

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Bożena Skomorowska, główny specjalista w Departamencie Programów Nauczania i Podręczników, tel. 22 34 74 595</p>	<p>Data sporządzenia 25 marca 2021 r.</p> <p>Źródło: Art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac poz. 18E</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 725 i 1517) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1281). Ponadto wprowadzono zmiany wynikające z uwag zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji i Nauki, m.in. przez szkoły, kuratoria oświaty i producentów blankietów druków oraz podmioty opracowujące programy do wypełniania świadectw, a także wprowadzono zmiany o charakterze porządkującym.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Przepisy rozporządzenia zostały uzupełnione o regulację dotyczącą konieczności nanoszenia przez producentów oznaczenia indywidualnego blankietu. Na wzory graficzne druków szkolnych będących wzorami dokumentów publicznych kategorii drugiej i trzeciej naniesiony został symbol oznaczenia indywidualnego blankietu.

Ponadto, proponuje się wprowadzenie zmian, wynikających z uwag zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji i Nauki, m.in. wprowadzenie dwóch formatów blankietów dla poddruków duplikatów świadectw szkolnych: format A4 dwustronny i A4 czterostronny, umożliwienie wydawania suplementu odpowiednio do dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w tzw. zawodzie eksperymentalnym, dodanie regulacji dotyczącej wpisywania na świadectwie szkolnym promocyjnym, świadectwie ukończenia szkoły oraz w arkuszu ocen nazwy i oceny z zajęć, które były w szkole realizowane jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w § 4 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.), w tym wskazanie sposobu wpisywania dodatkowych umiejętności zawodowych, umożliwienie słuchaczowi szkoły policealnej uzyskania dyplomu zawodowego na podstawie przekazywanego przez dyrektora tej szkoły do okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu słuchaczy w danym roku szkolnym, czy uszczegółowienie przepisów dotyczących wypełniania arkuszy ocen dla niektórych uczniów.

W projekcie uwzględniono również uchylenie przepisów dotyczących dotychczasowych gimnazjów i dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych oraz wydawania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego przeprowadzanego na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2009/2010, a także przeniesiono regulacje odnoszące się do dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i suplementu do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z przepisów przejściowych do przepisów materialnych rozporządzenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół wszystkich typów	19 455	System Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2020 r.)	Wydawanie uczniom m.in. legitymacji, świadectw, indeksów, wypełnianie arkuszy ocen
Dyrektorzy publicznych i niepublicznych	13 171	System Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2020 r.)	Wydawanie legitymacji i e-legitymacji przedszkolnych dla

przedszkoli oraz osoby kierujące inną formą wychowania przedszkolnego			dzieci niepełnosprawnych
Dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych	8	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 1999 r. w sprawie utworzenia okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz określenia ich zasięgu terytorialnego (Dz. U. poz. 134 i 417)	Wydawanie świadectw, aneksów, certyfikatów, dyplomów, suplementów i zaświadczeń.
Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą	1		Wydawanie świadectw szkolnych nauczania uzupełniającego szkół w Polsce oraz za granicą
Przedsiębiorstwa zajmujące się produkcją dokumentów	Liczba przedsiębiorstw nie jest możliwa do oszacowania. Organy prowadzące szkoły mogą nabywać blankiety druków i druki u dowolnych producentów		Spełnianie wymogów dotyczących produkcji blankietów dokumentów publicznych zgodnie z przepisami ustawy o dokumentach publicznych i projektowanego rozporządzenia

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 6) Konfederacja „Lewiatan”;
- 7) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Alians Ewangeliczny;
- 2) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 3) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 4) Fundacja Rodzice Szkole;
- 5) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 6) Fundacja Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 7) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 8) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 9) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 10) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 11) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 12) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 13) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych;
- 14) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 6 lit. a i b oraz lit. c w zakresie odesłania do ust. 5a, a także § 1 pkt 10, które proponuje się, aby weszły w życie z dniem 1 września 2021 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		