

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Barbara Antosiewicz – główny specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym tel. (22) 34 74 530, e-mail: barbara.antosiewicz@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 9.11.2022 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 30a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 162</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób opracowywania sprawozdania, o którym mowa w art. 30a ust. 4 ustawy, w szczególności:

- 1) sposób wyliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy,
 - 2) sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli,
 - 3) sposób ustalania kwoty różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 ustawy, zwanej dalej „kwotą różnicy”,
 - 4) sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego
- a także wzór formularza sprawozdania, uwzględniając okres obowiązywania kwoty bazowej, o której mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, okresy zatrudnienia, w których nauczyciele nie są wliczani do średniorocznej struktury zatrudnienia, oraz zmiany wysokości wynagrodzeń i struktury zatrudnienia nauczycieli wynikające z uzyskiwania przez nich stopni awansu zawodowego.

Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzonych do ustawy na mocy:

- 1) ustawy z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. poz. 935), w zakresie wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli polegających na zwiększeniu w okresie od dnia 1 maja 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. średniego wynagrodzenia nauczycieli o 4,4%;
- 2) ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730), w zakresie awansu zawodowego nauczycieli polegających na zmniejszeniu od dnia 1 września 2022 r. liczby stopni awansu zawodowego nauczycieli przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i stopnia nauczyciela kontraktowego.

Ze względu na wyżej wskazane zmiany w ustawie konieczne jest odrębne określenie sposobu opracowania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2022 r.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie określa:

- 1) sposób wyliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy
Średnie wynagrodzenia wymienionych wyżej nauczycieli w okresie obowiązywania kwoty bazowej określonej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na dany rok, zwanej dalej „kwotą bazową”, będzie wyliczane, tak jak dotychczas, jako iloczyn kwoty bazowej i wskaźników, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy;
- 2) sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli
Zgodnie z projektem rozporządzenia, średnioroczna struktura zatrudnienia nauczycieli będzie ustalana odrębnie dla nauczycieli początkujących (tj. nieposiadających stopnia awansu zawodowego), nauczycieli mianowanych i nauczycieli dyplomowanych, z uwzględnieniem średniej liczby etatów odpowiednio nauczycieli początkujących, nauczycieli mianowanych i nauczycieli dyplomowanych w okresie obowiązywania kwoty bazowej (średnią liczbę etatów oblicza się, dzieląc sumę liczby etatów odpowiednio nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych w poszczególnych miesiącach obowiązywania kwoty bazowej przez liczbę miesięcy obowiązywania kwoty bazowej).
Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli:
 - a) etaty nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze zajęć będą przeliczane na pełny wymiar zajęć,
 - b) będzie uwzględniana liczba etatów nauczycieli w okresach, za które wypłacono im wynagrodzenie, zgodnie z wymiarem zatrudnienia określonym w umowie o pracę lub w akcie mianowania,
 - c) nie będzie uwzględniana liczba etatów nauczycieli, proporcjonalnie do okresów, w których pobierali świadczenia pieniężne z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa.

W przypadku gdy nauczyciel w danym roku uzyskał stopień nauczyciela mianowanego lub stopień nauczyciela dyplomowanego, przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczyciel ten będzie uwzględniany odpowiednio

jako nauczyciel początkujący, mianowany lub dyplomowany, proporcjonalnie do okresu pobierania wynagrodzenia odpowiednio jako nauczyciel początkujący, mianowany lub dyplomowany.

Z kolei nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze zajęć na podstawie jednej umowy o pracę lub aktu mianowania przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia będzie uwzględniany jako jeden etat. Przydzielone temu nauczycielowi godziny ponad tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć określony w art. 42 ust. 3 ustawy lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a albo 7 ustawy nie będą, tak jak dotychczas, przeliczane na etaty;

3) sposób ustalania kwoty różnicy

Projekt rozporządzenia stanowi, że kwota różnicy będzie ustalana odrębnie dla nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych. Kwota różnicy będzie obliczana jako różnica między wydatkami poniesionymi w danym roku na wynagrodzenia odpowiednio nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych, w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy, a iloczynem średniej liczby etatów odpowiednio nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych w danym roku. Przepisy projektowanego rozporządzenia dostosowują także sposób ustalania kwoty różnicy do sytuacji, gdy w danym roku sprawozdawczym obowiązuje więcej niż jedna kwota bazowa;

4) sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego

Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego, o którym mowa w art. 30a ust. 3 ustawy, będzie ustalana w przypadku gdy kwota różnicy będzie liczbą ujemną. Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego będzie ustalana proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie, oraz do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela;

5) wzór formularza sprawozdania, uwzględniającego zmiany w ustawie wprowadzone od dnia 1 września 2022 r.;

6) sposób opracowania sprawozdania za 2022 r.

Ze względu na wprowadzenie zmian w zakresie średniego wynagrodzenia oraz zmian w strukturze awansu zawodowego w trakcie 2022 r., w projekcie rozporządzenia określono odrębnie sposób opracowania sprawozdania za ten rok. Ponadto w załącznikach nr 3 i 4 do projektu rozporządzenia określono sposób ustalania jednorazowego dodatku uzupełniającego oraz wzór formularza sprawozdania za 2022 r. Regulacje te pozwolą na dostosowanie rozliczenia środków wydatkowanych przez jednostki samorządu terytorialnego na średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2022 r. do zmian w wynagrodzeniu średnim oraz w strukturze awansu zawodowego nauczycieli.

W art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2022 z dnia 17 grudnia 2021 r. (Dz. U. poz. 270) ustalono jedną kwotę bazową dla nauczycieli obowiązującą w okresie od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia 2022 r., wynoszącą 3537,80 zł. Dodatkowo, ustawą z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela został dodany w ustawie art. 93a, zgodnie z którym w okresie od dnia 1 maja 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 ustawy zwiększa się o 4,4%. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zostało zatem zwiększone w trakcie 2022 r. nie przez zmianę kwoty bazowej, lecz przez procentową zmianę średniego wynagrodzenia.

W myśl art. 30 ust. 3 ustawy, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2022 r., średnie wynagrodzenie nauczycieli stanowiło dla:

- 1) nauczyciela stażysty – 100%,
- 2) nauczyciela kontraktowego – 111%,
- 3) nauczyciela mianowanego – 144%,
- 4) nauczyciela dyplomowanego – 184%

– kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W ramach zmian wprowadzonych ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, polegających m.in. na zmniejszeniu od dnia 1 września 2022 r. liczby stopni awansu zawodowego nauczycieli, średnie wynagrodzenie nauczycieli przyporządkowane zostało trzem etapom rozwoju zawodowego nauczycieli. Zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy od dnia 1 września 2022 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli zostało określone dla trzech etapów rozwoju zawodowego nauczycieli w wysokości:

- 1) dla nauczyciela początkującego – 120%,
- 2) dla nauczyciela mianowanego – 144%,
- 3) dla nauczyciela dyplomowanego – 184%

– kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

Biorąc pod uwagę powyższe, projektowane rozporządzenie określa odrębny sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli, kwoty różnicy oraz wzór sprawozdania za 2022 r., z uwzględnieniem okresów obowiązywania średniego wynagrodzenia nauczycieli oraz zmian w zakresie struktury awansu zawodowego.

Proponuje się, aby wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2022 r. oraz średnioroczna struktura zatrudnienia nauczycieli w 2022 r. były ustalane z uwzględnieniem okresów:

- 1) od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia;
- 2) od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia;
- 3) od dnia 1 września do dnia 31 grudnia.

W okresach od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia i od dnia 1 maja do 31 sierpnia wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz średnioroczna struktura zatrudnienia będą ustalone odrębnie dla nauczycieli na poszczególnych stopniach

awansu zawodowego, o których mowa w art. 9a ust. 1 ustawy, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2022 r., czyli nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych, a w okresie od dnia 1 września do 31 grudnia – dla nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych.

Projektowane rozporządzenie przewiduje ustalenie kwoty różnicy, odrębnie dla nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych. W przypadku nauczycieli początkujących, którzy do dnia 31 sierpnia byli nauczycielami stażystami lub kontraktowymi, kwota różnicy będzie obejmowała cały okres sprawozdawczy, w tym również okres zatrudnienia i pobierania wynagrodzenia na stanowisku odpowiednio nauczyciela stażysty lub kontraktowego w okresie od dnia 1 stycznia 2022 r. do dnia 31 sierpnia 2022 r.

Przepisy projektowanego rozporządzenia określają również sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia w przypadku nauczycieli, którzy w 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela mianowanego. Odpowiednio do powyższego został określony sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego za 2022 r., stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia, oraz wzór formularza sprawozdania za 2022 r., stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Organy prowadzące przedszkola, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 ustawy, będące jednostkami samorządu terytorialnego	2807	Dane Głównego Urzędu Statystycznego dotyczące podziału administracyjnego Polski według stanu na dzień 1 stycznia 2022 r.	Złożenie przez organy prowadzące będące jednostkami samorządu terytorialnego sprawozdania za 2022 r. oraz następne lata, na formularzach według wzorów określonych w rozporządzeniu.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 21) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 22) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 23) Polską Izbę Książki;
- 24) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 25) Radę Szkół Katolickich;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 29) Polski związek Głuchych – Zarząd Główny;

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne	-							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne: ...

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne: ...

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> inne:	
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		