



**KRASP**

[www.krasp.org.pl](http://www.krasp.org.pl)

**Konferencja  
Rektorów  
Akademickich  
Szkół  
Polskich**

**Przewodniczący:**

prof. dr hab. inż. Jan Szmidt  
Rektor  
Politechniki Warszawskiej  
[president@krasp.org.pl](mailto:president@krasp.org.pl)

**Biuro KRASP:**

Krakowskie Przedmieście 26/28  
00-927 Warszawa  
tel.: 22 55 20 352  
fax: 22 55 21 567  
[biuro@krasp.org.pl](mailto:biuro@krasp.org.pl)

Warszawa, 3 lutego 2020 r.

KRASP/26/2020

Szanowny Pan  
Sebastian Skuza  
Podsekretarz Stanu  
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
ul. Wspólna 1/3  
00-529 Warszawa

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo nr DLP.ZLS.0210.19.2019.2 z 21 stycznia 2020 roku w załączeniu przesyłam uwagi Komisji ds. Ekonomicznych Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz działającej przy KRASP Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych dotyczące projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału dla uczelni środków finansowych na świadczenia dla studentów oraz na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej.

Z wyrazami szacunku,



Prof. dr hab. inż. Jan Szmidt  
Przewodniczący KRASP

3 lutego 2020 r.

**Uwagi**  
**Komisji ds. Ekonomicznych**  
**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**  
**oraz**

**działającej przy KRASP Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych**  
**dotyczące projektu rozporządzenia MNiSW zmieniającego rozporządzenie**  
**w sprawie sposobu podziału dla uczelni środków finansowych na świadczenia**  
**dla studentów oraz na zadania związane z zapewnieniem osobom**  
**niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na**  
**studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich**  
**lub prowadzeniu działalności naukowej**  
(projekt rozporządzenia z dnia 21 stycznia 2020 r.)

Przesłany projekt rozporządzenia wprowadza zmiany zasad wyliczenia środków na zapewnienie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształcenia na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej.

W części algorytmu dotyczącego składnika doktorskiego uwzględniono powstanie szkół doktorskich jako jednostek prowadzących kształcenie doktorantów. Tę zmianę należy ocenić pozytywnie. Pragniemy jednak zwrócić uwagę na ewentualne ryzyko występujące w przypadku prowadzenia szkoły doktorskiej przez dwie jednostki. W takiej sytuacji doktorant może zostać uwzględniony przy obliczaniu wysokości dotacji w obu jednostkach. Czy istnieje zabezpieczenie przed takimi sytuacjami?

Istotna zmiana dotyczy podstawowego wzoru określającego algorytm podziału środków. Współczynnik opierający się na wysokości przyznanych uczelniom środków finansowych zastępuje się współczynnikiem opartym na kwocie przyjętej do obliczenia dotacji. Nie jest wiadomo, jaka to będzie kwota. Przypuszczalnie będzie ona mniejsza od kwoty przeznaczonej dla uczelni. Oznacza to możliwość tworzenia przez Ministra rezerwy, którą będzie rozdysponowywał w późniejszym okresie. W uzasadnieniu do projektu rozporządzenia wskazuje się na konieczność zmniejszenia kwoty dotacji o środki, które zgodnie z obowiązującymi przepisami pozostały w dyspozycji uczelni w roku poprzednim (dotację dla uczelni pomniejsza się o kwotę stanowiącą różnicę między stanem funduszu na koniec roku poprzedzającego rok przyznania dotacji, w części pochodzącej z dotacji, a kwotą stanowiącą 30% kwoty dotacji z roku poprzedzającego rok przyznania dotacji). Zgodnie z uzasadnieniem pozwoli to na rozdzielenie w kolejnym rozdaniu kwoty nadwyżki. W naszej ocenie, zabezpieczenie się przed przyszłą dowolnością Ministra wymaga wprowadzenia rozwiązania zawartego w uzasadnieniu bezpośrednio do treści rozporządzenia, poprzez wskazanie przesłanek i zasad dodatkowych podziałów.

Zgadza się z proponowanym rozwiązaniem, aby nierozdysponowana kwota z funduszu wsparcia została przeznaczona dla uczelni, które wydatkowały powyżej 70% przyznanej dotacji. Wskazane byłoby jednak opisowe przedstawienie algorytmu i jasnego sposobu obliczania składnika F, a więc sposobu rozdysponowywania środków dla uczelni, które wydatkowały powyżej 70%. Zaproponowana definicja składnika F nie do końca jest jasna.