

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Tomasz Rzymkowski, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Mariusz Tokarski, główny specjalista w Departamencie Współpracy Międzynarodowej; e-mail: mariusz.tokarski@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 17.05.2022 r.</p> <p>Źródło: art. 47 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych 129</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz. U. poz. 1042 oraz z 2021 r. poz. 1207) ma na celu:

- 1) objęcie dzieci i młodzieży polonijnej, dzieci Polakami zamieszkałych za granicą i dzieci pracowników migrujących, niezależnie od podmiotu, w którym realizują naukę języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim, wsparciem ze strony szkół działających w Polsce;
- 2) umożliwienie zorganizowania dla dzieci i młodzieży polonijnej, dzieci Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących wyjazdów i pobytów edukacyjnych w Polsce;
- 3) umożliwienie powierzenia realizacji ww. zadań jednostce organizacyjnej podległej ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, tj. Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się:

- 1) rozszerzenie listy podmiotów uczących języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim za granicą o szkoły polskie oraz szkoły i zespoły szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, mogących współpracować z szkołami działającymi w Polsce;
- 2) dodanie nowego zadania dotyczącego możliwości organizowania wyjazdów i pobytów edukacyjnych w Polsce dla dzieci i młodzieży polonijnej, dzieci Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących w ramach wspomagania nauczania języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim;
- 3) wprowadzenie przepisu umożliwiającego powierzenie realizacji ww. zadań jednostce organizacyjnej podległej ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane ze wspieraniem własnych obywateli mieszkających za granicą w zakresie podtrzymywania swojej tożsamości

narodowej oraz nauki języka ojczystego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą	1	Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Możliwość powierzenia realizacji zadań w zakresie organizowania współpracy szkół za granicą i szkół w Polsce oraz organizowania wyjazdów i pobytów edukacyjnych
Szkoły polskie	69	Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Możliwość udziału w zadaniach dotyczących współpracy ze szkołami działającymi w Polsce oraz organizacji wyjazdów i pobytów edukacyjnych
Szkoły i zespoły szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	2	Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Możliwość udziału w zadaniach dotyczących współpracy ze szkołami w Polsce oraz organizacji wyjazdów i pobytów edukacyjnych

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;

- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność–Oświata”;
- 12) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 16) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 17) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Instytut Spraw Publicznych;
- 21) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 22) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 23) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 24) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 25) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 26) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);
- 31) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Konfederację Lewiatan;
- 34) Alians Ewangeliczny RP;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 37) Polski Związek Logopedów;
- 38) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 39) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 40) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 41) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 42) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 43) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 44) Radę Szkół Katolickich;
- 45) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 46) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 47) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 48) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 49) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 50) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 51) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 52) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 53) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 54) Unię Metropolii Polskich;
- 55) Unię Miasteczek Polskich;

- 56) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 57) Związek Harcerstwa Polskiego – Główną Kwaterę;
- 58) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 59) Związek Miast Polskich;
- 60) Związek Powiatów Polskich;
- 61) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 62) Związek Województw RP;
- 63) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 64) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 65) Polską Komisję Akredytacyjną;
- 66) Fundację Rodzice Szkole;
- 67) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rady Dialogu Społecznego, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Prezesa Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz do Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich, a także umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany także do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Nie dotyczy.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje bezpośrednich skutków finansowych dla jednostek sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, polegających na zwiększeniu wydatków lub zmniejszeniu dochodów tych jednostek w stosunku do wielkości wynikających z obowiązujących przepisów.</p> <p>Możliwość powierzenia realizacji zadań w zakresie wspomaganie nauczania języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim za granicą jednostce podległej ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania może przyczynić się do efektywniejszego wykorzystania środków przeznaczonych na realizację zadania.</p>
--	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:	
9. Wpływ na rynek pracy	
Nie dotyczy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak	

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1863140.6378489.5462776
Nazwa dokumentu	0. OSR - zmieniające wspomaganie.doc
Tytuł dokumentu	0. OSR - zmieniające wspomaganie
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	B141C017A33B542A3DA3B151315E44C063757D28
Wersja dokumentu	1.15
Data podpisu	20.05.2022 17:38:26
Podpisane przez	Magda Witan Zastępca Dyrektora
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.104.145.145.40900

Data wydruku: 20.05.2022

Autor wydruku: Tokarski Mariusz (Główny Specjalista)