

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie praktyki zawodowej w aptece</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Zdrowia</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Maciej Miłkowski – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Edyta Gadomska Zastępca Dyrektora Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych w Ministerstwie Zdrowia, telefon: 22 634 98 58, e-mail: dep-rkm@mz.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>01.09.2021 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>art. 12 ust. 6 ustawy z dnia 10 grudnia 2020 r. o zawodzie farmaceuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 97 i 1559)</p> <p>Nr w wykazie prac Ministra Zdrowia:</p> <p>1163</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zgodnie z przepisami wynikającymi z art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 10 grudnia 2020 r. o zawodzie farmaceuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 97 i 1559), kwalifikacje do wykonywania zawodu farmaceuty posiada osoba która m.in.: rozpoczęła po roku akademickim 2018/2019 studia przygotowujące do wykonywania zawodu farmaceuty prowadzone zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 i 619), obejmujące sześciomiesięczną praktykę zawodową w aptece, i uzyskała tytuł magistra farmacji.

Projektowane rozporządzenie realizuje upoważnienie ustawowe określając: ramowy program praktyki zawodowej w aptece, sposób jej odbywania oraz wzór dziennika praktyki zawodowej w aptece, uwzględniając w szczególności konieczność zapewnienia wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego wykonywania zawodu farmaceuty w aptece.

Sześciomiesięczna praktyka stanowi integralną część kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. Praktyka umożliwi nabycie umiejętności w zakresie:

- 1) organizacji pracy w aptece;
- 2) sporządzania, przechowywania i wydawania leków recepturowych i aptecznych oraz produktów leczniczych;
- 3) udzielania informacji o lekach;
- 4) prowadzenia opieki farmaceutycznej;
- 5) stosowania zasad etyki zawodowej i obowiązującego prawa.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rekomenduje się, aby osoba, która będzie chciała wykonywać zawód farmaceuty, po złożeniu ostatniego wymaganego planem studiów egzaminu, odbyła 6-cio miesięczną praktykę zawodową. Praktyka obejmie łącznie 960 godzin dydaktycznych i realizowana będzie pod okiem opiekuna praktyki. Osobą kierującą na praktykę będzie kierownik jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kształcenie na kierunku farmacja. Celem praktyki jest pogłębianie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie farmacji aptecznej, zdobytych w czasie dotychczasowych studiów na kierunku farmacja, ze szczególnym uwzględnieniem: sporządzania produktów leczniczych, przechowywania i wydawania produktów leczniczych i wyrobów medycznych, opanowania w praktyce zasad opieki farmaceutycznej oraz podstaw etycznych, prawnych i organizacyjnych pracy farmaceuty w aptece. Praktyka odbywa się zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej w aptece. Projektowana regulacja będzie miała wpływ na studentów kierunku farmacja, którzy podczas studiów są obowiązani zrealizować 6-cio miesięczną praktykę dzięki, której zdobędą praktyczne umiejętności pozwalające na ich wykorzystanie w pracy.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczelnie wyższe	11 uczelni	Ministerstwo Zdrowia	Osobą kierującą na praktykę będzie kierownik jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kształcenie na kierunku farmacja.

Osoby odbywające studia na kierunku farmacja	ok. 6000 osób	Ministerstwo Zdrowia	Uregulowanie w przepisach projektowanego rozporządzenia zasad odbywania praktyki.
Apteki	ok. 1000 miejsc	Ministerstwo Zdrowia	Utworzenie miejsc dla osób przystępujących do praktyki.
Opiekunowie praktyk	ok. 250	Ministerstwo Zdrowia	Uregulowanie w przepisach projektowanego rozporządzenia zadań opiekuna praktyki zawodowej

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Nie były prowadzone pre-konsultacje dotyczące projektu rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych został przesłany z 30-dniowym terminem zgłaszania uwag, do następujących podmiotów:

- 1) Naczelna Rada Aptekarska;
- 2) Naczelna Rada Lekarska;
- 3) Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych;
- 4) Krajowa Rada Fizjoterapeutów;
- 5) Krajowa Rada Diagnostów Laboratoryjnych;
- 6) Rada Dialogu Społecznego;
- 7) Ogólnopolski Związek Zawodowy Lekarzy;
- 8) NSZZ „Solidarność”;
- 9) NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 12) Izba Gospodarcza Właścicieli Punktów Aptecznych i Aptek;
- 13) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 14) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 15) Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 16) Izba Gospodarcza „Farmacja Polska”;
- 17) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 18) Stowarzyszenie Lekarzy Praktyków;
- 19) Stowarzyszenie Magistrów i Techników Farmacji;
- 20) Stowarzyszenie Menedżerów Opieki Zdrowotnej;
- 21) Konfederacja Lewiatan;
- 22) Federacja Konsumentów;
- 23) Polska Izba Handlu;
- 24) Polski Związek Pracodawców Przemysłu Farmaceutycznego;
- 25) Związek Pracodawców Hurtowni Farmaceutycznych;
- 26) PASMI Związek Pracodawców „Polski Związek Producentów Leków Bez Recepty”;
- 27) Federacja Pacjentów Polskich;
- 28) Stowarzyszenie „Primum non nocere”;
- 29) Stowarzyszenie „Dla Dobra Pacjenta”;
- 30) Instytut Praw Pacjenta i Edukacji Zdrowotnej;
- 31) Związek Pracodawców Innowacyjnych Firm Farmaceutycznych „INFARMA”;
- 32) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 33) Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych;
- 34) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 35) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,;
- 36) Parlamentowi Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 37) Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu;
- 38) Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego;
- 39) Gdańskiemu Uniwersytetowi Medycznemu;
- 40) Pomorskiemu Uniwersytetowi Medycznemu;
- 41) Śląskiemu Uniwersytetowi Medycznemu, Uniwersytetowi Medycznemu im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;
- 42) Uniwersytetowi Medycznemu w Białymstoku;
- 43) Uniwersytetowi Medycznemu w Lublinie;
- 44) Uniwersytetowi Medycznemu w Łodzi;
- 45) Uniwersytetowi Medycznemu im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu;

46) Warszawskiemu Uniwersytetowi Medycznemu;

47) Federacja Przedsiębiorców Polskich;

Projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Zdrowia, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 poz. 248).

Projekt został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną przedstawione w raporcie, dołączonym do oceny skutków regulacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Brak wpływu na sektor finansów publicznych.												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	-	-	-	-	-	-	-	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-	-	-	-	-	-	-	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-	-	-	-	-	-	-	
	(dodaj/usuń)								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Projektowana regulacja będzie miała wpływ na uczelnie wyższe prowadzące kształcenie na kierunku farmacja, które w programach studiów muszą uwzględnić i zorganizować 6-cio miesięczną praktykę dla studentów kierunku farmacja.							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projektowane przepisy nie będą miały negatywnego wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa	Projektowana regulacja będzie miała wpływ na studentów kierunku farmacja, którzy podczas studiów są obowiązani zrealizować 6-cio miesięczną praktykę.							

	domowe	Ponadto projektowana regulacja będzie wpływać na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe przez zabezpieczenie świadczenia usług farmaceutycznych przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów. Projektowana regulacja będzie miała wpływ na osoby starsze i niepełnosprawne, ponieważ będą oni obsługiwani przez wykwalifikowaną kadrę farmaceutów, co zapewni bezpieczeństwo przy udzielaniu i realizacji zadań.
	(dodaj/usuń)	
Niemierzalne	(dodaj/usuń)	
	(dodaj/usuń)	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie będzie miało pozytywny wpływ na rynek pracy. Zdobyte umiejętności praktycznych będzie przygotowaniem do realizacji zadań zawodowych i będzie odpowiadało oczekiwaniom zmieniającego się systemu ochrony zdrowia, co z kolei będzie miało pozytywny wpływ na konkurencyjność na rynku pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
inne: szkolnictwo wyższe

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na ochronę zdrowia, jednakże przyczyni się do podniesienia jakości udzielanych usług farmaceutycznych. Zgodnie z projektem rozporządzenia celem praktyki jest pogłębianie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie farmacji aptecznej, zdobytych w czasie dotychczasowych studiów na kierunku farmacja, ze szczególnym uwzględnieniem: sporządzania produktów leczniczych, przechowywania i wydawania produktów leczniczych i wyrobów medycznych, opanowania w praktyce zasad opieki farmaceutycznej oraz podstaw etycznych, prawnych i organizacyjnych pracy farmaceuty w aptece.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia weszły w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Przeгляд kosztów i korzyści projektowanych oddziaływań nastąpi nie wcześniej niż po upływie 5 lat od dnia wejścia w życie projektowanego rozporządzenia przy zastosowaniu następującego miernika: efektywność kształcenia w zakresie wiedzy - rozumiana jako relacja między celami projektu rozporządzenia a priorytetami beneficjentów.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.