

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyka</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Marzena Machałek, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Lech Boguta – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 340 e-mail: lech.boguta@mein.gov.pl Katarzyna Maksymiuk – starszy specjalista, tel. 22 34 74 386 e-mail: katarzyna.maksymiuk@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 22.07.2022 r.</p> <p>Źródło: Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 66</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, zwana dalej „ustawą”, ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji, zwaną dalej „PRK”. W PRK wyróżnia się 8 poziomów określonych przez ogólne charakterystyki efektów uczenia się. PRK ma służyć do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, zwanego dalej „ZSK”, według poziomów, co umożliwi porównywanie (odnoszenie) kwalifikacji z różnych dziedzin w kraju i w wymiarze międzynarodowym.

Unikatowym rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczegółowości:

- 1) charakterystyk uniwersalnych poziomów 1–8 (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji;
- 2) charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach: edukacji ogólnej (poziomy 1–4), szkolnictwa wyższego (poziomy 6–8), kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomy 1–8) oraz charakterystyki poziomu 5 typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – określonych w drodze rozporządzeń przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Dodatkowo ustawa przewiduje tworzenie Sektorowych Ram Kwalifikacji, zwanych dalej „SRK”. Zgodnie z art. 2 pkt 19 ustawy stanowią one „opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży. Poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji”. SRK są więc rozwinięciem PRK pod kątem potrzeb określonych branż (dziedzin działalności). Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy SRK mogą być włączone do ZSK w drodze rozporządzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego dla danej branży lub sektora.

Pismem z dnia 11 lipca 2021 r. (DELG-WRH.571.1.2021) Minister Klimatu i Środowiska wystąpił do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki, zwanej dalej „SRKE”. Projekt SRKE został przygotowany we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie na przełomie 2019 i 2020 r. Prace nad stworzeniem projektu SRKE były realizowane przez konsorcjum EPRD Biuro Polityki Gospodarczej i Rozwoju Regionalnego Sp. z o.o. oraz Fundację Klaster Czyste Powietrze.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

SRK mają stanowić swoisty „pomost” pomiędzy charakterystykami PRK typowymi dla kwalifikacji nadawanych w systemie kształcenia i szkolenia zawodowego a opisami poszczególnych kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub danej branży.

Projektowanym rozporządzeniem do ZSK włącza się Sektorową Ramę Kwalifikacji w sektorze energetyka obejmującą charakterystyki poziomów 3–8.

Do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (stan na dzień 22.07.2022 r.) nie została włączona żadna kwalifikacja rynkowa z branży energetycznej.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W żadnym z państw członkowskich Unii Europejskiej nie powstał dotychczas inspirowany odgórnie proces tworzenia sektorowych ram kwalifikacji. Poniżej przedstawiono zbiór przykładów sektorowych ram kwalifikacji powstałych na gruncie europejskim o charakterze ponadnarodowym.

Sektorowa rama kwalifikacji dla funkcjonariuszy straży granicznej

Sektorowa rama kwalifikacji dla funkcjonariuszy straży granicznej (*Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding*), została stworzona przez Frontex, czyli Europejską Agencję Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich Unii Europejskiej. Stanowi ona opis hierarchii poziomów kwalifikacji w sektorze funkcjonariuszy straży granicznej. Zawiera ona ściśle odniesione do Europejskiej Ramy Kwalifikacji charakterystyki poziomów 4–7, opisane zgodnie z Zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskiej Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C111/01 z 06.05.2008 r., str. 1), tj. w języku efektów uczenia się. W ramie wyodrębnione zostały cztery kategorie kompetencji: kompetencje ogólne (*generic border guarding*), kompetencje z zakresu kontroli granicznej (*border control*), kompetencje z zakresu prowadzenia transgranicznych śledztw i wywiadu (*cross-border investigation and intelligence*) oraz kompetencje dotyczące nadzoru i zarządzania (*supervision, management, leadership*), w obrębie których wskazano wiązki kompetencji. Suplementem do sektorowej ramy kwalifikacji dla funkcjonariuszy straży granicznej jest rama sprofilowana akademicko. Przedstawia ona kompetencje opisane w głównej ramie w podziale na wiedzę, kompetencje i umiejętności społeczne, uzupełnione o profile kompetencyjne posiadacza kwalifikacji na określonym poziomie, których celem jest zwarte opisanie wymagań dla tego poziomu wobec osób uczących się.

Kwalifikacje w sektorze usług finansowych

W zakresie ram kwalifikacji dla sektora usług finansowych na gruncie europejskim zrealizowano projekt FIRST (Financial Services EQF Translator), stanowiący „branżową interpretację Europejskiej Ramy Kwalifikacji” (zob. FIRST 2011). W projekcie tym udział wzięło 9 partnerów z ośmiu europejskich krajów, a jego rezultatem jest sektorowa rama kwalifikacji dla sektora usług finansowych w Europie (zwana dalej „FIRST”). FIRST zawiera opisy poziomów 3–7, odniesionych do analogicznych poziomów Europejskiej Ramy Kwalifikacji w sposób w pełni zgodny z Zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskiej Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie, czyli w języku efektów uczenia się i w ich podziale na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje. Oryginalnym rezultatem projektu było wyodrębnienie tzw. wyznaczników sektorowych, rozumianych jako główne obszary działalności w sektorze. Zadaniem wyznaczników sektorowych było ułatwienie identyfikacji kompetencji, które powinny zostać uwzględnione w sektorowej ramie kwalifikacji i – jak twierdzą uczestnicy projektu – ich wykorzystanie diametralnie uprościło i uporządkowało prace projektowe.

Kwalifikacje dla radiografów

Rama kwalifikacji dla radiografów została opracowana przez Europejską Federację Stowarzyszeń Radiografów (*European Federation of Radiographer Societies, EFRS*). Dokument ten opisuje kompetencje w zawodzie radiografa w odniesieniu do wymagań wynikających z zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskiej Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie. Wyodrębniono w nim tzw. kluczowe kompetencje (*core competencies*) i dokonano ich opisu w języku efektów uczenia się oraz w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Wszystkie kompetencje zostały podzielone na 12 kategorii, wśród których znalazły się m.in. „IT/zarządzanie ryzykiem”, „anatomia i fizjologia” czy „etyka”.

Projekt TUNING

W ramach realizowanego od 2000 r. międzynarodowego projektu *Tuning Educational Structures in Europe* powstało kilka projektów sektorowych ram kwalifikacji dotyczących dziedzin uznawanych dotychczas za domenę kształcenia formalnego, takich jak: nauki humanistyczne, sztuka oraz nauki społeczne. Sektorowe ramy kwalifikacji tworzone w ramach projektów Tuning znajdują zastosowanie głównie w szkolnictwie wyższym.

Sektorowe ramy kwalifikacji dla dyscyplin twórczych oraz nauk humanistycznych zostały stworzone w ramach podprojektu HUMART. Ramy te są odniesione do Europejskiej Ramy Kwalifikacji i zawierają opisy charakterystyk poziomów 4–8, pomijając, co nietypowe, poziom 5 (co ma bezpośredni związek z ich ścisłym powiązaniem z kształceniem formalnym). Każdy z poziomów został opisany w języku efektów uczenia się w ich podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz na odpowiednio 7 i 8 wymiarów, takich jak „kwestie techniczne, środowiskowe i kontekstualne” czy „kulturę i społeczeństwo”. Charakterystyki ogólnej ramy dla nauk humanistycznych zostały rozwinięte (uszczegółowione) w deskryptory osobne dla poszczególnych dyscyplin, takich jak: architektura, historia sztuki, historia, lingwistyka, literaturoznawstwo, muzyka czy teologia.

Sektorowa rama kwalifikacji dla nauk społecznych, stworzona w ramach podprojektu *Tuning Sectoral Framework for Social Sciences*, opisuje z kolei poziomy od 3 do 8 z piątym włącznie (zob. *Tuning Project 2010*). Poziomy te także są ściśle odniesione do Europejskiej Ramy Kwalifikacji, a efekty uczenia się zostały opisane na poszczególnych poziomach w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje. Inaczej niż w podprojekcie HUMART, wszystkie kompetencje z poszczególnych poziomów ramy są traktowane jako przynależne do tej samej grupy. Rama dla nauk społecznych obejmuje swoim zakresem następujące obszary tematyczne: biznes, europeistyka, nauki o edukacji, terapie zawodowe, prace społeczne, prawo, psychologia oraz stosunki międzynarodowe.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie

<p>Podmioty prowadzące zorganizowaną działalność gospodarczą w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, które chciałyby włączyć do ZSK kwalifikacje z sektora energetyka.</p>	<p>Według stanu na czerwiec 2022 r. w sekcji D PKD (Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych) funkcjonują 14 556 podmioty.</p>	<p>Główny Urząd Statystyczny (2022) Miesięczna informacja o podmiotach gospodarki narodowej w rejestrze REGON czerwiec 2022 – https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5504/4/60/1/202206_t09_dane_pkd_sfp.xml</p>	<p>Bezpośrednie: obowiązek zaproponowania odniesienia do SKRE we wniosku o włączenie do ZSK kwalifikacji rynkowej z sektora energetyki Pośrednie: Włączenie SRKE do ZSK może także przyczynić się do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zwiększenia zainteresowania podmiotów sektorowych ZSK, w szczególności opisywaniem i włączaniem kwalifikacji rynkowych z sektora energetyki; 2) uspołnienia terminologii obowiązującej w podsektorach branży energetycznej; 3) usprawnienia zarządzania terminologią w przedsiębiorstwach sektora energetyki; 4) dostosowywania prowadzonych kursów, szkoleń i innych form nauki do standardów ZSK (w tym użycia języka efektów uczenia się, zaplanowania procedur walidacji); 5) tworzenia narzędzi służących do identyfikowania kompetencji; 6) wykorzystaniem rozwiązań ZSK w zakresie zarządzania kompetencjami pracowników przedsiębiorstw z sektora energetyki: <ol style="list-style-type: none"> a) w procesach rekrutacji i oceny pracowników, b) w procesach kadrowych do ujednoczenia opisu stanowisk pracy; ułatwiających migrację pracowników pomiędzy przedsiębiorstwami sektora energetyki; 7) wykorzystania SRKE podczas realizacji zamówień publicznych przy formułowaniu wymagań kompetencyjnych względem przyszłych wykonawców.
--	---	---	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) następujące podmioty:

- 1) Business Centre Club;
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Niezależny Samorządowy Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Konfederacja „Lewiatan”;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) ABB Sp. z o.o.;
- 2) Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, Wydziału Energetyki i Paliw;
- 3) CEZ Skawina S.A.;
- 4) Enea S.A.;
- 5) Energa S.A.;
- 6) Energetyka Solarna ENSOL Sp. z o.o.;
- 7) E.on Polska S.A.;
- 8) Izba Energetyki Przemysłowej i Odbiorców Energii;
- 9) Izba Gospodarcza Ciepłownictwo Polskie;
- 10) Izba Gospodarcza Energetyki i Ochrony Środowiska;
- 11) Izba Gospodarcza Gazownictwa;
- 12) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 13) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 14) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 15) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 16) Kongres Polskiego Biznesu;
- 17) Krajowa Izba Biopaliw;
- 18) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 19) Krajowe Stowarzyszenie Eksporterzy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 20) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 21) Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- 22) PGE Polska Grupa Energetyczna S.A.;
- 23) PKP Energetyka S.A.;
- 24) PKN Orlen S.A.;
- 25) Polska Akademia Rozwoju Przedsiębiorczości;
- 26) Polska Geotermalna Asocjacja im. prof. Juliana Sokołowskiego;
- 27) Polska Izba Biomasy;
- 28) Polska Izba Firm Szkoleniowych;
- 29) Polska Izba Gospodarcza Energetyki Odnawialnej i Rozproszonej;
- 30) Polska Izba Paliw Płynnych;
- 31) Polska Organizacja Gazu Płynnego;
- 32) Polska Organizacja Przemysłu i Handlu Naftowego;
- 33) Polska Organizacja Rozwoju Technologii Pomp Ciepła;
- 34) Polska Rada Pelletu;
- 35) Polski Komitet Energii Elektrycznej;
- 36) Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo SA;
- 37) Polskie Sieci Elektroenergetyczne S.A.
- 38) Polskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej;
- 39) Polskie Stowarzyszenie Wodoru i Ogniw Paliwowych;
- 40) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 41) Polskie Towarzystwo Elektrociepłowni Zawodowych;
- 42) Polskie Towarzystwo Energetyki Słonecznej – ISES;
- 43) Polskie Towarzystwo Przesyłu i Rozdziału Energii Elektrycznej;
- 44) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 45) RAFAKO S.A.;
- 46) Stowarzyszenie Certyfikatorów i Audytorów Energetycznych;
- 47) Stowarzyszenie Energii Odnawialnej;
- 48) Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Naftowego i Gazowniczego;

- 49) SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny;
- 50) Tauron S.A.;
- 51) Towarzystwo Elektrowni Wodnych;
- 52) Towarzystwo Gospodarcze Polskie Elektrownie;
- 53) Towarzystwo Obrotu Energią;
- 54) Towarzystwo Rozwoju Małych Elektrowni Wodnych;
- 55) Unia Metropolii Polskich;
- 56) Unia Miasteczek Polskich;
- 57) Viessmann Sp. z o.o.;
- 58) Wolny Związek Zawodowy Forum „Oświata”;
- 59) Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej;
- 60) Związek Miast Polskich;
- 61) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 62) Związek Powiatów Polskich;
- 63) Związek Województw Rzeczypospolitej Polskiej;
- 64) Związek Zakład Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia otrzymują również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna;
- 2) Główny Urząd Statystyczny;
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorstw;
- 4) Rzecznik Praw Dziecka;
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich;
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych;
- 7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów, zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie przedstawione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2021 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Źródła finansowania	Nie dotyczy.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i	Wdrożenie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

przyjętych do obliczeń założeń	
--------------------------------	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projekt rozporządzenia nie określa zasad podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej, w związku z czym odstąpiono od analiz i oceny przewidywanych skutków społeczno-gospodarczych, wskazanych w art. 66 ust. 1 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	Nie dotyczy.						
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	Nie dotyczy.						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość. Nie przewiduje się również wpływu na rodzinę, obywateli oraz gospodarstwa domowe, w tym osoby niepełnosprawne i starsze.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:
 Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nie przewiduje ponownego przeprowadzania procedury włączania do ZSK kwalifikacji, które mogą być przyporządkowane do danego sektora, po włączeniu do ZSK sektorowej ramy kwalifikacji. Włączenie do ZSK sektorowej ramy kwalifikacji nie powoduje również konieczności dostosowania opisów kwalifikacji z danego sektora włączonych już do ZSK.

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowana regulacja będzie miała pozytywny wpływ na rynek pracy, w szczególności:

- ułatwi dostęp do rynku pracy w sektorze energetyka,
- usprawni optymalne projektowanie rozwoju zawodowego kadr w sektorze energetyka,
- umożliwi optymalny dobór ofert edukacyjnych,
- usprawni proces rekrutacji pracodawcom z sektora energetyka,
- zapewni właściwe opracowanie opisów kwalifikacji rynkowych, które będą włączane do ZSK.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> inne:	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Po upływie 5 lat od dnia wejścia w życie rozporządzenia jest planowane przeprowadzenie badania ankietowego uwzględniającego efekty włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyka.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		