

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marian Romanowski, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych, tel. 22 34 74 337, e-mail: marian.romanowski@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 16.01.2023 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 184</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zgodnie z obowiązującym stanem prawnym absolwent może wybrać język obcy nowożytny zdawany na egzaminie maturalnym spośród języków określonych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1644) niezależnie od tego, czy uczył się go w szkole, czy nie. Przy ustalaniu w poprzednich latach katalogu języków obcych nowożytnych, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny były brane pod uwagę przede wszystkim preferencje i wybory absolwentów. Szeroki napływ do Polski obywateli Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terytorium tego państwa może mieć wpływ na większe zainteresowanie Polaków tym krajem, jego językiem i kulturą. Przewidując tym samym preferencje absolwentów proponuje się rozszerzenie katalogu języków obcych nowożytnych zdawanych na egzaminie maturalnym o język ukraiński.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego ma na celu umożliwienie przystępowania od roku szkolnego 2025/2026 do egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego przeprowadzanego dla absolwentów, o których mowa w art. 10 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), tj. m.in. absolwentów szkół nowego ustroju szkolnego (szkół ponadpodstawowych).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określa warunki i sposób przeprowadzania egzaminów.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego	około 250 tys.	dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	Możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne	9	dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego dla absolwentów nowego ustroju szkolnego, w tym m.in. przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych
dyrektorzy liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia (w tym szkół artystycznych z pionem ogólnokształcącym)	4387	dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30.09.2022 r.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego
nauczyciele liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia (w tym szkół artystycznych z pionem ogólnokształcącym)	150 213	dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30.09.2022 r.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854),

reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Konfederację Lewiatan;
- 19) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 20) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 21) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 22) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 23) Alians Ewangeliczny RP;
- 24) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 25) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 26) Fundację Rodzice Szkole;
- 27) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 28) Fundację SYNAPSIS;
- 29) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 30) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 31) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 32) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 33) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 34) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 35) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 36) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 39) Polską Radę Ekumeniczną;
- 40) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną;
- 41) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 42) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 43) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem II kadencji;
- 44) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 45) Radę Szkół Katolickich;
- 46) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 47) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 48) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 49) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 50) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 51) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia został skierowany w ramach opiniowania do Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich i Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia

prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248). Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Podsumowanie konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	3,74
budżet państwa	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	3,74
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-3,74
budżet państwa	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-0,34	-3,74
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania
Wejście w życie rozporządzenia spowoduje dodatkowe skutki finansowe dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa. Egzamin maturalny z języka ukraińskiego jako języka obcego nowożytnego będzie nowym zadaniem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych. Przygotowanie i organizacja egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego (nowego zadania, nieuwzględnionego wcześniej w wieloletnich planach finansowych) będzie wiązało się z koniecznością zapewnienia odpowiednich środków na ten cel na kolejne lata w budżecie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (jako dysponenta II stopnia). Nowe zadanie zostanie sfinansowane w ramach części 30 – Oświata i wychowanie.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń
Szacunkowe koszty przygotowania i organizacji egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego według szacunków Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, będą wynosiły 340 tys. zł, w tym 120 tys. zł z przeznaczeniem na wynagrodzenie 1 etatu eksperta odpowiedzialnego za egzamin maturalny z języka ukraińskiego.

Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa					–			
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw					–			
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe					–			
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze					–			
Niemierzalne	–					–			

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli, w tym osoby niepełnosprawne i starsze, i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz: Brak.		
Wpływ na rynek pracy		
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2023 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	2069143.7686140.6758039
Nazwa dokumentu	OSR do projektu rozporządzenia 2023.doc
Tytuł dokumentu	OSR do projektu rozporządzenia 2023
Data dokumentu	19.01.2023 10:32:33
Skrót dokumentu	7762A08A553B1F5A9150031DD811C11BC069 2C1A
Wersja dokumentu	1.35
Data podpisu	19.01.2023
Podpisane przez	Artur Górecki Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.109.241.241.
Data wydruku:	19.01.2023 14:24:27
Autor wydruku:	Romanowski Marian Piotr