

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Wojciech Murdzek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Marzena Rosadzińska, Zastępca Dyrektora Departamentu Szkolnictwa Wyższego, adres e-mail: <a href="mailto:marzena.rosadzinska@mein.gov.pl">marzena.rosadzinska@mein.gov.pl</a>, tel.: (22) 52 92 323</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 12.07.2022 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 144</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890), zwane dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, określa wymagania dotyczące kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach i studiach podyplomowych, w tym w zakresie sposobu organizacji tego kształcenia.

Obowiązujący na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej do dnia 16 maja 2022 r. stan epidemii wywarł wpływ na funkcjonowanie podmiotów prowadzących kształcenie na studiach i studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, zwanych dalej „studiami nauczycielskimi”, w tym na funkcjonowanie jednostek systemu oświaty, uczestniczących w jego prowadzeniu. Obostrzenia sanitarno-epidemiologiczne nakładane na przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty oraz przejście części z tych jednostek na pracę w systemie zdalnym lub hybrydowym spowodowały znaczne utrudnienia w realizacji przez studentów i uczestników studiów podyplomowych w roku akademickim 2021/2022 praktyk zawodowych w dotychczasowej formie, określonej w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Z uwagi na powyższe środowisko akademickie wskazało na potrzebę umożliwienia studentom i uczestnikom studiów podyplomowych realizacji praktyk zawodowych również w innych formach, m.in. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Środowisko akademickie zgłaszało postulaty uelastyczenia wymagań dotyczących odbywania i zaliczania w bieżącym roku akademickim zajęć kształtujących umiejętności praktyczne również w kontekście zaistnienia szczególnych okoliczności związanych z wystąpieniem konfliktu zbrojnego na terytorium Ukrainy i napływem obywateli tego państwa do Polski oraz związaną z tym potrzebą udzielania wsparcia podmiotom zapewniającym pomoc tym osobom. W tym zakresie zachodzi potrzeba umożliwienia zaliczenia studentom na poczet zajęć kształtujących umiejętności praktyczne czynności wykonywanych przez nich na rzecz podmiotów zapewniających pomoc obywatelom Ukrainy.

Ponadto, w związku z trwającymi równoległe pracami nad nowelizacją rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661), która przewiduje m.in. uzupełnienie katalogu kierunków studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie, o kierunek logopedia oraz kierunki studiów, na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, zachodzi potrzeba odpowiedniego dostosowania brzmienia załącznika nr 3 do nowelizowanego rozporządzenia do zmian wprowadzanych przedmiotową nowelizacją.

Należy wskazać, że nie ma możliwości zastosowania rozwiązań pozalegisacyjnych.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych mających na celu wprowadzenie zmian w nowelizowanym rozporządzeniu.

W celu zrealizowania postulatu umożliwienia studentom i uczestnikom studiów podyplomowych odbycia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość proponuje się dodanie w nowelizowanym rozporządzeniu § 1d, na podstawie którego w roku akademickim 2021/2022 zajęcia lub grupy zajęć realizowane w formie praktyk zawodowych na studiach nauczycielskich będą mogły odbywać się również:

- 1) w podmiocie prowadzącym kształcenie na tych studiach – w formie ćwiczeń praktycznych, symulacji lekcji lub zajęć właściwych dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 2) przez udział studenta lub uczestnika studiów podyplomowych w prowadzeniu przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lekcji lub zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – w tym przypadku praktyki zawodowe będą organizowane przez podmiot prowadzący to kształcenie i będą mogły odbywać się przez umożliwienie

studentom lub uczestnikom studiów podyplomowych udziału w przygotowaniu i prowadzeniu tych lekcji lub zajęć przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub ich obserwacji.

Jednocześnie proponuje się dodanie w nowelizowanym rozporządzeniu § 1e, zgodnie z którym liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć lub grupy zajęć prowadzonych w roku akademickim 2021/2022 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie będzie wliczana do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, określonej w odpowiednich załącznikach do nowelizowanego rozporządzenia.

Proponowane rozwiązania w zakresie realizowania praktyk zawodowych oraz zaliczania punktów ECTS są analogiczne do rozwiązań obowiązujących w roku akademickim 2020/2021.

Proponuje się również dodanie w nowelizowanym rozporządzeniu § 1f, na podstawie którego studenci realizujący kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 24 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z wystąpieniem konfliktu zbrojnego na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.), w szczególności przez jednostki samorządu terytorialnego, wojewodów, fundacje, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe i inne podmioty realizujące zadania publiczne, będą mogli ubiegać się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które studenci nabyli w czasie wykonywania tych czynności. Uczelnia będzie mogła zaliczyć studentowi te zajęcia na podstawie informacji o liczbie godzin i charakterze wykonywanych przez niego czynności, zawartych w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w realizacji zadań którego student uczestniczył.

Projekt rozporządzenia przewiduje ponadto zmianę w załączniku nr 3 do nowelizowanego rozporządzenia, mającą na celu skorelowanie brzmienia tego załącznika ze zmianą przewidzianą w projekcie nowelizacji rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie umożliwienia prowadzenia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na jednolitych studiach magisterskich na kierunku logopedia oraz na kierunkach studiów, na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

Projektowane rozporządzenie przewiduje również skorygowanie występujących w załącznikach nr 2 i 3 do nowelizowanego rozporządzenia omyłek pisarskich.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie, w tym uczelnie prowadzące kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	366, w tym 164 uczelni prowadzących kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela wg stanu na dzień 21.06.2022 r.	MEiN – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Możliwość organizowania w roku akademickim 2021/2022 na studiach nauczycielskich praktyk zawodowych w formie ćwiczeń praktycznych oraz symulacji lekcji lub zajęć, jak również przez umożliwienie studentom i uczestnikom studiów podyplomowych udziału w przygotowaniu i prowadzeniu przez szkoły lub placówki systemu oświaty lekcji lub zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub ich obserwacji. Możliwość zaliczenia studentom realizującym kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela podejmowanych w roku akademickim 2021/2022 czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, na poczet odbycia zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które studenci nabyli w czasie wykonywania tych czynności. Możliwość organizacji kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku logopedia oraz na kierunkach studiów, na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące

			do wykonywania zawodu nauczyciela, od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023.
instytuty badawcze	70 wg stanu na dzień 21.06.2022 r.		Możliwość organizowania w roku akademickim 2021/2022 na studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela praktyk zawodowych w formie ćwiczeń praktycznych oraz symulacji lekcji lub zajęć, jak również przez umożliwienie uczestnikom tych studiów udziału w przygotowaniu i prowadzeniu przez szkoły lub placówki systemu oświaty lekcji lub zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub ich obserwacji.
instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk	78 wg stanu na dzień 21.06.2022 r.		Możliwość ubiegania się w roku akademickim 2021/2022 o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które studenci nabyli w czasie wykonywania czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy. Możliwość realizowania w roku akademickim 2021/2022 praktyk zawodowych w formach wskazanych w projektowanym rozporządzeniu.
studenci studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	35 320 wg stanu na dzień 21.06.2022 r.; z uwagi na trwający proces sprawozdawczy dane mogą być niekompletne; uczelnie są w trakcie raportowania liczby studentów kształcących się na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w roku akademickim 2021/2022		
uczestnicy studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	brak danych		Możliwość realizowania w roku akademickim 2021/2022 praktyk zawodowych w formach wskazanych w projektowanym rozporządzeniu.
podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy (w szczególności jednostki samorządu terytorialnego, województwie, fundacje, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe i inne podmioty realizujące zadania publiczne)	liczba trudna do oszacowania		Możliwość uzyskania wsparcia ze strony studentów kształcących się na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w realizacji zadań związanych z zapewnieniem pomocy obywatelom Ukrainy. Wydawanie studentom zaświadczeń o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności.

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 2) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 4) Konferencja Rektorów Uczelni Pedagogicznych;
- 5) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 6) Rada Doskonałości Naukowej;
- 7) Komitet Polityki Naukowej;
- 8) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;

- 9) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 10) NSZZ „Solidarność”;
- 11) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 12) Forum Związków Zawodowych;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Konfederacja Lewiatan;
- 15) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 17) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 18) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 19) Federacja Przedsiębiorców Polskich.

W ramach konsultacji publicznych projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:

- 1) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 2) Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											Łącznie (0-10)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.												

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							Łącznie (0-10)
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10		
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
	duże przedsiębiorstwa	–							

W ujęciu niepieniężnym	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–
Niemierzalne	–	–

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstw domowych, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input checked="" type="checkbox"/> inne: szkolnictwo wyższe i nauka	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu

Wejście w życie rozporządzenia pozwoli na stosowanie szczególnego rozwiązania odnoszącego się do kształcenia na studiach nauczycielskich w roku akademickim 2021/2022, polegającego na uelastycznieniu wymagań dotyczących uzyskiwania efektów uczenia się w ramach zajęć lub grupy zajęć realizowanych w formie praktyk zawodowych. Rozwiązania te dotyczą umożliwienia prowadzenia zajęć realizowanych w formie praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Ponadto rozporządzenie umożliwi uelastycznienie wymagań dotyczących odbywania i zaliczania w roku akademickim 2021/2022 zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, przez umożliwienie studentom, którzy w trakcie tego roku akademickiego wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, ubiegania się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w związku z uzyskaniem przez nich efektów uczenia się przypisanych do tych zajęć w programie studiów.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.