

<p><b>Nazwa projektu:</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Pani Monika Łukaszewicz, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw programowych; tel. 22 34 74 717 e-mail: <a href="mailto:Monika.Lukaszewicz@mein.gov.pl">Monika.Lukaszewicz@mein.gov.pl</a> Pani Joanna Grancaris, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych; tel. 22 34 74 817 e-mail: <a href="mailto:Joanna.Grancaris@mein.gov.pl">Joanna.Grancaris@mein.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 13 lipca 2022 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 164 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji i Nauki – 146</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Z uwagi na zmianę w ustroju szkolnictwa artystycznego wprowadzonego rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 3 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 266), polegającą na skróceniu cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z 6 do 4 lat, istnieje konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. poz. 1641).

W dotychczasowym ustroju szkolnictwa artystycznego ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia była szkołą o sześcioletnim cyklu kształcenia, w której w:

- 1) klasach I i II było realizowane kształcenie ogólne odpowiadające klasom VII i VIII szkoły podstawowej;
- 2) klasach III–VI było realizowane kształcenie ogólne odpowiadające klasom I–IV liceum ogólnokształcącego.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Od dnia 1 września 2022 r. dotychczasowa ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia stanie się ogólnokształcąca szkołą muzyczną II stopnia o czteroletnim cyklu kształcenia, w której kształcenie ogólne będzie realizowane wyłącznie na poziomie liceum ogólnokształcącego, przy czym w latach szkolnych 2022/2023–2026/2027 w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia o czteroletnim cyklu kształcenia będą prowadzone klasy dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia o sześcioletnim cyklu kształcenia dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole przed dniem 1 września 2022 r. W związku z powyższym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu, wprowadzono zmianę polegającą na:

- 1) uchyleniu przepisu § 2 ust. 2 pkt 2 (§ 1 pkt 1 lit. a projektu rozporządzenia), który stanowił, że uczeń klasy I albo II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy VII albo VIII publicznej szkoły podstawowej, a który w wyniku skrócenia cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia stał się bezprzedmiotowy;
- 2) zmianie przepisu § 2 ust. 2 pkt 3 (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia), który stanowił, że uczeń klasy III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego, a który w wyniku

skrócenia cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z 6 lat na 4 lata będzie stanowił, że uczeń klasy I–IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego.

W konsekwencji powyższych zmian przewidziano przepisy przejściowe, które w latach szkolnych 2022/2023–2026/2027 umożliwią uczniom odpowiednich klas dotychczasowych ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia publicznych i niepublicznych o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej przyjęcie odpowiednio do klasy VIII publicznej szkoły podstawowej albo odpowiedniej klasy publicznego liceum ogólnokształcącego. Dodatkowo przewiduje się wprowadzenie zmiany wynikowej polegającej na modyfikacji odesłania zawartego w § 14 (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia), tak aby uwzględnić możliwość odpowiedniego stosowania przepisu § 3, § 4 i § 8 rozporządzenia w sprawie przechodzenia w przypadku przechodzenia uczniów, o których mowa w § 13a (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia).

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu, przewidziano również zmianę § 13 (§ 1 pkt 2 projektu rozporządzenia) określającego możliwości przechodzenia w roku szkolnym 2022/2023 uczniów klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego (ostatni rocznik w tym typie szkoły), tj. do:

- 1) klasy I technikum (pięcioletniego), w której realizowane jest kształcenie w zawodzie innym niż zawód, w którym kształci się uczeń, albo
- 2) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo
- 3) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia, w której jest realizowane kształcenie w zawodzie, w którym zakres kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie jest wspólny z zakresem pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w dotychczasowym czteroletnim technikum, albo
- 4) klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia, w której jest realizowane kształcenie w zawodzie, w którym zakres drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie jest wspólny z zakresem drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w dotychczasowym czteroletnim technikum, albo
- 5) klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego (czteroletniego).

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z przyjmowaniem uczniów zmieniających typ szkoły (tj. przechodzących z jednego typu szkoły do innego typu szkoły).

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych w tym dyrektorzy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne.	15479	System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2021 r.	Przyjmowanie uczniów zmieniających typ szkoły (tj. przechodzących z jednego typu szkoły do innego typu szkoły), na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) oraz reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 7) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;

- 9) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 10) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 12) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 14) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 17) Alians Ewangeliczny RP;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 20) Fundację Rodzice Szkole;
- 21) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 22) Fundację SYNAPSIS;
- 23) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 24) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 25) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 26) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 29) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 30) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego;
- 33) Polską Radę Ekumeniczną;
- 34) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 35) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 36) Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 37) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 38) Radę Szkół Katolickich;
- 39) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 40) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 41) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 42) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 43) Stowarzyszenie Rzecznika Praw Rodziców.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Wyniki konsultacji zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Nie dotyczy
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2018 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	nie dotyczy						
	osoby starsze i niepełnosprawne	nie dotyczy						
Niemierzalne	–	–						
	–	–						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych.
--	--

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.	
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>	
Nie dotyczy	
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu .	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	
Brak.	