

## UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116 i ...), zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe kryteria i szczegółowy tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli oraz szczegółowy tryb postępowania odwoławczego, mając na uwadze konieczność zapewnienia odpowiedniego poziomu wykonywania pracy przez nauczycieli, jednolitości i porównywalności ocen pracy nauczycieli oraz rzetelności, obiektywności i sprawności dokonywania tych ocen.

Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (obecnie ustawa została uchwalona przez Sejm RP i przekazana do Senatu RP; druk senacki nr 746), która wprowadza z dniem 1 września 2022 r. nowe brzmienie przepisu upoważniającego zawartego w art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela. W związku z tym obowiązujące dotychczas rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1625) z dniem 1 września 2022 r. utraci moc.

Zgodnie z nowym brzmieniem upoważnienia zawartego w art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela, w projekcie rozporządzenia określono szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela oraz dyrektora szkoły. Kryteria te zostały podzielone na: kryteria obowiązkowe i kryteria dodatkowe. Zakresy obowiązków nauczyciela i dyrektora szkoły, objęte oceną pracy, określa art. 6a ust. 1e i 1f ustawy – Karta Nauczyciela.

Każdy nauczyciel i dyrektor szkoły będzie oceniany według obowiązkowych kryteriów oceny pracy. Kryteria te zostały określone w § 3 ust. 2 projektu rozporządzenia (w przypadku nauczyciela) oraz w § 10 projektu rozporządzenia (w przypadku dyrektora szkoły).

W przypadku oceny pracy nauczyciela, ze względu na różnorodność stanowisk nauczycielskich, odmienną specyfikę pracy w różnych typach szkół oraz predyspozycje nauczyciela, dokonujący oceny dyrektor szkoły i oceniany nauczyciel będą wskazywali

dodatkowo po jednym kryterium, wybranym spośród kryteriów określonych w § 3 ust. 4 projektu rozporządzenia, według których nauczyciel będzie również oceniany.

W przypadku oceny pracy dyrektora szkoły, który realizuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, obowiązkowe kryteria oceny pracy oprócz kryteriów ustalonych dla dyrektora szkoły, o których mowa w § 10 ust. 1 projektu rozporządzenia, będą obejmowały także kryteria ustalone dla nauczyciela, o których mowa w § 3 ust. 2 projektu rozporządzenia. Ponadto, dyrektor ten będzie wskazywał dodatkowo jedno kryterium oceny pracy wybrane spośród kryteriów określonych dla nauczyciela, o których mowa w § 3 ust. 4 projektu rozporządzenia.

Natomiast w przypadku gdy dyrektor szkoły nie realizuje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, obowiązkowe kryteria oceny jego pracy, poza kryteriami określonymi dla dyrektora szkoły w § 10 ust. 1 projektu rozporządzenia, będą obejmowały również:

- 1) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z późn. zm.), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 2) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład dyrektora – nauczyciela.

Zgodnie z § 3 ust. 2 projektu rozporządzenia, obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela obejmują:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;

- 5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 6) współpracę z innymi nauczycielami;
- 7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- 8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
- 9) współpracę z rodzicami (kryterium to nie będzie dotyczyło nauczyciela zatrudnionego w szkole dla dorosłych, kolegium pracowników służb społecznych, biblioteki pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli).

Natomiast dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela (§ 3 ust. 4 projektu rozporządzenia) obejmują:

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;
- 2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
- 3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;
- 4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;
- 5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 tej ustawy, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f tej ustawy;
- 6) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 7) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;
- 8) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;
- 9) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;
- 10) umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów;

- 11) umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych;
- 12) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
- 13) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
- 14) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne;
- 15) inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

W przypadku dokonywania oceny pracy nauczycieli religii, dyrektor szkoły powinien dodatkowo uwzględnić ocenę merytoryczną ustaloną przez właściwą władzę kościelną (§ 9 projektu rozporządzenia).

W przypadku dyrektora szkoły obowiązkowe kryteria oceny pracy zostały określone w § 10 ust. 1 projektu rozporządzenia. Kryteria te obejmują:

- 1) organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa;
- 2) planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę;
- 3) współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami;
- 4) prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły;
- 5) tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 6) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;

- 7) wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły;
- 8) organizowanie dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 9) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych;
- 10) tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 11) podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego;
- 12) wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym;
- 13) doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych;
- 14) współpracę ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły;
- 15) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł;
- 16) prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników szkoły, w tym dokonywania oceny ich pracy.

Ponadto – jak wspomniano wyżej – w przypadku dyrektora szkoły, który realizuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, w ocenie pracy tego dyrektora będą uwzględniane również obowiązkowe kryteria ustalone dla nauczycieli oraz jedno kryterium oceny pracy wybrane przez dyrektora szkoły spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy przewidzianych dla nauczycieli (§ 10 ust. 2 projektu rozporządzenia), a w przypadku dyrektora szkoły, który nie realizuje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – dwa obowiązkowe kryteria oceny pracy przewidziane dla nauczycieli, tj. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej oraz kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład dyrektora – nauczyciela (§ 10 ust. 3 projektu rozporządzenia).

Jeżeli ocena pracy nauczyciela jest dokonywana z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty, na wniosek organu prowadzącego szkołę, rady

szkoły lub rady rodziców, dyrektor szkoły będzie obowiązany niezwłocznie powiadomić nauczyciela, w formie pisemnej, o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy i wskazać jedno kryterium dodatkowe spośród kryteriów określonych w § 3 ust. 4 projektu rozporządzenia. Nauczyciel, w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania powiadomienia o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy, również wskaże (wybrane przez siebie) jedno kryterium dodatkowe (§ 5 ust. 1–3 projektu rozporządzenia).

Natomiast jeżeli ocena pracy nauczyciela będzie dokonywana na wniosek tego nauczyciela, we wniosku tym nauczyciel będzie wskazywał jedno kryterium dodatkowe (wybrane przez siebie), a dyrektor szkoły, w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania wniosku o dokonanie oceny pracy, również będzie wskazywał jedno kryterium dodatkowe (§ 5 ust. 4 projektu rozporządzenia).

Opinie (wraz z uzasadnieniem) samorządu uczniowskiego, doradcy metodycznego lub innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego oraz opiekuna naukowo-dydaktycznego, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt 3 i 4 ustawy – Karta Nauczyciela, na temat pracy nauczyciela, oraz opinie (wraz z uzasadnieniem) rady szkoły i zakładowych organizacji związkowych działających w szkole, o których mowa w art. 6a ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela, oraz rady programowej kolegium (w przypadku oceny dyrektora kolegium pracowników służb społecznych), na temat pracy dyrektora szkoły – tak jak dotychczas – będą wyrażane w formie pisemnej, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela lub dyrektora szkoły (§ 5 ust. 5 i § 12 ust. 2 i 3 projektu rozporządzenia).

Zgodnie z § 4 i § 11 projektu rozporządzenia poszczególne kryteria oceny pracy (obowiązkowe i dodatkowe) nauczyciela i dyrektora szkoły będą oceniane w punktach. Ocena pracy będzie ustalana po określeniu poziomu spełniania łącznie wszystkich kryteriów oceny pracy (obowiązkowych i dodatkowych).

Za spełnienie kryteriów nauczyciel będzie mógł otrzymać:

- 1) od 0 do 30 punktów – w przypadku obowiązkowego kryterium obejmującego poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) od 0 do 5 punktów – w przypadku pozostałych obowiązkowych kryteriów i dodatkowych kryteriów.

W przypadku dyrektora szkoły, który będzie jednocześnie realizował zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, za spełnianie kryteriów będzie mógł otrzymać:

- 1) od 0 do 10 punktów – w przypadku obowiązkowych kryteriów ustalonych dla dyrektora szkoły, o którym mowa w § 10 ust. 1 projektu rozporządzenia;
- 2) od 0 do 30 punktów – w przypadku obowiązkowego kryterium obejmującego poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) od 0 do 5 punktów – w przypadku pozostałych obowiązkowych kryteriów i dodatkowych kryteriów.

Jeżeli natomiast dyrektor szkoły nie będzie realizował zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych za spełnianie kryteriów będzie mógł otrzymać:

- 1) od 0 do 10 punktów – w przypadku obowiązkowych kryteriów ustalonych dla dyrektora szkoły, o którym mowa w § 10 ust. 1 projektu rozporządzenia;
- 2) od 0 do 5 punktów – w przypadku kryteriów obejmujących: znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej oraz kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład dyrektora – nauczyciela.

Uznając, że nauczyciel będzie mógł maksymalnie otrzymać 80 punktów, a dyrektor szkoły – 170 punktów lub 235 punktów, co w każdym przypadku będzie stanowiło 100%, proponuje się, aby spełnianie kryteriów oceny pracy było oceniane w następujący sposób:

- 1) 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej – ocena wyróżniająca;
- 2) 75% maksymalnej liczby punktów i powyżej – ocena bardzo dobra;
- 3) 55% maksymalnej liczby punktów i powyżej – ocena dobra;
- 4) poniżej 55% maksymalnej liczby punktów – ocena negatywna.

W przypadku dyrektora szkoły, częściowych ocen pracy dyrektora szkoły, zgodnie z § 12 ust. 1 projektu rozporządzenia, będą dokonywały:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli – kurator oświaty, w zakresie: sprawowania nadzoru pedagogicznego, wdrażania działań zapewniających podnoszenia jakości pracy szkoły, tworzenia warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, upowszechniania wiedzy o tych prawach, podejmowania działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenia warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego, znajomości praw dziecka, w tym praw określonych

w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ich realizacji oraz kierowania się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej, kształtowania u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; w przypadku gdy dyrektor realizuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze organ sprawujący nadzór pedagogiczny dokona także oceny pracy dyrektora z uwzględnieniem obowiązkowych kryteriów oceny pracy przewidzianych dla nauczycieli, o których mowa w § 3 ust. 2, oraz jednego kryterium wskazanego przez dyrektora spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy przewidzianych dla nauczycieli, o których mowa w § 3 ust. 4;

- 2) organ prowadzący szkołę w zakresie kryteriów obejmujących: prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł i prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników szkoły, w tym dokonywania oceny ich pracy;
- 3) organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, w przypadku gdy organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest jednocześnie organem prowadzącym szkołę – organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli – kurator oświaty – w zakresie: organizowania pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa, planowania i organizowania pracy rady pedagogicznej, realizowania zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę, współdziałania z innymi organami szkoły oraz zapewnienia efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami, prawidłowości prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły, tworzenia warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienia uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, organizowania dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenia warunków do działań prozdrowotnych, wspierania nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym, doskonalenia własnych kompetencji kierowniczych, współpracy



ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowania pozytywnego wizerunku szkoły.

W związku z określonym w art. 6a ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela prawem nauczyciela i dyrektora szkoły do zapoznania się z projektem oceny oraz prawem do wysłuchania jego uwag i zastrzeżeń, w projekcie rozporządzenia – tak jak dotychczas – przewidziano rozwiązanie, zgodnie z którym, na wniosek nauczyciela lub dyrektora szkoły przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń będzie mógł być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela lub dyrektora szkoły zakładowej organizacji związkowej. Nauczyciel lub dyrektor szkoły będzie mógł zgłosić uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy również w formie pisemnej, w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny (§ 6 i § 12 ust. 4 projektu rozporządzenia).

Zgodnie z projektem rozporządzenia – tak jak dotychczas – dyrektor szkoły będzie doręczał nauczycielowi, a organ sprawujący nadzór pedagogiczny – dyrektorowi szkoły oryginał karty oceny pracy. Kopia karty oceny pracy zostanie włączona do akt osobowych odpowiednio nauczyciela lub dyrektora szkoły (§ 7 i § 12 ust. 4 projektu rozporządzenia).

Przepis § 8 i 13 projektu rozporządzenia określa tryb postępowania odwoławczego od oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły.

W przypadku wniesienia przez nauczyciela odwołania od ustalonej oceny pracy, dyrektor szkoły będzie obowiązany przekazać odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – do kuratora oświaty, w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania. Dyrektor szkoły będzie obowiązany dołączyć do odwołania pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela będzie rozpatrywane przez powołany przez organ odwoławczy zespół oceniający w składzie określonym w art. 6a ust. 9a–9d i 9g ustawy – Karta Nauczyciela.

Zespół oceniający będzie rozpatrywał odwołanie od oceny pracy po uprzednim wysłuchaniu nauczyciela, który wniósł odwołanie. Organ odwoławczy nie później niż na 5 dni roboczych przed terminem posiedzenia zespołu oceniającego, podczas którego nauczyciel ma zostać wysłuchany, zawiadomi nauczyciela o posiedzeniu. Niestawienie się nauczyciela, mimo prawidłowego zawiadomienia o posiedzeniu, nie wstrzyma rozpatrywania odwołania przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia. Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego będą

podejmowane zwykłą większością głosów w głosowaniu jawnym w obecności co najmniej 2/3 członków zespołu. W przypadku równej liczby głosów zdecyduje głos przewodniczącego zespołu. Każde rozstrzygnięcie zespołu oceniającego będzie musiało zawierać pisemne uzasadnienie.

W przypadku oceny pracy dyrektora szkoły, dyrektor szkoły ma prawo złożyć wniosek o ponowne ustalenie tej oceny do organu, który tę ocenę ustalił. Wniosek o ponowne ustalenie oceny pracy będzie rozpatrywał powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli – przez kuratora oświaty, zespół oceniający w składzie określonym w art. 6a ust. 9e–9j ustawy – Karta Nauczyciela, po uprzednim wysłuchaniu dyrektora szkoły, który złożył wniosek (§ 13 projektu rozporządzenia). Organ odwoławczy, będzie obowiązany, nie później niż na 5 dni roboczych przed terminem posiedzenia zespołu oceniającego, podczas którego dyrektor szkoły ma zostać wysłuchany, zawiadomić dyrektora szkoły o posiedzeniu. Niestawienie się dyrektora szkoły, mimo prawidłowego zawiadomienia o posiedzeniu, nie wstrzymuje rozpatrywania wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia. Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego – analogicznie jak w przypadku odwołania nauczyciela – będą podejmowane zwykłą większością głosów w głosowaniu jawnym w obecności co najmniej 2/3 członków zespołu oceniającego. W przypadku równej liczby głosów zdecyduje głos przewodniczącego zespołu oceniającego. Każde rozstrzygnięcie zespołu będzie zawierało pisemne uzasadnienie.

Zgodnie z § 14 projektu rozporządzenia – tak jak dotychczas – do nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły, oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły przez okres co najmniej 6 miesięcy będą stosowane takie same przepisy jak do dyrektorów szkół.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2022 r., tj. równocześnie z wejściem w życie zmian w ustawie – Karta Nauczyciela w zakresie oceny pracy nauczycieli, wprowadzonych ustawą z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy

Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).

Przedmiot regulacji nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.