



MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

DLP.ZLS.1201.30.2018

Warszawa, dnia 26 listopada 2018 r.

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

na podstawie § 38 w związku z § 140 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) uprzejmie informuję, że w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, został udostępniony projekt *rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie współczynników kosztochłonności*.

W związku z powyższym proszę o zgłaszanie ewentualnych uwag w ramach opiniowania w terminie **do dnia 17 grudnia 2018 r.** również na adres: uwagidoreformy@mnisw.gov.pl (z podaniem w tytule wiadomości znaku niniejszego pisma). Skrócenie terminu na opiniowanie projektu wynika z jego pilnego charakteru. Ponadto projekt był przedmiotem prekonsultacji z instytucjami przedstawicielskimi środowiska naukowego (Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Komitet Polityki Naukowej).

Jednocześnie uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie stanowiska w wyznaczonym terminie zostanie uznane za przedstawienie opinii pozytywnej.

Z wyrazami szacunku

**z up. Ministra
Podsekretarz Stanu
Piotr Müller**

/– podpisano kwalifikowanym podpisem
elektronicznym/

Rozdzielnik:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 5) Komitet Polityki Naukowej;
- 6) Polska Akademia Nauk;
- 7) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 8) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Forum Związków Zawodowych;
- 12) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 13) Konfederacja Lewiatan;
- 14) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 15) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 16) Związek Rzemiosła Polskiego.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	696292.1484489.1474779
Nazwa dokumentu	Pismo opiniowanie .doc
Tytuł dokumentu	Pismo opiniowanie
Sygnatura dokumentu	DLP.ZLS.1201.30.2018
Data dokumentu	2018-11-26 11:25:12
Skrót dokumentu	F30EA5BA8C247CE39826B8BF320E202417A72D0D
Wersja dokumentu	1.24
Data podpisu	2018-11-26 11:24:45
Podpisane przez	Piotr Józef Müller Podsekretarz Stanu
Akceptacja	Zielonka Mariusz, 2018-11-26 09:37:06, wersja 1.23 (Zastępca Dyrektora, Departament Budżetu i Finansów (DBF), Departament Budżetu i Finansów (DBF)) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Akceptacja	Sztorc Bogusława, 2018-11-23 17:55:05, wersja 1.23 (zastępca dyrektora, tel. 534, Departament Legislacyjno-Prawny (DLP), Departament Legislacyjno-Prawny (DLP)) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Akceptacja	Porożyńska Sylwia, 2018-11-21 12:19:21, wersja 1.21 (Główny specjalista ds legislacji, tel. 853, Departament Legislacyjno-Prawny (DLP), Zespół do spraw Legislacji w Szkolnictwie Wyższym (ZLS)) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Akceptacja	Zielonka Mariusz, 2018-11-21 09:33:44, wersja 1.19 (Zastępca Dyrektora, Departament Budżetu i Finansów (DBF), Departament Budżetu i Finansów (DBF)) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Akceptacja	Porożyńska Sylwia, 2018-11-20 12:35:37, wersja 1.19 (Główny specjalista ds legislacji, tel. 853, Departament Legislacyjno-Prawny (DLP), Zespół do spraw Legislacji w Szkolnictwie Wyższym (ZLS)) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
	EZD 3.71.456.456.16929
Data wydruku:	2018-11-26 12:43:13
Autor wydruku:	Olifrowicz Iwona Radca ministra, tel. 158

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO ¹⁾

z dnia ... 2018 r.

w sprawie współczynników kosztochłonności

Na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 i 2024) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) współczynniki kosztochłonności prowadzenia:
 - a) kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych, zwanych dalej „dyscyplinami”,
 - b) działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach;
- 2) sposób ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili.

§ 2. Współczynniki kosztochłonności, o których mowa w § 1 pkt 1:

- 1) lit. a – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) lit. b – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim ustala się na podstawie współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych określonego dla dyscypliny, w ramach której będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów.

2. Współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim, przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny, ustala się na podstawie współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 2317 oraz z 2018 r. poz. 1998).

stacjonarnych określonych dla każdej z dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów.

3. Do ustalenia współczynnika kosztochłonności dla kierunku studiów stacjonarnych, o którym mowa w ust. 2, stosuje się średnią ważoną udziałów poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów. Obliczoną wartość zaokrągla się w dół do jednego miejsca po przecinku.

§ 4. Do ustalenia współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym, przepis § 3 stosuje się odpowiednio, z tym że obliczoną wartość podwyższa się o 0,5.

§ 5. Współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili ustala się na podstawie danych zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, o którym mowa w art. 342 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.²⁾

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone:

- 1) w zakresie ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych oraz sposobu ich ustalania dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich (Dz. U. z 2015 r. poz. 998), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 349 pkt 7 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669);
- 2) w zakresie ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495), które utraciło moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA

WYŻSZEGO

Za zgodność pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym
Bogusława Sztorc
Zastępca Dyrektora Departamentu Legislacyjno-Prawnego
w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/– podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Nauki i Szkolnictwa
Wyższego z dnia ... 2018 r.
(poz. ...)

Załącznik nr 1

**WSPÓŁCZYNNIKI KOSZTOCHŁONNOŚCI PROWADZENIA KSZTAŁCENIA NA
STUDIACH STACJONARNYCH W POSZCZEGÓLNYCH DYSCYPLINACH
NAUKOWYCH LUB DYSCYPLINACH ARTYSTYCZNYCH**

Lp.	Dyscyplina naukowa/artystyczna	Współczynnik kosztochłonności
1	Archeologia	3
2	Architektura i urbanistyka	2
3	Astronomia	3
4	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	3,5
5	Ekonomia i finanse	2
6	Filozofia	1
7	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2
8	Historia	1
9	Informatyka	2
10	Informatyka techniczna i telekomunikacja	3
11	Inżynieria biomedyczna	3
12	Inżynieria chemiczna	3
13	Inżynieria lądowa i transport	3,5
14	Inżynieria materiałowa	3
15	Inżynieria mechaniczna	3
16	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	3
17	Językoznawstwo	1
18	Literaturoznawstwo	1
19	Matematyka	2

20	Nauki biologiczne	3,5
21	Nauki chemiczne	3,5
22	Nauki farmaceutyczne	5
23	Nauki fizyczne	3,5
24	Nauki leśne	3
25	Nauki medyczne	6
26	Nauki o bezpieczeństwie	1,5
27	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1,5
28	Nauki o kulturze fizycznej	4
29	Nauki o kulturze i religii	1
30	Nauki o polityce i administracji	1,5
31	Nauki o sztuce	1,5
32	Nauki o zarządzaniu i jakości	2
33	Nauki o zdrowiu	5
34	Nauki o Ziemi i środowisku	3
35	Nauki prawne	1
36	Nauki socjologiczne	1,5
37	Nauki teologiczne	1
38	Pedagogika	1
39	Prawo kanoniczne	1
40	Psychologia	2
41	Rolnictwo i ogrodnictwo	3
42	Sztuki filmowe i teatralne	4
43	Sztuki muzyczne	4
44	Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	3
45	Technologia żywności i żywienia	3
46	Weterynaria	5

47	Zootechnika i rybactwo	3
----	------------------------	---

Załącznik nr 2

**WSPÓŁCZYNNIKI KOSZTOCHŁONNOŚCI PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI
NAUKOWEJ W POSZCZEGÓLNYCH DYSCYPLINACH NAUKOWYCH LUB
DYSCYPLINACH ARTYSTYCZNYCH**

Lp.	Dyscyplina naukowa/artystyczna	Współczynnik kosztochłonności
1	Archeologia	2,5
2	Architektura i urbanistyka	3
3	Astronomia	5
4	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	6
5	Ekonomia i finanse	1
6	Filozofia	1
7	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2
8	Historia	1
9	Informatyka	4
10	Informatyka techniczna i telekomunikacja	6
11	Inżynieria biomedyczna	4
12	Inżynieria chemiczna	4,5
13	Inżynieria lądowa i transport	5
14	Inżynieria materiałowa	6
15	Inżynieria mechaniczna	6
16	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	4,5
17	Językoznawstwo	1
18	Literaturoznawstwo	1
19	Matematyka	3
20	Nauki biologiczne	5
21	Nauki chemiczne	5
22	Nauki farmaceutyczne	5

23	Nauki fizyczne	5
24	Nauki leśne	4
25	Nauki medyczne	5
26	Nauki o bezpieczeństwie	1
27	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1
28	Nauki o kulturze fizycznej	3
29	Nauki o kulturze i religii	1
30	Nauki o polityce i administracji	1
31	Nauki o sztuce	3
32	Nauki o zarządzaniu i jakości	1,5
33	Nauki o zdrowiu	3
34	Nauki o Ziemi i środowisku	5
35	Nauki prawne	1
36	Nauki socjologiczne	1
37	Nauki teologiczne	1
38	Pedagogika	1
39	Prawo kanoniczne	1
40	Psychologia	1
41	Rolnictwo i ogrodnictwo	4
42	Sztuki filmowe i teatralne	3
43	Sztuki muzyczne	3
44	Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	3
45	Technologia żywności i żywienia	4
46	Weterynaria	4
47	Zootechnika i rybactwo	4

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie współczynników kosztochłonności stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 367 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 i 2024), zwanej dalej „ustawą”.

Przepis art. 367 ust. 2 ustawy zobowiązuje ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”, do określenia, w drodze rozporządzenia, współczynników kosztochłonności prowadzenia:

- 1) kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych, zwanych dalej „dyscyplinami”, oraz sposobu ich ustalania dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili;
- 2) działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach.

Zgodnie z art. 367 ust. 2 ustawy minister, wydając rozporządzenie uwzględni specyfikę, warunki, a także koszty prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej w poszczególnych dyscyplinach.

Dotychczas wskaźniki kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki były określane na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich (Dz. U. z 2015 r. poz. 998), wydanego na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.). Wymienione rozporządzenie, zgodnie z art. 349 pkt 7 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, zachowało moc do dnia wejścia w życie projektowanego rozporządzenia jednak nie dłużej niż przez 6 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy.

Natomiast współczynniki kosztochłonności prowadzonych badań naukowych lub prac rozwojowych w poszczególnych dziedzinach nauki lub sztuki w obszarach wiedzy były określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na

utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495), wydanym na podstawie art. 19 ust. 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87). Wymienione rozporządzenie utraciło moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 4 ustawy wprowadzającej uchylającego z tym dniem ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki.

Zgodnie z przepisami ustawy powyższe zagadnienia będą obecnie uregulowane w jednym akcie wykonawczym.

Projektowane rozporządzenie przewiduje, że współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych oraz współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej będą określone w odniesieniu do dyscyplin. Powyższe rozwiązanie prowadzi do zwiększenia transparentności sposobu określenia kosztochłonności kształcenia i prowadzenia działalności naukowej przez podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach określa załącznik nr 1 do rozporządzenia, natomiast współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach – załącznik nr 2 do rozporządzenia. Określone w załącznikach do rozporządzenia współczynniki kosztochłonności odnoszą się do dyscyplin ustalonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818). Zarówno wartość współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach, jak i wartość współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach zostały określone w przedziale od 1 do 6.

W ramach prac koncepcyjnych nad projektowanym rozporządzeniem wystąpiono do uczelni, instytutów badawczych oraz instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk o przekazanie danych dotyczących prowadzonej przez te podmioty działalności dydaktycznej i naukowej, w zakresie m.in.:

- 1) nakładów ponoszonych na działalność badawczą i rozwojową (z uwzględnieniem udziału nakładów w poszczególnych dyscyplinach);
- 2) kosztów prowadzenia działalności dydaktycznej;

- 3) liczby pracowników zatrudnionych w poszczególnych podmiotach, z uwzględnieniem charakteru wykonywanych zadań i rodzaju stosunku prawnego łączącego ich z podmiotem zatrudniającym.

Dane przekazane przez około 90% wymienionych podmiotów ukazały rzeczywisty poziom ponoszonych przez nie kosztów prowadzenia kształcenia i działalności naukowej w latach 2014–2016, i zostały przyjęte jako podstawa do ustalenia wartości współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia i działalności naukowej.

Do weryfikacji danych zastosowano metodę analizy skupień, na którą składa się kilka algorytmów klasyfikacji służących do grupowania obiektów (tu: wskaźników kosztów) w większe skupienia (zbiory), z zastosowaniem określonej miary podobieństwa lub odległości między przyjętymi wskaźnikami. Wynikiem tej analizy było przypisanie dyscyplin do poszczególnych skupień. Następnie przeprowadzono analizę wartości, wokół których skupiają się wskaźniki (centrów skupień), co pozwoliło na przypisanie skupieniom kolejnych wartości współczynników kosztochłonności.

Ze względu na fakt, że dla określenia współczynników kosztochłonności było istotne empiryczne określenie rozpiętości tych współczynników, za pomocą metody analizy hierarchicznej – tzw. metody Warda, określono liczbę skupień, które odpowiadały zakresowi współczynników kosztochłonności. Powyższe działanie pozwoliło na ustalenie, że czterdzieści siedem dyscyplin należy przypisać do sześciu grup.

Następnie, wykorzystując metodę *k*-średnich, zostało utworzonych sześć skupień obejmujących możliwie najbardziej różniące się dyscypliny. Oznacza to, że w ramach jednego skupienia otrzymano dyscypliny, które – pod względem zdefiniowanych wskaźników – są do siebie najbardziej podobne. Za pomocą zastosowanej metody wyodrębniono tzw. centra skupień, pozwalające na gradacyjne określenie kosztochłonności skupień.

W celu uniknięcia błędu przeprowadzono rewizję współczynników z wykorzystaniem tzw. „metody delfickiej”, przy udziale ekspertów zewnętrznych, którymi zostali członkowie:

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego – w zakresie kosztochłonności prowadzenia kształcenia;
- 2) Komitetu Polityki Naukowej – w zakresie kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej.

Powyższe działania umożliwiły określenie wartości współczynników kosztochłonności, które przedstawiono w załącznikach nr 1 i 2 do projektowanego rozporządzenia.

Projektowane rozporządzenie określa także sposób ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili.

Współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili będą ustalane na podstawie współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych określonego dla dyscypliny, w ramach której będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny współczynniki kosztochłonności będą ustalane na podstawie współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych określonych dla każdej z dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów, przy zastosowaniu średniej ważonej ich udziałów. Obliczona wartość będzie zaokrąglana w dół do jednego miejsca po przecinku.

Na wartość współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych będzie miał wpływ również profil, na którym jest prowadzone kształcenie. Proponuje się, aby sposób ustalenia współczynnika kosztochłonności był taki sam dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym, z tym że w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym wartość współczynnika kosztochłonności będzie podwyższona o 0,5. Wprowadzenie różnicowania między profilem ogólnoakademickim i praktycznym wynika z faktu, że prowadzenie kształcenia na studiach o profilu praktycznym wymaga poniesienia wyższych nakładów.

W dotychczasowym stanie prawnym wartość wskaźników kosztochłonności określona dla poszczególnych dziedzin nauki i sztuki w obszarach wiedzy mieściła się w przedziale od 1 do 3. Należy wskazać, że zbyt małe różnicowanie wartości tych wskaźników nie pozwalało na odzwierciedlenie rzeczywistych kosztów prowadzenia działalności dydaktycznej. W wyniku postulatów zgłaszanych przez środowisko akademickie, w projektowanym rozporządzeniu zaproponowano rozszerzenie przedziału wartości współczynników kosztochłonności. Zgodnie z projektowanym rozporządzeniem maksymalną wartością jaką może osiągnąć współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych o profilu ogólnoakademickim będzie wartość 6, natomiast na kierunku studiów o profilu praktycznym – wartość 6,5.

Ustalane współczynniki kosztowności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili zgodnie z art. 346 ust. 1 pkt 10 ustawy będą zamieszczane przez ministra w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanym dalej „Systemem POL-on”, w wykazie instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Współczynniki kosztowności będą wprowadzane do Systemu POL-on dla nowo utworzonych kierunków studiów w terminie do dnia 15 lutego roku akademickiego, w którym rozpoczęto kształcenie na tych studiach. Jeżeli natomiast kształcenie na studiach rozpoczęto po dniu 15 lutego, współczynnik kosztowności będzie wprowadzany do Systemu POL-on do dnia 15 lutego następnego roku akademickiego. Dotychczas wykaz wskaźników kosztowności dla nowo utworzonych kierunków studiów był ogłaszany komunikatem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

Dane niezbędne do ustalania współczynników kosztowności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili (o prowadzonym lub utworzonym kierunku studiów, przyporządkowaniu kierunku do dyscypliny albo dyscyplin, a także procentowym udziale dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się) będą pobierane przez ministra bezpośrednio z Systemu POL-on.

Współczynniki kosztowności zgodnie z art. 368 ust. 2 pkt 3 i ust. 3 pkt 4 ustawy będą uwzględniane w algorytmach podziału środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz badawczego. Jednocześnie zgodnie z art. 238:

- 1) ust. 15 ustawy wprowadzającej w roku 2019 w wymienionych algorytmach zostaną uwzględnione wskaźniki kosztowności kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich ustalone na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- 2) ust. 16 ustawy wprowadzającej w latach 2019–2023 w wymienionych algorytmach oraz przy podziale środków finansowych na dotacje, o których mowa w art. 94b ust. 1 pkt 4 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, będą uwzględniane wskaźniki kosztowności studiów doktoranckich dla doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 ustalone na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 tej ustawy.

Począwszy od roku 2020, w algorytmach podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego będą uwzględniane współczynniki kosztowności

prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili, określone na podstawie projektowanego rozporządzenia.

Natomiast w algorytmach podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego będą uwzględniane współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach, określone na podstawie projektowanego rozporządzenia już od roku 2019.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projektowane rozporządzenie nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projektowane rozporządzenie nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowane rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie współczynników kosztochłonności Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu dr hab. Sebastian Skuza – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Piotr Jagielski, Naczelnik Wydziału Finansowania Szkolnictwa Wyższego i Nauki w Departamencie Budżetu i Finansów, tel.: (22) 52 92 355, e-mail: piotr.jagielski@mnisw.gov.pl Mariusz Zielonka, Zastępca Dyrektora Departamentu Budżetu i Finansów, tel.: (22) 52 92 332, e-mail: mariusz.zielonka@mnisw.gov.pl	Data sporządzenia 23 listopada 2018 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 367 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 i 2024) Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: 99
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwana dalej „ustawą”, nakłada na ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”, obowiązek określenia w rozporządzeniu współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych, zwanych dalej „dyscyplinami”, oraz sposobu ich ustalania dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili oraz współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach. Należy wskazać, że nie ma możliwości zastosowania w przedmiotowej sprawie rozwiązań pozalegisacyjnych w związku z czym konieczne jest wydanie rozporządzenia w sprawie współczynników kosztochłonności.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rekomendowanym rozwiązaniem problemu opisanego w pkt 1 jest wydanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie współczynników kosztochłonności.

W polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki nie istnieje jeden zunifikowany system gromadzenia danych przez uczelnie oraz inne podmioty prowadzące działalność naukową. Uczelnie są autonomiczne w wyborze prowadzonej przez siebie polityki, w tym polityki analizy kosztów prowadzonej działalności naukowej. W znacznym stopniu utrudnia to zebranie rzetelnych i spójnych danych o realnych kosztach funkcjonowania uczelni, w tym kosztach prowadzenia badań naukowych w konkretnej dyscyplinie.

Mając na względzie potrzebę ustalenia współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia oraz działalności naukowej przystąpiono do gromadzenia danych o kosztach prowadzonej działalności dydaktycznej i naukowej, ponoszonych przez uczelnie, instytuty badawcze oraz instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przygotowało specjalny formularz, którego zakres bazował w znacznej części na danych posiadanych przez ww. podmioty. Należy wskazać, że analogiczne dane podmioty te przedstawiają w sprawozdaniu o działalności badawczej i rozwojowej (B+R) na potrzeby statystyki publicznej w PNT-01. Rozwiązanie to uprościło proces ustalenia kosztów działalności naukowej, gdyż ww. sprawozdanie obliguje jednostki do prezentowania danych w podziale na dwustopniową klasyfikację dziedzin nauki albo sztuki i dyscyplin z uwzględnieniem metodologii OECD. Na klasyfikacji tej bazuje również klasyfikacja określona na podstawie ustawy, do której są odnoszone projektowane współczynniki kosztochłonności.

Odpowiedzi udzielone w powołanym formularzu na pytania otwarte umożliwiły ponadto stworzenie zmiennych jakościowych wykorzystywanych w obliczeniach i uchwycenie specyfiki prowadzonej przez podmioty działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach.

Przedstawione dane obejmowały lata 2014–2016 i pozwoliły na uśrednienie kosztów zdarzeń pojawiających się incydentalnie, a które sztucznie zawyżały koszty prowadzenia działalności naukowej (np. zakończenie realizacji inwestycji).

Wypełnione formularze zwróciło ponad 90% podmiotów, co pozwala uznać uzyskane na ich podstawie dane za bardzo miarodajne. Uczelnie, w których zdecentralizowano system gromadzenia danych, nie miały trudności z wykazaniem kosztów w podziale na ich poszczególne jednostki organizacyjne. Jednocześnie w przypadkach niektórych podmiotów dane były agregowane do poziomu całej uczelni przez co ich wykorzystanie stało się niemożliwie.

Uzyskane dane ujęto w zbiorczym arkuszu kalkulacyjnym, a następnie zweryfikowano ich kompletność i przeprowadzono korektę dostrzeżonych błędów. Dane te posłużyły do stworzenia zestawu wskaźników, pozwalających na oszacowanie kosztów ponoszonych na działalność naukową oraz badawczą przez poszczególne jednostki. Wartości poszczególnych kosztów – dzięki informacjom o procentowym zaangażowaniu każdej jednostki naukowej w działalność B+R w poszczególnych dyscyplinach – odniesiono do konkretnych dyscyplin. W dalszej kolejności, za pomocą przygotowanej matrycy przejścia między dyscyplinami usystematyzowanymi według klasyfikacji OECD, a klasyfikacją przyjętą w Polsce, przygotowano współczynniki kosztochłonności dla poszczególnych dyscyplin określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818).

Analogiczną metodologię działania – z wykorzystaniem odrębnego formularza – przyjęto do ustalenia współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności dydaktycznej. Zakres zbieranych danych z lat 2014–2016 częściowo obejmował informacje udostępniane przez uczelnie na potrzeby statystyki publicznej, zaś w pozostałym zakresie uczelnie musiały je wygenerować lub odpowiednio przeliczyć, niejednokrotnie szacując dane na poziomie jednostek organizacyjnych.

Należy odnotować, że w zakresie działalności dydaktycznej uczelnie nie klasyfikują kosztów w podziale na dyscypliny (bez względu na to czy dyscypliny zostały usystematyzowane według metodologii OECD, czy dotychczasowej polskiej klasyfikacji). Przekazane przez uczelnie dane nie dawały możliwości przeliczenia kosztów prowadzenia działalności według dotychczasowych dyscyplin. W celu umożliwienia dalszej analizy danych, ze Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanego dalej „Systemem POL-on”, pozyskano informacje o kierunkach studiów prowadzonych przez poszczególne jednostki organizacyjne uczelni wraz z dyscypliną wiodącą, do której przypisano kierunek studiów, a także liczby studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Następnie dane te zostały wykorzystane do określenia zestawu wskaźników, które pozwoliły przybliżyć koszty ponoszone na prowadzenie działalności dydaktycznej w uczelniach.

Ustalane w oparciu o powyższe założenia propozycje współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej zostały poddane prekonsultacjom z Komitetem Polityki Naukowej (KPN), natomiast propozycje współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia – z Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego (RGNiSW).

Członkowie RGNiSW zwrócili uwagę na pojawiające się w niektórych przypadkach rozbieżności między ustalonymi współczynnikami kosztochłonności a kosztochłonnością poszczególnych rodzajów kształcenia szacowaną przez środowisko naukowe. Ponadto zwrócili uwagę na potrzebę skonfrontowania proponowanych wartości współczynników z dotychczas obowiązującymi wartościami, wskazując, że określając docelowe współczynniki należy zachować względną relację między nimi, nieodbiegającą znacznie od relacji między dotychczasowymi wskaźnikami.

Natomiast KPN zasugerował nieznaczne zmiany opiniowanych współczynników (np. +/-1), kierując się znaczeniem naukowym, gospodarczym lub kulturowym danej dyscypliny. W dalszej kolejności zarówno KPN, jak i członkowie RGNiSW wskazali na potrzebę korekty wyliczonych współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia i działalności naukowej w wybranych dziedzinach nauki. Po przeprowadzeniu szczegółowej analizy wszystkich uwag zgłoszonych przez ww. gremia skorygowano wartości współczynników kosztochłonności.

Powyższe działania umożliwiły określenie wartości współczynników kosztochłonności, które przedstawiono w załącznikach nr 1 i 2 do projektowanego rozporządzenia.

Natomiast dla ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili proponuje się podobne rozwiązania do funkcjonujących w dotychczasowym rozporządzeniu, z modyfikacjami wynikającymi ze zmian dokonanych ustawą.

Najistotniejsze rozwiązania projektowanego rozporządzenia to:

- 1) określenie współczynników kosztochłonności dla dyscyplin, z nie jak dotychczas dla dziedzin nauki;

- 2) określenie wartości współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia oraz działalności naukowej w załącznikach do rozporządzenia;
- 3) ustalanie współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim na podstawie współczynnika kosztochłonności określonego dla dyscypliny, w ramach której będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów;
- 4) ustalanie współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim, przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny na podstawie współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych określonych dla każdej z dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów, z uwzględnieniem średniej ważonej udziałów poszczególnych dyscyplin;
- 5) ustalanie współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym w sposób analogiczny, jak w przypadku profilu ogólnoakademickiego, przy czym uzyskaną wartość podwyższa się o 0,5;
- 6) ustalanie współczynników kosztochłonności kierunków studiów przez ministra na podstawie danych zawartych w Systemie POL-on.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie publiczne i uczelnie prowadzone przez kościoły i inne związki wyznaniowe finansowane z budżetu państwa na zasadach uczelni publicznych na podstawie odrębnych ustaw	137	MNiSW – System POL-on	Określenie współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach oraz sposobu ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili.
uczelnie niepubliczne	254		Zmniejszenie obciążeń informacyjnych uczelni tworzących nowe kierunki studiów, z uwagi na fakt, że dane niezbędne do ustalenia współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na tym kierunku będą pobierane przez ministra bezpośrednio z Systemu POL-on. Dotychczas, w celu określenia wskaźnika kosztochłonności, uczelnie przekazywały, w postaci papierowej, informacje obejmujące w szczególności: 1) nazwę uruchamianego kierunku studiów; 2) dziedzinę lub dziedziny nauki lub sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku studiów, ze wskazaniem procentowego udziału, w jakim program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki lub sztuki, przy czym suma udziałów musiała być równa 100%.
instytuty badawcze	116		Określenie współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach.
instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk	77		
międzynarodowe instytuty naukowe utworzone na podstawie odrębnych	3		

ustaw działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej			
--	--	--	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

1. Projekt rozporządzenia został skierowany do opiniowania do:

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 5) Komitetu Polityki Naukowej;
- 6) Polskiej Akademii Nauk;
- 7) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 8) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 11) Forum Związków Zawodowych;
- 12) Związku Pracodawców Business Centre Club;
- 13) Konfederacji Lewiatan;
- 14) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 15) Związku Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 16) Związku Rzemiosła Polskiego.

2. Projekt rozporządzenia został przedstawiony do konsultacji publicznych:

- 1) Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
- 2) Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych;
- 3) Konferencji Rektorów Uczelni Artystycznych;
- 4) Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych;
- 5) Konferencji Polonistyk Uniwersyteckich;
- 6) Konferencji Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich;
- 7) Radzie Głównej Instytutów Badawczych;
- 8) Radzie Młodych Naukowców;
- 9) Ośrodkowi Przetwarzania Informacji – Państwowemu Instytutowi Badawczemu;
- 10) Fundacji na rzecz Nauki Polskiej;
- 11) „Obywatelom Nauki”;
- 12) Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- 13) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 14) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Radzie Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 16) Porozumieniu Zielonogórskiemu;
- 17) Konferencji Episkopatu Polski;
- 18) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 19) Aliansowi Ewangelicznemu w Rzeczypospolitej Polskiej.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Szczegółowe omówienie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie przedstawione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]

(ceny stałe z 2016 r.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0				
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0				
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0				
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0				
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	—										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	—										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	—										
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	—										

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli, gospodarstwa domowe, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu			
☐ nie dotyczy			
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☒ inne: zmniejszenie liczby danych przekazywanych przez uczelnie w celu ustalenia współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy	
Dzięki zaproponowanym zmianom zostanie zmniejszona liczba obciążeń informacyjnych uczelni tworzących nowe kierunki studiów, z uwagi na fakt, że dane niezbędne do ustalenia współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na tych kierunkach będą pobierane przez ministra bezpośrednio z Systemu POL-on. Dotychczas, w celu określenia wskaźnika kosztochłonności, uczelnie przekazywały, w postaci papierowej, informacje obejmujące w szczególności: 1) nazwę uruchamianego kierunku studiów; 2) dziedzinę lub dziedziny nauki lub sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku studiów, ze wskazaniem procentowego udziału, w jakim program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki lub sztuki, przy czym suma udziałów musiała być równa 100%.			
9. Wpływ na rynek pracy			
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☒ inne: szkolnictwo wyższe i nauka		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ informatyzacja ☐ zdrowie	
Omówienie wpływu	Określone w rozporządzeniu współczynniki kosztochłonności są jednym z parametrów uwzględnianych w algorytmicznym podziale środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy. Wprowadzenie większego zróżnicowania wartości współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach oraz prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach, wpłynie na wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla poszczególnych uczelni, instytutów badawczych, instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz międzynarodowych instytutów naukowych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw działających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Przepisy rozporządzenia będą wykonywane corocznie. Współczynniki kosztochłonności dla tworzonych kierunków studiów stacjonarnych będą ustalane przez ministra do dnia 15 lutego roku akademickiego, w którym rozpoczęto kształcenie na tych kierunkach.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Z uwagi na przedmiot regulacji ewaluacja efektów projektu jest niecelowa.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak.			