

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego  
w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej  
(implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

Lp.	Przepis dyrektywy 2005/36/WE	Przepis projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
1	<p>Art. 24 ust. 2</p> <p>Kształcenie medyczne na podstawowym poziomie obejmuje co najmniej pięcioletni okres studiów, co można dodatkowo wyrazić przy pomocy równoważnych punktów ECTS; okres ten obejmuje co najmniej 5 500 godzin kształcenia teoretycznego i praktycznego prowadzonego na uniwersytecie lub pod jego nadzorem.</p>	<p>Załącznik nr 1 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza:</p> <p>1.1. Standard ma zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza prowadzonego na studiach na kierunku lekarskim, zwanych dalej „studiami”.</p> <p>1.2. Studia są jednolitymi studiami magisterskimi.</p> <p>1.3. Studia trwają 12 semestrów.</p> <p>1.4. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 5700.</p> <p>1.5. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów nie może być mniejsza niż 360.</p> <p>1.6. Kierunek lekarski jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki medyczne, jako dyscypliny wiodącej.</p> <p>1.7. Studia mają profil ogólnoakademicki.</p>
2	<p>Art. 24 ust. 3 lit. a</p> <p>Odbycie przez daną osobę kształcenia medycznego na poziomie podstawowym gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności:</p> <p>a) odpowiednią wiedzę w zakresie nauk, na których opiera się medycyna i dobre zrozumienie metod naukowych, w tym zasad dokonywania pomiarów funkcji biologicznych, oceny naukowo ustalonych stanów faktycznych i analizy danych;</p>	<p>Załącznik nr 1 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza:</p> <p>1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p> <p>1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;</p> <p>2) objawy i przebieg chorób;</p> <p>3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;</p> <p>4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;</p> <p>5) metody prowadzenia badań naukowych.</p> <p>Przykładowe szczegółowe efekty uczenia się ujęte w standardzie kształcenia w kategoriach wiedzy (W) i umiejętności (U):</p> <p>B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p>

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>B.W1. gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;</p> <p>B.W2. równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;</p> <p>B.W3. pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana;</p> <p>B.W4. prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;</p> <p>B.W5. naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;</p> <p>B.W6. fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;</p> <p>B.W7. fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;</p> <p>B.W8. fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych;</p> <p>B.W9. budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;</p> <p>B.W10. struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;</p> <p>B.W11. funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;</p> <p>B.W12. funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;</p> <p>B.W13. podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych;</p> <p>B.W14. podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych;</p> <p>B.W15. przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii;</p> <p>B.W16. sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób;</p> <p>B.W17. procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i</p>
--	--

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>nevroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;</p> <p>B.W18. funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie;</p> <p>B.W19. podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich;</p> <p>B.W20. czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi;</p> <p>B.W21. procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem;</p> <p>B.W22. podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;</p> <p>B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;</p> <p>B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;</p> <p>B.W25. możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;</p> <p>B.W26. zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U1. wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące na organizm człowieka;</p> <p>B.U2. oceniać wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosować się do zasad ochrony radiologicznej;</p> <p>B.U3. obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;</p> <p>B.U4. obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;</p> <p>B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;</p> <p>B.U6. przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;</p>
--	---

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		<p>B.U7. wykonywać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;</p> <p>B.U8. korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;</p> <p>B.U9. dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;</p> <p>B.U10. klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych;</p> <p>B.U11. planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski.</p>
3	<p>Art. 24 ust. 3 lit. b</p> <p>Odbycie przez daną osobę kształcenia medycznego na poziomie podstawowym gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności:</p> <p>b) wystarczającą znajomość anatomii, fizjologii i zachowania osób zdrowych i chorych, a także zależności występujących pomiędzy stanem zdrowia a fizycznym i społecznym środowiskiem, w jakim przebywa istota ludzka;</p>	<p>Załącznik nr 1 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza:</p> <p>1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p> <p>1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;</li> <li>2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;</li> <li>3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;</li> <li>4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;</li> <li>5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;</li> <li>6) inspirować proces uczenia się innych osób;</li> <li>7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji;</li> <li>8) komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;</li> <li>9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.</li> </ol> <p>Przykładowe szczegółowe efekty uczenia się ujęte w standardzie kształcenia w kategoriach wiedzy (W) i umiejętności (U):</p>

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		<p>A. NAUKI MORFOLOGICZNE</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;</p> <p>A.W2. struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;</p> <p>A.W3. mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;</p> <p>A.W4. stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych).</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U1. obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;</p> <p>A.U2. rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;</p> <p>A.U3. wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;</p> <p>A.U4. wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.</p>
4	<p>Art. 24 ust. 3 lit. c</p> <p>Odbycie przez daną osobę kształcenia medycznego na poziomie podstawowym gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności:</p> <p>c) odpowiednią wiedzę w zakresie dyscyplin i praktyki klinicznej, zapewniającą danej osobie kompleksowe postrzeganie chorób fizycznych i psychicznych oraz medycyny w aspekcie profilaktyki, diagnostyki i terapii oraz rozrodczości;</p>	<p>Załącznik nr 1 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza:</p> <p>Przykładowe szczegółowe efekty uczenia się ujęte w standardzie kształcenia w kategoriach wiedzy (W) i umiejętności (U):</p> <p>C. NAUKI PRZEDKLINICZNE</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;</p> <p>C.W2. genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów;</p> <p>C.W3. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;</p> <p>C.W4. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;</p>

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>C.W5. genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogenowych, wielogenowych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne;</p> <p>C.W6. czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;</p> <p>C.W7. genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki;</p> <p>C.W8. metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania;</p> <p>C.W9. genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;</p> <p>C.W10. drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;</p> <p>C.W11. epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;</p> <p>C.W12. patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki;</p> <p>C.W13. konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;</p> <p>C.W14. etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych;</p> <p>C.W15. metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku);</p> <p>C.W16. zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen – przeciwciało;</p> <p>C.W17. zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;</p> <p>C.W18. swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;</p>
--	---

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>C.W19. główny układ zgodności tkankowej;</p> <p>C.W20. typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;</p> <p>C.W21. zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;</p> <p>C.W22. genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;</p> <p>C.W23. przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;</p> <p>C.W24. etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych;</p> <p>C.W25. patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym;</p> <p>C.W26. patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe;</p> <p>C.W27. patomechanizm i postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;</p> <p>C.W28. poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne;</p> <p>C.W29. uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka;</p> <p>C.W30. podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki;</p> <p>C.W31. ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmazji;</p> <p>C.W32. problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii;</p> <p>C.W33. możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;</p> <p>C.W34. podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;</p> <p>C.W35. grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;</p>
--	---

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego  
w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej  
(implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>C.W36. objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi;</p> <p>C.W37. podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach;</p> <p>C.W38. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu;</p> <p>C.W39. konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych;</p> <p>C.W40. przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania;</p> <p>C.W41. podstawy radioterapii;</p> <p>C.W42. podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;</p> <p>C.W43. praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. wykreślać i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób;</p> <p>C.U2. podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;</p> <p>C.U3. odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy;</p> <p>C.U4. określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogenowych i wieloczynnikowych;</p> <p>C.U5. rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;</p> <p>C.U6. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;</p> <p>C.U7. powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;</p> <p>C.U8. wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;</p>
--	---



Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>C.U9. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach;</p> <p>C.U10. projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń – empirycznej i celowanej;</p> <p>C.U11. przygotowywać zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawiać recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa;</p> <p>C.U12. poszukiwać wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych;</p> <p>C.U13. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami.</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>E.W17. symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;</p> <p>E.W38. zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;</p> <p>F.W15. funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń;</li><li>2) ciąży;</li><li>3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu;</li><li>4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych;</li><li>5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu;</li><li>6) menopauzy;</li><li>7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</li></ol> <p>F.W16. funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne.</p>
--	---

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

5	<p>Art. 24 ust. 3 lit. d</p> <p>Odbycie przez daną osobę kształcenia medycznego na poziomie podstawowym gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności:</p> <p>d) odpowiednie doświadczenie kliniczne zdobyte w szpitalach pod odpowiednim nadzorem.</p>	<p>Załącznik nr 1 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza:</p> <p>4.1. Praktyczne nauczanie kliniczne obejmuje zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E, F i H.</p> <p>4.2. Zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F są realizowane w formie ćwiczeń.</p> <p>4.3. Zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupie zajęć H służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F oraz są realizowane na VI roku studiów w formie ćwiczeń w wymiarze:</p> <table border="1" data-bbox="810 842 1326 1552"> <thead> <tr> <th>Specjalność</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Liczba punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Choroby wewnętrzne</td> <td>240</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Pediatrya</td> <td>120</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Chirurgia</td> <td>120</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ginekologia i położnictwo</td> <td>60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Psychiatria</td> <td>60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Medycyna ratunkowa</td> <td>60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Medycyna rodzinna</td> <td>60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Specjalność wybrana przez studenta</td> <td>180</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>900</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>5.1. Praktyki zawodowe obejmują doskonalenie umiejętności zawodowych w wymiarze:</p> <table border="1" data-bbox="820 1659 1316 2009"> <thead> <tr> <th>Zakres praktyk zawodowych</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Liczba punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opieka nad chorym</td> <td>120</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)</td> <td>90</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pomoc doraźna</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Choroby wewnętrzne</td> <td>120</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Specjalność	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Choroby wewnętrzne	240	16	Pediatrya	120	8	Chirurgia	120	8	Ginekologia i położnictwo	60	4	Psychiatria	60	4	Medycyna ratunkowa	60	4	Medycyna rodzinna	60	4	Specjalność wybrana przez studenta	180	12	Razem	900	60	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Opieka nad chorym	120	4	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	90	3	Pomoc doraźna	30	1	Choroby wewnętrzne	120	4
Specjalność	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS																																													
Choroby wewnętrzne	240	16																																													
Pediatrya	120	8																																													
Chirurgia	120	8																																													
Ginekologia i położnictwo	60	4																																													
Psychiatria	60	4																																													
Medycyna ratunkowa	60	4																																													
Medycyna rodzinna	60	4																																													
Specjalność wybrana przez studenta	180	12																																													
Razem	900	60																																													
Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS																																													
Opieka nad chorym	120	4																																													
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	90	3																																													
Pomoc doraźna	30	1																																													
Choroby wewnętrzne	120	4																																													

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

			Intensywna terapia	60	2
			Pediatria	60	2
			Chirurgia	60	2
			Ginekologia i położnictwo	60	2
			Razem	600	20
		<p>5.2. Praktyki zawodowe są realizowane w okresie wakacji. Praktyki zawodowe umożliwiają osiągnięcie wybranych efektów uczenia się. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia.</p> <p>6.1. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności prosektorium i pracownia mikroskopowa i która umożliwia prowadzenie zajęć we wszystkich specjalnościach klinicznych. Zajęcia są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni oraz infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, które ze względu na swoją specyfikę oraz liczbę udzielanych przez nie świadczeń zdrowotnych, zapewniają studentom możliwość osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>6.2. Zajęcia z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) umożliwiające uzyskanie efektów uczenia się w kategorii umiejętności są prowadzone w klinikach i oddziałach szpitalnych oraz w symulowanych warunkach klinicznych.</p> <p>6.3. Zajęcia z zakresu praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów (grupa zajęć H) i praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach leczniczych, w szczególności w klinikach i oddziałach szpitalnych.</p> <p>6.4. Podmiotami leczniczymi, w których odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego nauczania klinicznego (grupa zajęć H) i praktyki zawodowe, są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, w szczególności szpitale, których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się;</li> <li>2) podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej;</li> </ol>			

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		3) jednostki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; 4) hospicja.
6	Art. 34 ust. 2 Podstawowe kształcenie lekarsko-dentystyczne obejmuje łącznie co najmniej pięć lat studiów, co można dodatkowo wyrazić przy pomocy równoważnych punktów ECTS, na które składa się co najmniej 5 000 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych prowadzonych w pełnym wymiarze godzin, obejmujących co najmniej program określony w załączniku V pkt 5.3.1, odbywanych na uniwersytecie lub w instytucji szkolnictwa wyższego prowadzącej kształcenie na poziomie uznanym za równorzędny lub pod nadzorem uniwersytetu.	Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry: 1.1. Standard ma zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry prowadzonego na studiach na kierunku lekarsko-dentystycznym, zwanych dalej „studiami”. 1.2. Studia są jednolitymi studiami magisterskimi. 1.3. Studia trwają 10 semestrów. 1.4. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 5000. 1.5. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów nie może być mniejsza niż 300. 1.6. Kierunek lekarsko-dentystyczny jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki medyczne, jako dyscypliny wiodącej. 1.7. Studia mają profil ogólnoakademicki
7	Art. 34 ust. 3 lit. a Odbycie przez daną osobę podstawowego kształcenia lekarsko-dentystycznego gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności: a) odpowiednią wiedzę w zakresie nauk, na których opiera się kształcenie lekarsko-dentystyczne, i dobre zrozumienie metod naukowych, w tym zasad dokonywania pomiarów czynności biologicznych, oceny naukowo ustalonych stanów faktycznych i analizy danych;	Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry: 1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ 1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: 1) zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie; 2) zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym; 3) problematykę edukacji prozdrowotnej; 4) zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników; 5) organizację praktyki lekarza dentystry i zasady zarządzania w systemie ochrony zdrowia.  Przykładowe szczegółowe efekty uczenia się ujęte w standardzie kształcenia w kategoriach wiedzy (W) i umiejętności (U): B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu;

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych;</p> <p>B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego;</p> <p>B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów;</p> <p>B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej;</p> <p>B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny;</p> <p>B.W7. zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego;</p> <p>B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu;</p> <p>B.W9. zasady działania urządzeń ultradźwiękowych;</p> <p>B.W10. zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii;</p> <p>B.W11. zasady działania laserów w stomatologii;</p> <p>B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii;</p> <p>B.W13. współzależności między organizmami w ekosystemie;</p> <p>B.W14. interakcje w układzie pasożyt – żywiciel;</p> <p>B.W15. wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej;</p> <p>B.W16. kliniczne zastosowanie zasad genetyki;</p> <p>B.W17. funkcje życiowe człowieka;</p> <p>B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych;</p> <p>B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie;</p> <p>B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia;</p> <p>B.W21. zasady metabolizmu i żywienia;</p> <p>B.W22. wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości;</p> <p>B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;</p> <p>B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.</p>
--	--

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U1. interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia;</p> <p>B.U2. wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentystry;</p> <p>B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej;</p> <p>B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej;</p> <p>B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;</p> <p>B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;</p> <p>B.U7. wykonywać proste testy czynnościowe oceniające stan organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;</p> <p>B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia;</p> <p>B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej;</p> <p>B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;</p> <p>B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;</p> <p>B.U12. dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretować wyniki metaanalizy.</p>
8	<p>Art. 34 ust. 3 pkt. b</p> <p>Odbycie przez daną osobę podstawowego kształcenia lekarsko-dentystycznego gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności:</p> <p>b) odpowiednią wiedzę o organizmie, fizjologii i zachowaniu osób zdrowych i chorych, jak również oddziaływaniu środowiska naturalnego i społecznego na stan ludzkiego zdrowia, w zakresie, w jakim czynniki te dotyczą kształcenia lekarsko-dentystycznego;</p>	<p>Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry:</p> <p>1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p> <p>1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>2) prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej;</p> <p>3) zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych;</p>

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego  
w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej  
(implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		<p>4) prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu; 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; 6) inspirować proces uczenia się innych osób; 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji; 8) komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą; 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.</p> <p>Przykładowe szczegółowe efekty uczenia się ujęte w standardzie kształcenia w kategoriach wiedzy (W) i umiejętności (U):</p> <p>A. NAUKI MORFOLOGICZNE</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego; A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia; A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi; A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów; A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów; A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego; A.W7. anatomie zębów naturalnych.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi; A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji; A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych.</p>
--	--	--

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

9	<p>Art. 34 ust. 3 lit. c, d</p> <p>Odbycie przez daną osobę podstawowego kształcenia lekarsko-dentystycznego gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności:</p> <p>c) odpowiednią wiedzę o strukturze i funkcji zębów, jamy ustnej, szczęki, żuchwy i okolic przyległych, zarówno zdrowych, jak i chorych, jak również o ich związku z ogólnym stanem zdrowia oraz fizycznym i społecznym samopoczuciem pacjenta;</p> <p>d) odpowiednią wiedzę w zakresie dyscyplin i metod klinicznych, zapewniającą lekarzowi dentyście kompleksowe postrzeganie nieprawidłowości, uszkodzeń i chorób zębów, jamy ustnej, szczęki, żuchwy i okolic przyległych oraz w zakresie profilaktyki, diagnostyki i terapii lekarsko-dentystycznej;</p>	<p>Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry:</p> <p>Przykładowe szczegółowe efekty uczenia się ujęte w standardzie kształcenia w kategoriach wiedzy (W) i umiejętności (U):</p> <p>F. NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE)</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego;</p> <p>F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej;</p> <p>F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej;</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;</p> <p>F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów;</p> <p>F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych;</p> <p>F.W7. morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego;</p> <p>F.W8. zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu;</p> <p>F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym;</p> <p>F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej;</p> <p>F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej;</p> <p>F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek;</p> <p>F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk;</p> <p>F.W14. zasady planowania leczenia implantoprotetycznego;</p> <p>F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej;</p> <p>F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji;</p>
---	--	--



Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;</p> <p>F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej;</p> <p>F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego;</p> <p>F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania;</p> <p>F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia;</p> <p>F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej;</p> <p>F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia;</p> <p>F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych;</p> <p>F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej i interpretacji zdjęć RTG;</p> <p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta;</p> <p>F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną;</p> <p>F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową;</p> <p>F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;</p> <p>F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;</p> <p>F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji,</p>
--	--

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;</p> <p>F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;</p> <p>F.U5. rozpoznawać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy;</p> <p>F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta;</p> <p>F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych;</p> <p>F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk;</p> <p>F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;</p> <p>F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych;</p> <p>F.U14. stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego;</p> <p>F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii;</p> <p>F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;</p> <p>F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę, jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym;</p>
--	--

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		<p>F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;</p> <p>F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych;</p> <p>F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych;</p> <p>F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach;</p> <p>F.U22. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego;</p> <p>F.U23. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia;</p> <p>F.U24. diagnozować i leczyć niechirurgicznie choroby przyzębia i okołowszczepowe;</p> <p>F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej;</p> <p>F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek;</p> <p>F.U27. diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu;</p> <p>F.U28. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;</p> <p>F.U29. realizować procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia;</p> <p>F.U30. ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;</p> <p>F.U31. wykonywać zdjęcia wewnątrzustne oraz interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej;</p> <p>G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia.</p>
10	<p>Art. 34 ust. 3 lit. e</p> <p>Odbycie przez daną osobę podstawowego kształcenia lekarsko-dentystycznego gwarantuje, że uzyskała ona następującą wiedzę i umiejętności:</p> <p>e) odpowiednie doświadczenie kliniczne zdobyte w szpitalach pod odpowiednim nadzorem.</p>	<p>Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry:</p> <p>4.1. Praktyczne nauczanie kliniczne obejmuje zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E, F i H.</p> <p>4.2. Zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F są realizowane w formie ćwiczeń.</p>

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

<p>Powyższe kształcenie zapewnia lekarzowi dentyście umiejętności niezbędne do wykonywania wszelkich czynności w zakresie profilaktyki, diagnostyki i leczenia nieprawidłowości oraz chorób zębów, jamy ustnej, szczęki, żuchwy i okolic przyległych.</p>	<p>4.3. Zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupie zajęć H służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F oraz są realizowane na V roku studiów w formie ćwiczeń, w wymiarze:</p> <table border="1" data-bbox="890 488 1394 1648"> <thead> <tr> <th>Zakres praktycznego nauczania klinicznego</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Liczba punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stomatologia zachowawcza z endodoncją</td> <td>140</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Protetyka stomatologiczna</td> <td>140</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Chirurgia stomatologiczna</td> <td>110</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Stomatologia dziecięca</td> <td>100</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej</td> <td>95</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ortodoncja</td> <td>90</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Chirurgia szczękowo-twarzowa</td> <td>60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Radiologia stomatologiczna</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego</td> <td>65</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gerostomatologia</td> <td>45</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego</td> <td>40</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>900</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>5.1. Praktyki zawodowe obejmują doskonalenie umiejętności zawodowych i są realizowane w wymiarze:</p> <table border="1" data-bbox="890 1792 1394 2047"> <thead> <tr> <th>Zakres praktyk zawodowych</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Liczba punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organizacja ochrony zdrowia</td> <td>60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Chirurgia ogólna, choroby</td> <td>60</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres praktycznego nauczania klinicznego	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Stomatologia zachowawcza z endodoncją	140	10	Protetyka stomatologiczna	140	10	Chirurgia stomatologiczna	110	7	Stomatologia dziecięca	100	6	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	95	6	Ortodoncja	90	6	Chirurgia szczękowo-twarzowa	60	4	Radiologia stomatologiczna	15	1	Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego	65	4	Gerostomatologia	45	3	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego	40	3	Razem	900	60	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Organizacja ochrony zdrowia	60	2	Chirurgia ogólna, choroby	60	2
Zakres praktycznego nauczania klinicznego	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS																																															
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	140	10																																															
Protetyka stomatologiczna	140	10																																															
Chirurgia stomatologiczna	110	7																																															
Stomatologia dziecięca	100	6																																															
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	95	6																																															
Ortodoncja	90	6																																															
Chirurgia szczękowo-twarzowa	60	4																																															
Radiologia stomatologiczna	15	1																																															
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego	65	4																																															
Gerostomatologia	45	3																																															
Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego	40	3																																															
Razem	900	60																																															
Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS																																															
Organizacja ochrony zdrowia	60	2																																															
Chirurgia ogólna, choroby	60	2																																															

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

			wewnętrzne lub chirurgia szczękowo-twarzowa		
			Asysta lekarzowi dentyście	120	4
			Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	240	8
			Razem	480	16
		<p>5.2. Praktyki zawodowe są realizowane w okresie wakacji. Praktyki zawodowe umożliwiają osiągnięcie wybranych efektów uczenia się. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia.</p> <p>6.1. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności prosekatorium i pracownia mikroskopowa i która umożliwia prowadzenie zajęć we wszystkich specjalnościach klinicznych. Zajęcia są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni oraz infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, które ze względu na swoją specyfikę oraz liczbę udzielanych przez nie świadczeń zdrowotnych zapewniają studentom możliwość osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów.</p> <p>6.2. Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych (grupa zajęć C) umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności odbywają się w oparciu o infrastrukturę uczelni w symulowanych warunkach klinicznych.</p> <p>6.3. Zajęcia z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności są prowadzone w jednostkach organizacyjnych uczelni, w których jest prowadzone leczenie pacjentów, oraz w podmiotach leczniczych lub w symulowanych warunkach klinicznych.</p> <p>6.4. Zajęcia z zakresu praktycznego nauczania klinicznego na V roku studiów (grupa zajęć H) i praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach leczniczych, w szczególności w klinikach i oddziałach szpitalnych.</p>			

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		<p>6.5. Podmiotami leczniczymi, w których odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego nauczania klinicznego (grupa zajęć H) i praktyki zawodowe, są:</p> <p>1) podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, w szczególności szpitale, których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się;</p> <p>2) podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej.</p>
11	<p>Załącznik nr V.3 pkt 5.3.1. Program studiów dla lekarzy dentystrów</p> <p>Przedmioty podstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chemia</li> <li>– fizyka</li> <li>– biologia</li> </ul>	<p>Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry:</p> <p>1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p> <p>1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie.</p> <p>2. SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych;</p> <p>B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego;</p> <p>B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów;</p> <p>E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U1. interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia;</p> <p>B.U2. wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentystry;</p> <p>B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej;</p> <p>B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia.</p>
12	<p>Załącznik nr V.3 pkt 5.3.1. Program studiów dla lekarzy dentystrów</p> <p>Przedmioty medyczno-biologiczne i ogólne przedmioty medyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– anatomia</li> <li>– embriologia</li> <li>– histologia łącznie z cytologią</li> <li>– fizjologia</li> </ul>	<p>Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry:</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi;</p>

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

<ul style="list-style-type: none"> <li>— biochemia (lub chemia fizjologiczna)</li> <li>— anatomia patologiczna</li> <li>— patologia ogólna</li> <li>— farmakologia</li> <li>— mikrobiologia</li> <li>— higiena</li> <li>— medycyna zapobiegawcza i epidemiologia</li> <li>— radiologia</li> <li>— rehabilitacja</li> <li>— chirurgia ogólna</li> <li>— medycyna rodzinna łącznie z pediatrią</li> <li>— otorynolaryngologia</li> <li>— dermatologia i wenerologia</li> <li>— psychologia ogólna — psychiatria — neurologia</li> <li>— anestezjologia</li> </ul>	<p>E.W18. wpływ odżywiania i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu;</p> <p>E.W19. zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży;</p> <p>B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych;</p> <p>B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego;</p> <p>C.W18. metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych;</p> <p>C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych;</p> <p>C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia;</p> <p>F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania;</p> <p>G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia;</p> <p>C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii;</p> <p>C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka;</p> <p>G.W13. zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego;</p> <p>F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej i interpretacji zdjęć RTG;</p> <p>E.W27. metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania;</p> <p>F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia;</p> <p>E.W11. neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków;</p> <p>D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;</p> <p>D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);</p>
---	---

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii;</p> <p>F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji;</p> <p>F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych;</p> <p>C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych;</p> <p>C.U6. określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń;</p> <p>H.U8. rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia;</p> <p>H.U9. postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia;</p> <p>H.U10. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;</p> <p>C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia;</p> <p>C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu;</p> <p>H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych;</p> <p>H.U20. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;</p> <p>H.U22. opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;</p> <p>H.U23. kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym;</p> <p>H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;</p> <p>A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań</p>
--	--



Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

		<p>diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi;  E.U13. rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm;  E.U14. wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani;  E.U15. diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową);  E.U16. rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry;  E.U17. rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej;  E.U12. diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej;  G.U3. analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej;  H.U36. wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe.</p>
13	<p>Załącznik nr V.3 pkt 5.3.1. Program studiów dla lekarzy dentystrów  Przedmioty bezpośrednio związane ze stomatologią:  – protetyka stomatologiczna  – materiały i sprzęt dentystryczny  – stomatologia zachowawcza  – stomatologia zapobiegawcza  – środki znieczulające i uspokajające  – chirurgia stomatologiczna  – patologia ukierunkowana na stomatologię  – praktyka kliniczna  – stomatologia dziecięca  – ortodoncja  – periodontologia  – radiologia stomatologiczna  – zgryz i funkcje szczęki  – organizacja zawodowa, etyka i prawo  – społeczne aspekty stomatologii</p>	<p>Załącznik nr 2 do rozporządzenia – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry:  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystrycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych;  C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego;  C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych;  C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii;  F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania;</p>

Tabela zgodności

przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej (implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)

	<p>E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności;</p> <p>F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek;</p> <p>F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno--funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego;</p> <p>G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentystry;</p> <p>G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystry w Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <p>G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej;</p> <p>G.W24. regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej;</p> <p>G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentystry, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego;</p> <p>C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne;</p> <p>C.U15. odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji;</p> <p>C.U16. projektować uzupełnienia protetyczne;</p> <p>H.U36. wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe;</p> <p>E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT);</p> <p>F.U27. diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu;</p> <p>H.U30. różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu;</p>
--	---

**Tabela zgodności**

**przepisów projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego  
w związku z dostosowaniem prawa polskiego do prawa Unii Europejskiej  
(implementacja przepisów dyrektywy 2005/36/WE)**

		F.U28. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego; H.U32. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego stałego i zdejmowanego; D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta.
--	--	--