby nowe przepisy dotyczące arkuszy ocen wprowadzane w projektowanym rozporządzeniu były stosowane do arkuszy ocen uczniów i słuchaczy, którzy dopiero rozpoczną kształcenie od nowego roku szkolnego (2021/2022), ponieważ nie jest uzasadnione ich stosowanie do już założonych arkuszy ocen.

W projekcie rozporządzenia nie przewidziano przepisów przejściowych określających obowiązywanie nowych wzorów druków wprowadzanych projektowanym rozporządzeniem w stosunku do obecnych wzorów ze względu na fakt, że kwestie to zostały szczegółowo uregulowane w rozdziale 3 obowiązującego rozporządzenia w sprawie druków. W znakomitej większości numery wzorów nie uległy zmianie, zatem przy zastosowaniu reguły *lex posterior derogat priori* (prawo późniejsze wypiera wcześniejsze) nadal możliwe jest stosowanie obecnie obowiązujących przepisów przejściowych w tym zakresie. Jednocześnie dla wzorów druków, które zmieniły swój numer (dyplomy potwierdzające kwalifikacje

zawodowe, suplement do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) uzupełniono dotychczasowe przepisy przejściowe (zmiana w § 1 pkt 35 lit. c projektu rozporządzenia).

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 6 lit. a i b oraz lit. c w zakresie odesłania do ust. 5a, a także § 1 pkt 10, które proponuje się, aby weszły w życie z dniem 1 września 2021 r.

Projekt nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt nie zawiera przepisów technicznych wymagających notyfikacji w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) oraz nie podlega notyfikacji na zasadach przewidzianych w tym rozporządzeniu.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, celem uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Projektowane rozporządzenie nie wpływa na sektor mikro, małych i średnich przedsiębiorstw.