

## UZASADNIENIE

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. poz. 1652, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z potrzeby wprowadzenia regulacji umożliwiającej utworzenie stanowiska wicedyrektora w szkołach polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.

Zgodnie z art. 25a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w szkołach polskich oraz szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy, mogą być organizowane oddziały dziecięce dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, umożliwiające naukę w języku polskim, zgodnie z programem nauki i planem nauczania dla oddziałów dziecięcych, zwane dalej „oddziałami dziecięcymi”. Powyższa regulacja weszła w życie z dniem 1 września 2022 r. Zorganizowanie oddziału dziecięcego w ww. szkołach wiąże się z nałożeniem na dyrektorów tych szkół dodatkowych obowiązków. W odniesieniu do szkół i zespołów szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy, możliwość utworzenia stanowiska wicedyrektora wynika już obecnie z § 25 ust. 1 rozporządzenia. Natomiast w odniesieniu do szkół polskich obecnie rozporządzenie nie przewiduje takiej możliwości.

W projektowanym § 25 ust. 1a rozporządzenia (§ 1 pkt 2 lit. a projektu rozporządzenia) określono warunki utworzenia w szkole polskiej stanowiska wicedyrektora. Stanowisko to będzie mogło być utworzone wyłącznie w szkole polskiej, w której zorganizowano co najmniej jeden oddział dziecięcy. Stanowisko wicedyrektora będzie mógł utworzyć dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, za zgodą ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, jeżeli z wnioskiem o utworzenie tego stanowiska wystąpi dyrektor szkoły polskiej. Powyższe rozwiązanie ma na celu zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkół polskich, w których zorganizowano co najmniej jeden oddział dziecięcy. Dzięki utworzeniu stanowiska wicedyrektora, dyrektor szkoły polskiej będzie mógł liczyć na wsparcie w realizacji zwiększonych zadań.

Zgodnie z projektowanym § 25 ust. 1b rozporządzenia (§ 1 pkt 2 lit. a projektu rozporządzenia) do tworzenia w szkole polskiej stanowiska wicedyrektora nie będzie miał

zastosowania art. 97 ust. 1 i 2 ustawy, tj. nie będzie musiał być spełniony warunek dotyczący funkcjonowania w szkole co najmniej 12 oddziałów (w tym przypadku warunkiem utworzenia stanowiska wicedyrektora będzie zorganizowanie w szkole polskiej co najmniej jednego oddziału dziecięcego) oraz nie będą mogły być tworzone w szkole polskiej dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze. Konsekwencją dodania ust. 1b w § 25 rozporządzenia jest uchylenie w § 21 ust. 2 rozporządzenia (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia). W ten sposób kwestie związane z tworzeniem stanowiska wicedyrektora zarówno w szkole za granicą, jak i w szkole polskiej, będą uregulowane w jednym przepisie, tj. w § 25 rozporządzenia.

Zgodnie z projektowanym § 25 ust. 2 rozporządzenia (§ 1 pkt 2 lit. b projektu rozporządzenia) w przypadku utworzenia w szkole polskiej stanowiska wicedyrektora dyrektor szkoły będzie powierzał to stanowisko nauczycielowi zatrudnionemu w tej szkole, po zasięgnięciu opinii dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą. Przyjęte rozwiązanie jest analogiczne do rozwiązania obowiązującego w przypadku powierzania stanowiska wicedyrektora szkoły za granicą. Jednocześnie w projektowanym § 21 ust. 1 rozporządzenia (§ 1 pkt 1 lit. a projektu rozporządzenia) przesądzono, że nauczyciel, któremu dyrektor szkoły polskiej powierza stanowisko wicedyrektora, musi spełniać wymagania określone w przepisach wydanych na podstawie art. 62 ust. 4 ustawy, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. z 2021 r. poz. 1449). Obecnie ww. rozporządzenie nie zawiera regulacji określającej wymagania niezbędne do zajmowania stanowiska wicedyrektora szkoły polskiej. Projekt nowelizacji ww. rozporządzenia przewidujący dodanie przepisów określających wymagania niezbędne do zajmowania ww. stanowiska jest obecnie w trakcie uzgodnień międzyresortowych i konsultacji publicznych. Jednoczesne procedowanie zmian w obu rozporządzeniach zapewni spójność przepisów tych rozporządzeń.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) w uzasadnionych przypadkach akty normatywne mogą wchodzić w życie w terminie krótszym niż czternaście dni, a jeżeli ważny interes państwa wymaga natychmiastowego wejścia w życie aktu normatywnego i zasady demokratycznego państwa

prawnego nie stoją temu na przeszkodzie, dniem wejścia w życie może być dzień ogłoszenia tego aktu w dzienniku urzędowym. Wejście w życie projektowanego rozporządzenia w terminie niezapewniającym czternastodniowego *vacatio legis* jest podyktowane koniecznością pilnego wprowadzenia regulacji umożliwiającej utworzenie stanowiska wicedyrektora w szkołach polskich, w których zorganizowano co najmniej jeden oddział dziecięcy, co znacznie usprawni funkcjonowanie tych szkół. Proponowane rozwiązanie dotyczące terminu wejścia w życie projektowanego rozporządzenia z dniem następującym po dniu ogłoszenia jest dopuszczalne z punktu widzenia zasad demokratycznego państwa prawnego i uzasadnione interesem adresatów zawartych w nim norm prawnych.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie przez koordynatora OSR w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.