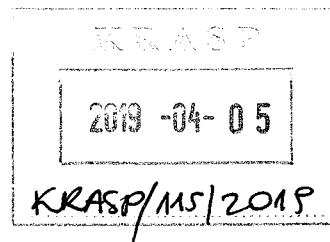




MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

DLP.1201.4.2018.EK



Warszawa, 1 kwietnia 2019 r.

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

na podstawie § 38 w związku z § 140 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.), uprzejmie informuję, że w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, został udostępniony **projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie włączenia Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu do Uniwersytetu Opolskiego.**

W związku z powyższym proszę o zgłaszanie ewentualnych uwag w terminie **do dnia 30 kwietnia 2019 r.**, również na adres: ewa.kowalik@mnisw.gov.pl (z podaniem w tytule wiadomości znaku niniejszego pisma).

Jednocześnie uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie opinii w wyznaczonym terminie zostanie uznane za przedstawienie opinii pozytywnej.

Z wyrazami szacunku

**z up. Ministra
Sekretarz Stanu
Piotr Müller**

/– podpisano kwalifikowanym podpisem
elektronicznym/

Rozdzielnik:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 4) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 5) Komitet Polityki Naukowej;
- 6) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 7) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 11) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	749932.1727354.1589815
Nazwa dokumentu	PISMO opiniowanie włączenie.doc
Tytuł dokumentu	PISMO opiniowanie włączenie
Sygnatura dokumentu	DLP.1201.4.2018
Data dokumentu	01.04.2019 22:56:18
Skrót dokumentu	61E70DDAB1F5997C30D30C1963FF25FF4D2 8A7C1
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	01.04.2019 22:56:15
Podpisane przez	Piotr Józef Müller
	EZD 3.83.6.5.20194
Data wydruku:	02.04.2019 08:51:03
Autor wydruku:	Wicik Marta

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia 2019 r.

**w sprawie włączenia Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu
do Uniwersytetu Opolskiego**

Na podstawie art. 35 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 października 2019 r. włącza się Państwową Medyczną Wyższą Szkołę Zawodową w Opolu, zwaną dalej „Szkołą”, do Uniwersytetu Opolskiego, zwanego dalej „Uniwersytetem”.

2. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu znosi się Szkołę.

§ 2. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu wygasają kadencje organów kolegiałnych i jednoosobowych Szkoły.

§ 3. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu mienie, należności i zobowiązania Szkoły stają się odpowiednio mieniem, należnościami i zobowiązaniami Uniwersytetu.

§ 4. 1. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu pozwolenia Szkoły na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu stają się pozwoleniami Uniwersytetu.

2. Uniwersytet może prowadzić studia utworzone przez Szkołę na podstawie pozwoleń, o których mowa w ust. 1.

§ 5. 1. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu:

- 1) studenci Szkoły stają się studentami Uniwersytetu;
- 2) uczestnicy studiów podyplomowych prowadzonych przez Szkołę stają się uczestnikami studiów podyplomowych prowadzonych przez Uniwersytet;

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 2317 oraz z 2018 r. poz. 1998).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2024 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 276, 447, 534 i 577.

3) uczestnicy innych form kształcenia prowadzonych przez Szkołę stają się uczestnikami innych form kształcenia prowadzonych przez Uniwersytet.

2. Studenci, o których mowa w ust. 1 pkt 1, kontynuują kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu.

3. Uczestnicy, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, kontynuują kształcenie zgodnie z programami obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu.

§ 6. 1. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu osoby przyjęte na:

- 1) studia w Szkole na rok akademicki 2019/2020 stają się osobami przyjętymi na studia w Uniwersytecie;
- 2) studia podyplomowe w Szkole stają się osobami przyjętymi na studia podyplomowe w Uniwersytecie;
- 3) inne formy kształcenia w Szkole stają się osobami przyjętymi na inne formy kształcenia w Uniwersytecie.

2. Osoby, o których mowa w ust. 1, rozpoczynają kształcenie odpowiednio zgodnie z programami studiów albo programami, obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu.

§ 7. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu pracownicy Szkoły stają się pracownikami Uniwersytetu. Przepisy art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.³⁾) stosuje się odpowiednio.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

Za zgodność pod względem prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Bogusława Sztorc

Zastępca Dyrektora Departamentu Legislacyjno-Prawnego

/-podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, 1076, 1608, 1629, 2215, 2244, 2245, 2377 i 2432.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia przewiduje włączenie Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu, zwanej dalej „Szkołą”, będącej publiczną uczelnią zawodową, do Uniwersytetu Opolskiego, zwanego dalej „Uniwersytetem”, będącego publiczną uczelnią akademicką.

Możliwość włączenia publicznej uczelni zawodowej do uczelni publicznej przewiduje art. 35 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”. Zgodnie z tym przepisem włączenie publicznej uczelni zawodowej do uczelni publicznej następuje w drodze rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”, wydanego w porozumieniu z ministrem nadzorującym uczelnię. Nadzór nad Szkołą i Uniwersytetem sprawuje minister. Po włączeniu Szkoły do Uniwersytetu dotychczasowa działalność Szkoły będzie prowadzona w siedzibie Uniwersytetu. Z uwagi na to, że Szkoła i Uniwersytet mają swoje siedziby w Opolu, włączenie Szkoły do Uniwersytetu nie spowoduje zmiany miejscowości prowadzenia dotychczasowej działalności Szkoły. Stosownie do art. 35 ust. 9 ustawy Uniwersytet wstąpi w prawa i obowiązki Szkoły, w tym wynikające z decyzji administracyjnych.

Zgodnie z art. 35 ust. 11 ustawy, wydając rozporządzenie minister wziął pod uwagę potrzeby wynikające z polityki naukowej państwa oraz uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Włączenie Szkoły do Uniwersytetu odpowiada koncepcji łączenia uczelni w jedną strukturę organizacyjną. Koncepcja ta ma na celu tworzenie silnych, prężnych ośrodków akademickich i została ujęta w przepisach ustawy zakładających konsolidację środków przeznaczonych na szkolnictwo wyższe i naukę. Przedsięwzięcie włączenia Szkoły do Uniwersytetu uwzględnia także wyrażony w ustawie nacisk na działania projakościowe, powiązany z promowaniem współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w zakresie kształcenia na kierunkach studiów, na których absolwentów istnieje realne zapotrzebowanie w lokalnych środowiskach gospodarczych.

Biorąc pod uwagę docelową możliwość osiągnięcia efektu synergii w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu na terenie województwa opolskiego, minister przyznał Uniwersytetowi Opolskiemu dotację celową na modernizację obiektu dydaktycznego Collegium Medicum, mającego stanowić niezbędną infrastrukturę dla kształcenia na kierunku

lekarskim. Wysokość dofinansowania tej inwestycji z budżetu państwa wynosi 34,4 mln zł, co stanowi ponad 80% wartości kosztorysowej tej inwestycji. Z uwagi na znaczący wkład środków publicznych w finansowanie realizacji powyższej inwestycji, w szeroko pojętym interesie społecznym jest umożliwienie korzystania z tego zaplecza jak największej grupie pracowników naukowych i studentów w regionie.

Zakłada się, że włączenie Szkoły do Uniwersytetu pozwoli na bardziej efektywną gospodarkę finansową, a także w istotny sposób przełoży się na lepsze wykorzystanie zasobów kadrowych i infrastruktury dydaktycznej i badawczej obydwu uczelni, co w założeniu skutkować ma podniesieniem jakości prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także jakości kształcenia. Potrzeba stworzenia jak najlepszych warunków kształcenia na studiach w tym regionie ma kluczowe znaczenie, ponieważ na przestrzeni kilku ostatnich lat w uczelniach województwa opolskiego nastąpił znaczący spadek liczby studentów. Spadek ten wynika nie tylko z odnotowywanego od kilku lat niżu demograficznego, ale także z faktu, że wielu maturzystów, w szczególności tych, którzy uzyskali wysokie wyniki egzaminu maturalnego, poszukuje uczelni bardziej atrakcyjnych zarówno pod względem dydaktycznym, jak i infrastrukturalnym, a w konsekwencji wybiera kształcenie w innych ośrodkach akademickich poza tym regionem.

Szkoła prowadzi kształcenie w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, promuje rozwój własnych kadr akademickich i prowadzonych badań naukowych, a do jej misji należy także szerzenie wiedzy medycznej w społeczeństwie. Włączenie Szkoły do Uniwersytetu, który prowadzi studia na kierunku lekarskim, umożliwi również szersze wykorzystanie potencjału dydaktycznego i badawczego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, którym dysponuje Szkoła.

Włączenie Szkoły do Uniwersytetu pozwoli także na stabilny rozwój tych podmiotów w skonsolidowanej strukturze również pod względem finansowym. Zgodnie z § 7 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 2508), jeżeli wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 albo 2 do rozporządzenia w roku przypadającym w okresie pięciu lat następujących po roku włączenia uczelni publicznej do

innej uczelni publicznej będzie niższa niż 103% sumy subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych uczelniom publicznym w roku włączenia, w warunkach porównywalnych, minister, przyznając nadzorowanej uczelni publicznej subwencję, uzupełnia kwotę tej subwencji do wysokości stanowiącej 103% sumy subwencji, które przyznano uczelniom publicznym w roku włączenia, w warunkach porównywalnych. Powyższe stanowi istotny element zabezpieczający stabilność finansową uczelni w dłuższej perspektywie.

Podkreślenia wymaga także, że poparcie dla włączenia Szkoły do Uniwersytetu wyraziły władze samorządowe województwa opolskiego. Zarząd Województwa Opolskiego w piśmie skierowanym w dniu 25 lutego 2019 r. do Rektorów Szkoły i Uniwersytetu zaznaczył, że wprowadzone w ostatnim czasie zmiany ustrojowe w systemie szkolnictwa wyższego i nauki stanowią niepowtarzalną szansę na zbudowanie w województwie opolskim nowoczesnego ośrodka akademickiego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Marszałek i Wicemarszałek Województwa Opolskiego podkreślili także, że warunkiem utworzenia silnego, prężnie rozwijającego się ośrodka akademickiego o potencjale pozwalającym konkurować z innymi tego typu uczelniami w kraju, jest połączenie zasobu naukowego, dydaktycznego oraz infrastrukturalnego Uniwersytetu oraz Szkoły. Podobne poparcie wyraził Prezydent Miasta Opola w wystąpieniu z dnia 13 marca 2019 r. skierowanym do ministra. Wskazano w nim, że połączenie Szkoły i Uniwersytetu jest przedsięwzięciem prorozwojowym o kluczowym znaczeniu dla rozwoju nie tylko miasta Opola, ale i całego województwa opolskiego oraz ważnym dla przyszłości i konkurencyjności opolskiego ośrodka akademickiego.

Zgodnie z art. 35 ust. 10 ustawy, w projekcie rozporządzenia określono skutki włączenia Szkoły do Uniwersytetu. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu, Szkoła zostanie zniesiona. Wygasną także kadencje jej organów kolegialnych oraz jednoosobowych. Mienie, należności i zobowiązania Szkoły staną się odpowiednio mieniem, należnościami i zobowiązaniami Uniwersytetu. Z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu pozwolenia Szkoły na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu staną się pozwoleniami Uniwersytetu i na ich podstawie Uniwersytet będzie mógł prowadzić studia utworzone przez Szkołę. Ponadto, dla zabezpieczenia sytuacji studentów Szkoły przewidziano, że z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu staną się oni studentami Uniwersytetu i będą kontynuować kształcenie, zgodnie z programami studiów

obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu. Na podobnej zasadzie uregulowano sytuację osób przyjętych na studia w Szkole na rok akademicki 2019/2020, które staną się osobami przyjętymi na studia w Uniwersytecie i rozpoczną kształcenie w dotychczasowej siedzibie Szkoły. Analogiczne rozwiązania przyjęto w odniesieniu do uczestników studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia, prowadzonych przez Szkołę.

Zabezpieczono też sytuację pracowników Szkoły, którzy z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu staną się pracownikami Uniwersytetu. Odpowiednie zastosowanie znajdują przepisy art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.).

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projekt rozporządzenia nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projekt rozporządzenia nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	749932.1726949.1586269
Nazwa dokumentu	ROZP_włączenie PMWSZ do UO_projekt + uzasadnienie_20190327_uzgod.docm
Tytuł dokumentu	ROZP_włączenie PMWSZ do UO_projekt + uzasadnienie_20190327_uzgod
Sygnatura dokumentu	DLP.1201.4.2018
Data dokumentu	29.03.2019
Skrót dokumentu	A7C050EEC6ABC69255D759BABFCFA0625DFEA90E
Wersja dokumentu	1.4
Data podpisu	29.03.2019 12:55:07
Podpisane przez	Bogusława Sztorc zastępca dyrektora, tel. 534

EZD 3.83.6.5.20194

Data wydruku: 02.04.2019

Autor wydruku: Wicik Marta (Inspektor, tel. 618)

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie włączenia Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu do Uniwersytetu Opolskiego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Piotr Müller – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Marcin Czaja – dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego, email: marcin.czaja@mnisw.gov.pl, tel. 22 52 92 384</p> <p>Anna Labuda – główny specjalista, Departament Szkolnictwa Wyższego, email: anna.labuda@mnisw.gov.pl, tel. 22 52 92 594</p>	<p>Data sporządzenia 27.03.2019 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 35 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 112</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Stosownie do art. 35 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwany dalej „ministrem”, w porozumieniu z ministrem nadzorującym uczelnię, w drodze rozporządzenia, włącza publiczną uczelnię zawodową do uczelni publicznej. Projektowane rozporządzenie zakłada włączenie Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu, zwanej dalej „Szkołą”, będącej publiczną uczelnią zawodową do Uniwersytetu Opolskiego, zwanego dalej „Uniwersytetem”, będącego publiczną uczelnią akademicką.

Projektowane przedsięwzięcie włączenia Szkoły do Uniwersytetu odpowiada potrzebom wynikającym z polityki naukowej państwa oraz uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Należy wyjaśnić, że koncepcja łączenia uczelni w jedną strukturę organizacyjną ujęta w ustawie ma na celu tworzenie silnych, prężnych ośrodków akademickich, przy jednoczesnej konsolidacji środków finansowych przeznaczonych na szkolnictwo wyższe i naukę. Włączenie Szkoły do Uniwersytetu uwzględnia także wyrażony w ustawie nacisk na działania pro jakościowe, powiązany z promowaniem współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w zakresie kształcenia na kierunkach studiów, na których absolwentów istnieje realne zapotrzebowanie w lokalnych środowiskach gospodarczych.

Potrzeba stworzenia jak najlepszych warunków kształcenia na studiach w regionie opolskim ma kluczowe znaczenie ze względu na to, że na przestrzeni kilku ostatnich lat w uczelniach województwa opolskiego nastąpił znaczący spadek liczby studentów. Spadek ten wynika nie tylko z odnotowywanego od kilku lat niżu demograficznego, ale także z faktu, że wielu maturzystów, w szczególności tych, którzy uzyskali wysokie wyniki egzaminu maturalnego, poszukuje uczelni bardziej atrakcyjnych zarówno pod względem dydaktycznym, jak i infrastrukturalnym, a w konsekwencji wybiera kształcenie w innych ośrodkach akademickich poza tym regionem.

Szkoła systematycznie rozszerza ofertę dydaktyczną, realizuje szereg inwestycji w obszarze infrastruktury oraz rozwija posiadane zasoby kadrowe. Szkoła jest jedną z sześciu publicznych uczelni zawodowych, którym w roku 2018 przyznano dotacje z budżetu państwa na utrzymanie potencjału badawczego. W ostatnich pięciu latach Szkoła utrzymywała wysokie wartości parametrów składowych algorytmu podziału dotacji tzw. „podstawowej”, co przekładało się na wzrost wysokości dotacji udzielanych jej z budżetu państwa. W latach 2012–2016 Szkoła wypracowywała dodatnie wyniki finansowe, natomiast w roku 2017 poniosła stratę netto na poziomie około 4% przychodów.

Uniwersytet sukcesywnie rozwija zarówno zaplecze dydaktyczne jak i badawcze, a od roku 2017 prowadzi kształcenie również na kierunku lekarskim. Sytuacja finansowa Uniwersytetu jest stabilna pomimo zmniejszania wysokości dotacji tzw. „podstawowej” wynikającego ze spadku liczby studentów. W ostatnich pięciu latach Uniwersytet utrzymuje dodatnie wyniki finansowe i realizuje inwestycje pozwalające na dalszy jego rozwój.

Zgodnie z art. 366 ust. 1 pkt 1 minister przyznaje środki finansowe na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej publicznej uczelni akademickiej. Połączenie potencjału naukowego Szkoły i Uniwersytetu, na którego utrzymanie i rozwój może zostać przyznana subwencja z budżetu państwa, pozwoli bardziej efektywnie wykorzystać posiadane zasoby, a także zbudować silny ośrodek naukowo-dydaktyczny na terenie województwa opolskiego, który w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu będzie w stanie konkurować z innymi ośrodkami akademickimi w kraju.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Rekomendowanym rozwiązaniem jest wydanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie włączenia Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu do Uniwersytetu Opolskiego.

W projektowanym rozporządzeniu przesądza się, że z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu:

- 1) Szkoła zostanie zniesiona i wygasną kadencje jej organów kolegialnych oraz jednoosobowych;
- 2) Uniwersytet wstąpi we wszystkie prawa i obowiązki Szkoły, mienie, należności i zobowiązania Szkoły staną się odpowiednio mieniem, należnościami i zobowiązaniami Uniwersytetu, pozwolenia Szkoły na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu staną się pozwoleniami Uniwersytetu i studia te będą mogły być na ich podstawie prowadzone przez Uniwersytet;
- 3) studenci Szkoły staną się studentami Uniwersytetu i będą kontynuować kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;
- 4) osoby przyjęte na studia w Szkole na rok akademicki 2019/2020 staną się osobami przyjętymi na studia w Uniwersytecie i rozpoczną kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;
- 5) uczestnicy studiów podyplomowych i innych form kształcenia, prowadzonych przez Szkołę staną się uczestnikami studiów podyplomowych i innych form kształcenia, prowadzonych przez Uniwersytet i będą kontynuować kształcenie zgodnie z programami obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;
- 6) osoby przyjęte na studia podyplomowe lub inne formy kształcenia w Szkole staną się osobami przyjętymi na studia podyplomowe lub inne formy kształcenia w Uniwersytecie i rozpoczną kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;
- 7) pracownicy Szkoły staną się pracownikami Uniwersytetu.

Włączenie Szkoły do Uniwersytetu spowoduje konsolidację środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę przeznaczonych na finansowanie działalności Szkoły i Uniwersytetu w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także lepsze wykorzystanie infrastruktury dydaktycznej i badawczej, będącej w posiadaniu Szkoły i Uniwersytetu.

Włączenie Szkoły do Uniwersytetu pozwoli również na bardziej efektywną gospodarkę finansową oraz lepsze wykorzystanie zasobów kadrowych, co w założeniu skutkować ma podniesieniem jakości prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także jakości kształcenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uniwersytet Opolski	–	–	Uniwersytet przejmie studentów, uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia, osoby przyjęte na studia, studia podyplomowe i inne formy kształcenia oraz pracowników Szkoły, jej mienie, należności i zobowiązania, uprawnienia do prowadzenia studiów, a także wstąpi w prawa i obowiązki Szkoły, w tym w prawa i obowiązki wynikające z decyzji administracyjnych.
Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu	–	–	Szkoła utraci swój byt prawny w wyniku włączenia do Uniwersytetu.
Pracownicy Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu, w tym nauczyciele akademicy	163,1 etatu wg stanu na dzień 31.12.2018 r. 122 nauczycieli akademickich	Sprawozdanie GUS S-12 MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Pracownicy Szkoły staną się pracownikami Uniwersytetu w trybie art. 23 ¹ Kodeksu pracy.
Studenci Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu	1309 studentów wg stanu na dzień 31.12.2018 r.	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Studenci Szkoły staną się studentami Uniwersytetu i będą kontynuować kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do

JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Koszty wdrożenia przepisów rozporządzenia (zmiana pieczęci, tablic, druków) zostaną pokryte ze środków własnych Uniwersytetu, bez konieczności dodatkowego zwiększania środków z budżetu państwa na ten cel. Uczelnia publiczna otrzymuje z budżetu państwa środki finansowe na podstawie ustawy. Zgodnie z § 7 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 2508), jeżeli wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 albo 2 do rozporządzenia w roku przypadającym w okresie pięciu lat następujących po roku włączenia uczelni publicznej do innej uczelni publicznej będzie niższa niż 103% sumy subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych uczelniom publicznym w roku włączenia, w warunkach porównywalnych, minister, przyznając nadzorowanej uczelni publicznej subwencję, uzupełnia kwotę tej subwencji do wysokości stanowiącej 103% sumy subwencji, które przyznano uczelniom publicznym w roku włączenia, w warunkach porównywalnych. Uzupełnienie subwencji będzie finansowane w ramach środków pozostających w dyspozycji ministra ujmowanych w ustawach budżetowych na lata 2020–2024 w części 28 – Szkolnictwo wyższe i nauka.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–	–	–	–	–	–	–
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–	–	–	–	–	–	–
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–	–	–	–	–	–	–
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	–	–	–	–	–	–	–

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur	
<input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy	<input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy	
<input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie rozporządzenia nie wpłynie na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> inne:		
Omówienie wpływu	Brak.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Planuje się, że wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi z dniem połączenia uczelni, tj. z dniem 1 października 2019 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter przepisów zawartych w projekcie rozporządzenia nie przewiduje się ewaluacji jego efektów.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		