



MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

DLP.ZLS.0210.21.2020.2

Warszawa, 03 sierpnia 2020 r.

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

na podstawie § 38 w związku z § 140 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.), uprzejmie informuję, że w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny został udostępniony projekt *rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych.*

W związku z powyższym proszę o zgłaszanie ewentualnych uwag w ramach opiniowania w terminie **do dnia 21 sierpnia 2020 r.**, również na adres: legislacja.szkolnictwo@mnisw.gov.pl (z podaniem w tytule wiadomości znaku niniejszego pisma).

Jednocześnie uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie stanowiska w wyznaczonym terminie zostanie uznane za przedstawienie opinii pozytywnej.

Z wyrazami szacunku

**z up. Ministra
Podsekretarz Stanu
Grzegorz Wrochna**

/– podpisano kwalifikowanym podpisem
elektronicznym/

Rozdzielnik:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 5) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 7) Komitet Polityki Naukowej;
- 8) NSZZ „Solidarność”;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 12) Konfederacja Lewiatan;
- 13) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 14) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 15) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 16) Polska Akademia Nauk.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	922082.2312430.2276990
Nazwa dokumentu	(5) pismo opinowanie.doc
Tytuł dokumentu	(5) pismo opinowanie
Sygnatura dokumentu	DLP.ZLS.0210.21.2020
Data dokumentu	03.08.2020 09:13:54
Skrót dokumentu	74EC661B3C0EB35FACC3EC3E009F3A17DC FBC575
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	03.08.2020
Podpisane przez	Grzegorz Wrochna Podsekretarz Stanu
	EZD 3.96.1.1.20194
Data wydruku:	03.08.2020 15:07:04
Autor wydruku:	Olifirowicz Iwona

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia ... 2020 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych

Na podstawie art. 402 pkt 1, 2 i 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, 374, 695, 875 i 1086) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 1838) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 2 w ust. 3 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) zwiększenia wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 oraz ust. 9 ustawy;”;
- 2) w § 9 w pkt 3 w opisie elementów wzoru oznaczenie elementu wzoru „*Ldd_i*” zastępuje się oznaczeniem „*Ldd_i*”;
- 3) w § 10 w ust. 1 w:
 - a) pkt 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„w latach 2020–2022.”;
 - b) pkt 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„w roku 2020.”;
 - c) po pkt 2 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 724).

„3) w latach 2021–2023:

a) składnik studencki i -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w § 9 pkt 3, przy czym:

- ks_k oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w i -tej uczelni, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- w ramach $Ls_{k,i}$, $Ld_styp_{d,i}$, $Ld_{d,i}$, Lbk_i i elementów wzoru, według którego oblicza się SSR_i , bierze się pod uwagę dane według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

b) składnik umiędzynarodowienia i -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

- Lsu_i – oznacza sumę liczby studentów w i -tej publicznej uczelni akademickiej, liczby doktorantów w szkołach doktorskich prowadzonych przez i -tą uczelnię i liczby doktorantów w i -tej uczelni, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące,
- Lsn_i – oznacza sumę liczby studentów w i -tej publicznej uczelni akademickiej, liczby doktorantów w szkołach doktorskich prowadzonych przez i -tą uczelnię i liczby doktorantów w i -tej uczelni, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, będących cudzoziemcami, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1582), kształcących się na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień, lub pobierających stypendium przyznane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

– $Ldpc_i$ – oznacza sumę liczby doktorantów w szkołach doktorskich prowadzonych przez i -tą publiczną uczelnię akademicką i liczby doktorantów w i -tej uczelni, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, będących cudzoziemcami, z wyłączeniem osób uwzględnionych w ramach Lsn_i , według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

c) M oznacza referencyjną sumę liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego w publicznych uczelniach akademickich.”;

4) w § 14 w ust. 1 we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „W latach 2020 i 2021” zastępuje się wyrazami „W latach 2020–2022”;

5) w załączniku nr 1 do rozporządzenia w:

a) ust. 3 w opisie elementu wzoru La_i po wyrazach „na stanowisku adiunkta” dodaje się wyrazy „lub docenta”;

b) ust. 4 w opisie elementu wzoru Lsn_i po wyrazach „będących cudzoziemcami,” dodaje się wyrazy „o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, kształcących się na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień, lub”;

c) ust. 6 w opisie elementu wzoru $Ld_{i,d}$ skreśla się wyrazy „i cudzoziemców”;

d) ust. 8 opisy elementów wzoru Lh_i i Uh_i otrzymują brzmienie:

„ Lh_i – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą publiczną uczelnię akademicką samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli i -ta uczelnia była jego liderem i otrzymała na nie finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”;

Uh_i – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą publiczną uczelnię akademicką jako członka konsorcjum niebędącego liderem tego konsorcjum, jeżeli i -ta uczelnia

otrzymała na nie finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,”;

- 6) w załączniku nr 2 do rozporządzenia w ust. 3 w opisie elementu wzoru La_i po wyrazach „na stanowisku adiunkta” dodaje się wyrazy „lub docenta”;
- 7) w załączniku nr 4 do rozporządzenia w ust. 2 w opisie elementu wzoru:
 - a) wS_k dla $wS_4 = 0,5$ skreśla się wyrazy „uprawnień personelu pokładowego, obsługi naziemnej lub”,
 - b) Ls_k dla k od wS_1 do wS_3 we wprowadzeniu do wyliczenia po wyrazie „którzy” dodaje się wyrazy „podlegają praktycznemu szkoleniu lotniczemu i”.

§ 2. Przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się do podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych począwszy od dnia 1 stycznia 2021 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

Za zgodność pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym
Bogusława Sztorc
Zastępca Dyrektora Departamentu Legislacyjno-Prawnego
w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/– podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

UZASADNIENIE

Projekt stanowi nowelizację rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 1838), zwanego dalej „rozporządzeniem zmienianym”, wydanego na podstawie art. 402 pkt 1, 2 i 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Głównym celem nowelizacji jest zharmonizowanie przepisów rozporządzenia ze zmianą wprowadzoną art. 60 pkt 9 ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. (Dz. U. poz. 695, z późn. zm.), którym nadano nowe brzmienie art. 238 ust. 18 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, przedłużając o rok, tj. do dnia 31 grudnia 2022 r., okres uwzględniania w algorytmach, o których mowa w art. 368 ust. 3 ustawy (czyli w algorytmach, według których dokonuje się podziału środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego), dla uczelni akademickich, instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk, instytutów badawczych oraz międzynarodowych instytutów naukowych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw działających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej kategorii naukowej ustalonej w 2019 r. dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy. W związku z powyższym w § 10 w ust. 1 w pkt 1 i w § 14 w ust. 1 rozporządzenia zmienianego zaproponowano przedłużenie okresu obowiązywania przepisów o rok, tj. do końca 2022 r.

W załączniku nr 1 do rozporządzenia zmienianego (dotyczącego sposobu podziału dla publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”, części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego), jak również w załączniku nr 2 do rozporządzenia zmienianego (dotyczącego sposobu podziału dla publicznych uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego) w ust. 3 w ramach składnika kadrowego zmieniono opis elementu wzoru La_i w taki sposób, że oprócz adiunktów

w parametrze będą uwzględniani (z wagą 1,5) także nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku docenta. Dotychczas docenci byli uwzględniani w ramach elementu wzoru $Lpni$ (z wagą 1). Zmiana w tym zakresie jest uzasadniona zachowaniem przez przepisy ustawy wprowadzającej ciągłości stosunku pracy pracowników uczelni zatrudnionych zgodnie z poprzednio obowiązującą ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) na stanowisku docenta na podstawie umowy o pracę albo mianowania. W myśl przepisów art. 246 i 248 ustawy wprowadzającej pracownicy zatrudnieni m.in. na stanowisku docenta pozostają zatrudnieni na tych stanowiskach. W przypadku pracowników zatrudnionych w dniu wejścia w życie ustawy na podstawie umowy o pracę na czas określony, pozostają oni zatrudnieni do końca okresu wskazanego w tej umowie (art. 246 ust. 2 ustawy wprowadzającej). Z kolei zgodnie z art. 248 ust. 3 ustawy wprowadzającej osoba zatrudniona przed dniem wejścia w życie ustawy na stanowisku docenta, na podstawie mianowania na czas nieokreślony, pozostaje zatrudniona na tym stanowisku do końca okresu wskazanego w akcie mianowania, jednak nie dłużej niż do końca roku akademickiego, w którym ukończyła ona 67. rok życia, jeżeli nabyła prawo do emerytury. Jeżeli z ukończeniem 67. roku życia osoba zajmująca stanowisko docenta nie nabyła prawa do emerytury, wygaśnięcie stosunku pracy następuje z końcem roku akademickiego, w którym nabyłaby to prawo. Zgodnie z art. 246 ust. 4 pkt 1 ustawy wprowadzającej wysokość miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego docenta nie może być niższa niż 73% wynagrodzenia zasadniczego profesora w uczelni publicznej. Oznacza to, że zgodnie z obowiązującymi przepisami w uczelni publicznej wysokość miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego docenta jest taka sama jak adiunkta. W związku z tym jest uzasadnione uwzględnianie w algorytmie tych dwóch stanowisk z taką samą wagą.

W załączniku nr 1 do rozporządzenia zmienianego w ust. 4 dotyczącym składnika umiędzynarodowienia zmodyfikowano opis elementu wzoru Lsn_i w taki sposób, by w ramach tego elementu byli uwzględniani również studenci i doktoranci, będący cudzoziemcami, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1582), kształcący się na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień. Rozszerzenie to ma na celu zachęcenie uczelni do szerszego udziału w realizacji umów międzynarodowych lub innych porozumień w zakresie kształcenia cudzoziemców.

W załączniku nr 1 do rozporządzenia zmienianego w ust. 6 dotyczącym składnika doktoranckiego zmodyfikowano opis elementu wzoru $Ld_{i,d}$. W wyniku zmiany rozszerzono katalog osób uwzględnianych w tym parametrze o doktorantów w szkole doktorskiej prowadzonej przez publiczną uczelnię akademicką będących cudzoziemcami. Zmiana ta ma na celu promowanie umiędzynarodowienia kształcenia w uczelniach publicznych.

W załączniku nr 1 do rozporządzenia zmienianego w ust. 8 dotyczącym składnika projektowego nadano nowe brzmienie opisom elementów wzoru Lh_i i Uh_i . Oba elementy oznaczają liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez daną publiczną uczelnię akademicką, realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeśli ta uczelnia była jego liderem (Lh_i) albo jako członka konsorcjum niebędącego liderem tego konsorcjum (Uh_i), jeżeli ta uczelnia otrzymała na nie finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”. Dotychczas źródłem tych danych był Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych Unii Europejskiej. Z uwagi jednak na niepełne i często niespójne dane z danymi przekazywanymi w procesie weryfikacji przez uczelnie, zdecydowano się na uwzględnianie danych uzupełnianych przez same uczelnie w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on.

W załączniku nr 4 do rozporządzenia zmienianego, dotyczącego sposobu podziału (dokonywanego przez ministra właściwego do spraw transportu) środków finansowych dla uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych zaproponowano dwie zmiany w ust. 2.

W opisie elementu wzoru wS_k dla $wS_4 = 0,5$ zrezygnowano z uwzględniania – w ramach współczynnika wagowego kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych – studentów kształcących się do uzyskania uprawnień personelu pokładowego i obsługi naziemnej. Celem tej zmiany jest ujednolicenie definicji współczynników wagowych w taki sposób, by w ramach składników algorytmu uwzględniano wyłącznie dane dotyczące kształcenia personelu lotniczego. Zgodnie z ust. 1 załącznika nr 4 do rozporządzenia zmienianego, środki finansowe na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych są dzielone między

uczelnie publiczne kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanych ośrodkach szkolenia lotniczego, będących w strukturach uczelni publicznych, według algorytmu, którego składowymi są m.in. współczynniki wagowe kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych wS_k . Współczynniki wagowe wS_1 , wS_2 i wS_3 dotyczą wyłącznie kształcenia personelu lotniczego, natomiast współczynnik wagowy wS_4 w dotychczasowym brzmieniu dotyczył również kształcenia „personelu pokładowego” i „obsługi naziemnej”. Zgodnie z art. 94 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz. U. z 2019 r. poz. 1580 oraz z 2020 r. poz. 284), członkiem personelu lotniczego jest osoba, która posiada ważną licencję lub świadectwo kwalifikacji i jest wpisana do państwowego rejestru personelu lotniczego lub innego odpowiedniego rejestru prowadzonego zgodnie z odrębnymi przepisami. Wymieniony w ww. ustawie katalog specjalności personelu lotniczego, dla których są wydawane licencje (art. 94 ust. 6) oraz świadectwa kwalifikacji (art. 95 ust. 2) nie obejmuje specjalności „personel pokładowy” i „obsługa naziemna”. Przy definiowaniu pojęcia „personelu pokładowego” art. 94 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2002 – Prawo lotnicze odsyła do art. 2 pkt 11 rozporządzenia Komisji (UE) nr 1178/2011 z dnia 3 listopada 2011 r. ustanawiającego wymagania techniczne i procedury administracyjne odnoszące się do załóg w lotnictwie cywilnym zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 216/2008 (Dz. Urz. UE L 311 z 25.11.2011, str. 1, z późn. zm.). Przepis ten określa, że członkiem personelu pokładowego jest odpowiednio wykwalifikowany członek załogi, niebędący członkiem personelu lotniczego ani technicznego, który został wyznaczony przez operatora do wykonywania obowiązków związanych z bezpieczeństwem pasażerów i lotu w trakcie operacji lotniczych. Usługi w zakresie obsługi naziemnej zgodnie z art. 176a ustawy z dnia 3 lipca 2002 – Prawo lotnicze są wykonywane na podstawie zezwolenia wydawanego przez Prezesa Urzędu Lotnictwa Cywilnego.

Ponadto w opisie elementu wzoru LS_k dla k od wS_1 do wS_3 doprecyzowano, że w algorytmie będą uwzględniani studenci, którzy podlegają praktycznemu szkoleniu lotniczemu. Zmiana ta ma charakter porządkujący, wysokość dotacji na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych jest bowiem w praktyce uzależniona m.in. od liczby studentów podlegających praktycznemu szkoleniu lotniczemu w ośrodku szkolenia lotniczego będącego w strukturach uczelni.

Dodatkowo w § 2 w ust. 3 w pkt 3, w § 9 w pkt 3 i w § 10 w ust. 1 w pkt 2 i 3 rozporządzenia zmienianego proponuje się drobne zmiany redakcyjne i porządkujące.

Zgodnie z § 2 przepisy rozporządzenia zmienianego w proponowanym brzmieniu będą miały zastosowanie do podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych począwszy od dnia 1 stycznia 2021 r.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych, w stosunku do wydania projektowanego rozporządzenia, środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projektowane rozporządzenie nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej, a także nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Grzegorz Wrochna, Podsekretarz Stanu Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Mariusz Zielonka, Zastępca Dyrektora Departamentu Budżetu i Finansów, tel.: 22 52 92 432, e-mail: mariusz.zielonka@nauka.gov.pl Katarzyna Kowalska, Naczelnik Wydziału Finansowania Szkolnictwa Wyższego i Nauki w Departamencie Budżetu i Finansów, tel.: 22 52 92 424, e-mail: katarzyna.kowalska@nauka.gov.pl	Data sporządzenia 24.07.2020 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 402 pkt 1, 2 i 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: 42
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Artykułem 60 pkt 9 ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 695, z późn. zm.) nadano nowe brzmienie art. 238 ust. 18 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, przedłużając o rok, tj. do dnia 31 grudnia 2022 r., okres uwzględniania w algorytmach, o których mowa w art. 368 ust. 3 ustawy (czyli w algorytmach, według których dokonuje się podziału środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego), dla uczelni akademickich, instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk, zwanych dalej „instytutami PAN”, instytutów badawczych oraz międzynarodowych instytutów naukowych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw działających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zwanych dalej „instytutami międzynarodowymi”, kategorii naukowej ustalonej w 2019 r. dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”. W związku z powyższym istnieje konieczność zharmonizowania przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 1838), zwanego dalej „rozporządzeniem zmienianym”, z powyższą zmianą ustawową.

Ponadto z doświadczeń zdobytych w toku stosowania dotychczasowych przepisów rozporządzenia zmienianego wynika, że istnieje potrzeba doprecyzowania niektórych z zawartych w nim przepisów. Przede wszystkim wymaga modyfikacji rozwiązanie, zgodnie z którym w ramach składnika projektowego algorytmu, według którego oblicza się wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”, dane o liczbie projektów realizowanych przez te uczelnie w ramach programów międzynarodowych, zbierane w ramach elementów wzoru Lh_i oraz Uh_i , były ustalane na podstawie danych dostępnych w dniu dokonywania podziału środków finansowych, za okres 12 miesięcy poprzedzających miesiąc, w którym Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych Unii Europejskiej ostatnio wygenerował dane. Każdorazowo dane te były weryfikowane z danymi pozyskiwanymi z uczelni. Weryfikacja ta prowadziła do wniosków, że dane ustalane w sposób wskazany w przepisach są niepełne

i niespójne z informacjami przekazywanymi przez uczelnie na temat rzeczywistej liczby projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych. W związku z tym nie jest celowe dalsze korzystanie z danych generowanych przez Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych Unii Europejskiej.

Kolejnym problemem wymagającym rozwiązania okazał się sposób uwzględniania nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku docenta w algorytmie podziału środków finansowych dla publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra. Dotychczas nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku docenta, tj. stanowisku przewidzianym w przepisach poprzednio obowiązującej ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) i utrzymanym na podstawie ustawy wprowadzającej, w ww. algorytmie w ramach składnika kadrowego (elementu wzoru L_{pn_i}) był uwzględniany z wagą 1. Natomiast nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku adiunkta – z wagą 1,5 (w ramach elementu wzoru L_{ai}). Zgodnie z art. 246 ust. 4 pkt 1 ustawy wprowadzającej wysokość miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego docenta nie może być niższa niż 73% wynagrodzenia zasadniczego profesora w uczelni publicznej. Oznacza to, że zgodnie z obowiązującymi przepisami w uczelni publicznej wysokość miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego docenta jest taka sama jak adiunkta. W związku z tym jest uzasadnione uwzględnianie w algorytmie tych dwóch stanowisk z taką samą wagą.

W ramach składnika umiędzynarodowienia (elementu wzoru L_{sn_i}) w algorytmie podziału środków finansowych dla publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra dotychczas uwzględniano studentów i doktorantów, będących cudzoziemcami, pobierających stypendium przyznane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. W celu zachęcenia uczelni do szerszego udziału w realizacji umów międzynarodowych lub innych porozumień w zakresie kształcenia cudzoziemców jest wskazane, by w ramach tego elementu wzoru byli uwzględniani również studenci i doktoranci, będący cudzoziemcami, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1582), kształcący się na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień.

Z kolei w ramach składnika lotniczego studenckiego algorytmu, według którego minister właściwy do spraw transportu dokonuje podziału środków finansowych dla uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych, dotychczas uwzględniano – w ramach współczynnika wagowego kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych – studentów kształcących się do uzyskania uprawnień personelu pokładowego i obsługi naziemnej. Bardziej właściwe – biorąc pod uwagę przeznaczenie ww. środków finansowych – byłoby rozwiązanie, zgodnie z którym w ramach składników algorytmu uwzględniano by wyłącznie dane dotyczące kształcenia personelu lotniczego. Ponieważ wysokość dotacji na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych jest w praktyce uzależniona m.in. od liczby studentów podlegających praktycznemu szkoleniu lotniczemu w ośrodku szkolenia lotniczego będącego w strukturach uczelni, również wskazane by było uwzględnianie w ramach tego składnika wyłącznie studentów, którzy podlegają praktycznemu szkoleniu lotniczemu.

Należy wskazać, że nie ma możliwości zastosowania rozwiązań pozalegisacyjnych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na wydaniu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych.

W projektowanym rozporządzeniu proponuje się przede wszystkim:

- 1) w § 10 ust. 1 pkt 1 i § 14 ust. 1 rozporządzenia zmienianego – przedłużenie o rok okresu obowiązywania ww. przepisów rozporządzenia, dzięki czemu przepisy zostaną zharmonizowane z nowym brzmieniem art. 238 ust. 18 ustawy wprowadzającej;
- 2) w ust. 3 załączników nr 1 i 2 do rozporządzenia zmienianego w ramach składnika kadrowego w opisie elementu wzoru L_{ai} – wskazanie, że w parametrze tym oprócz adiunktów będą brani pod uwagę także docenci, dzięki czemu oba stanowiska będą uwzględniane z taką samą wagą 1,5;
- 3) w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia zmienianego w ramach składnika umiędzynarodowienia w opisie elementu wzoru L_{sn_i} – wskazanie, że w parametrze tym będą również uwzględniani studenci i doktoranci,

będący cudzoziemcami, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, kształcący się na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień, co powinno stanowić finansową zachętę do realizacji umów międzynarodowych lub innych porozumień w zakresie kształcenia cudzoziemców;

- 4) w ust. 8 załącznika nr 1 do rozporządzenia zmienianego – nadanie nowego brzmienia opisom elementów wzoru Lh_i i Uh_i w ramach składnika projektowego algorytmu, zgodnie z którym dane dotyczące projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez daną publiczną uczelnię akademicką nadzorowaną przez ministra, będą pozyskiwane bezpośrednio od uczelni, nie zaś ustalane na podstawie danych generowanych przez Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych Unii Europejskiej, dzięki czemu dane brane pod uwagę będą najbardziej aktualne;
- 5) w ust. 2 załącznika nr 4 do rozporządzenia zmienianego:
 - a) w opisie elementu wzoru wS_k dla $wS_4 = 0,5$ – rezygnację z uwzględniania (w ramach współczynnika wagowego kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych) studentów kształcących się do uzyskania uprawnień personelu pokładowego i obsługi naziemnej, dzięki czemu nastąpi ujednolicenie definicji współczynników wagowych w taki sposób, by w ramach składników algorytmu uwzględniano wyłącznie dane dotyczące kształcenia personelu lotniczego,
 - b) w opisie elementu wzoru LS_k dla k od wS_1 do wS_3 , oznaczającego liczbę studentów studiów stacjonarnych objętych kształceniem personelu lotniczego dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącego w strukturze uczelni – zmianę polegającą na wskazaniu wprost, iż w algorytmie będą uwzględniani wyłącznie studenci podlegający praktycznemu szkoleniu lotniczemu, dzięki czemu w ramach składnika lotniczego studenckiego uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w ww. ośrodku nastąpi pełniejsze odzwierciedlenie w algorytmie przeznaczenia środków finansowych, o których mowa w art. 459 pkt 7 ustawy.

Ponadto proponuje się wprowadzenie drobnych zmian redakcyjnych i porządkujących.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne uczelnie akademickie nadzorowane przez ministra, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”	9	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Przedłużenie o rok (do 2022 r.) okresu, w którym uwzględnia się w algorytmie określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia zmienianego kategorii naukowej ustalonej w 2019 r. dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy. Uwzględnienie w składniku kadrowym ww. algorytmu nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku docenta z większą wagą niż dotychczas. Rozszerzenie – o studentów i doktorantów będących cudzoziemcami, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, kształcących się na podstawie

		umów międzynarodowych lub innych porozumień – grupy osób uwzględnianych w składniku umiędzynarodowienia ww. algorytmu. Rozszerzenie – o doktorantów będących cudzoziemcami – grupy osób uwzględnianych w składniku doktoranckim ww. algorytmu. Zmiana źródła pozyskiwania danych o projektach realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji „HORYZONT 2020” lub programu ramowego „HORYZONT EUROPA” – w ramach składnika projektowego ww. algorytmu będą brane pod uwagę dane wprowadzane przez uczelnie do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on.
pozostałe publiczne uczelnie akademickie nadzorowane przez ministra	50	Przedłużenie o rok (do 2022 r.) okresu, w którym uwzględnia się w algorytmie określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia zmienianego kategorii naukowej ustalonej w 2019 r. dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy. Uwzględnienie w składniku kadrowym ww. algorytmu nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku docenta z większą wagą niż dotychczas. Rozszerzenie – o studentów i doktorantów będących cudzoziemcami, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, kształcących się na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień – grupy osób uwzględnianych w składniku

		umiędzynarodowienia ww. algorytmu. Rozszerzenie – o doktorantów będących cudzoziemcami – grupy osób uwzględnianych w składniku doktoranckim ww. algorytmu.
instytuty badawcze	66	Przedłużenie o rok (do 2022 r.) okresu, w którym uwzględnia się w algorytmie określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia zmieniającego kategorii naukowej ustalonej w 2019 r. dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy.
instytuty naukowe PAN	68	
instytut międzynarodowy	1	
niepubliczne uczelnie akademickie	17	
uczelnie akademickie prowadzone przez kościoły i inne związki wyznaniowe finansowane z budżetu państwa na zasadach uczelni publicznych na podstawie odrębnych ustaw	5	Przedłużenie o rok (do 2022 r.) okresu, w którym uwzględnia się w algorytmie określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia zmieniającego kategorii naukowej ustalonej w 2019 r. dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy. Uwzględnienie w składniku kadrowym ww. algorytmu nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku docenta z większą wagą niż dotychczas. Rozszerzenie – o studentów i doktorantów będących cudzoziemcami, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, kształcących się na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień – grupy osób uwzględnianych w składniku umiędzynarodowienia ww. algorytmu. Rozszerzenie – o doktorantów będących cudzoziemcami – grupy osób uwzględnianych w składniku doktoranckim ww. algorytmu.
publiczne uczelnie zawodowe nadzorowane przez ministra	35	Uwzględnienie w składniku kadrowym algorytmu określonego w załączniku nr 2

			do rozporządzenia zmieniającego nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku docenta z większą wagą niż dotychczas.
uczelnia zawodowa prowadzona przez kościół finansowana z budżetu państwa na zasadach uczelni publicznych na podstawie odrębnej ustawy	1		Uwzględnienie w składniku kadrowym algorytmu określonego w załączniku nr 2 do rozporządzenia zmieniającego nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku docenta z większą wagą niż dotychczas.
uczelnie publiczne kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego	5		W ramach współczynnika wagowego kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych wS_k dla $wS_k = 0,5$ zrezygnowano z uwzględniania studentów kształcących się do uzyskania uprawnień personelu pokładowego i obsługi naziemnej. W ramach współczynnika Ls_k dla k od wS_1 do wS_3 (oznaczającego liczbę studentów studiów stacjonarnych objętych kształceniem personelu lotniczego dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego będącego w strukturze uczelni) będą uwzględniani wyłącznie studenci podlegający praktycznemu szkoleniu lotniczemu.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

1. Projekt rozporządzenia został skierowany do opiniowania do:

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 5) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 7) Komitetu Polityki Naukowej;
- 8) NSZZ „Solidarność”;
- 9) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Związku Pracodawców Business Centre Club;
- 12) Konfederacji Lewiatan;
- 13) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 14) Związku Przedsiębiorców i Pracodawców;

- 15) Związku Rzemiosła Polskiego;
16) Polskiej Akademii Nauk.

2. Projekt rozporządzenia został przedstawiony do konsultacji publicznych:

- 1) Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
- 2) Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych;
- 3) Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- 4) Radzie Głównej Instytutów Badawczych;
- 5) Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej;
- 6) Radzie Młodych Naukowców;
- 7) Fundacji na rzecz Nauki Polskiej;
- 8) Niezależnemu Zrzeszeniu Studentów;
- 9) Zrzeszeniu Studentów Polskich;
- 10) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 12) Radzie Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) „Obywatelom Nauki”;
- 14) Porozumieniu Zielonogórskiemu;
- 15) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 16) Aliansowi Ewangelicznemu w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 17) Konferencji Episkopatu Polski.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

[illegible]

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe, a także osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze.
--	---

8. Zmiana obciążenia respondentów (w tym dodatkowy informacyjny wynikający z projektu)

☐ nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☒ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☒ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy

Komentarz: Dzięki zmianie źródła danych o liczbie projektów realizowanych w ramach programów ramowych w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub (2021–2027) „HORYZONT EUROPA” w składniku projektowym algorytmu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, skróceniu ulegnie proces weryfikacji ww. danych, a tym samym możliwe będzie szybsze wyliczenie i udostępnienie informacji o wysokości przyznanej subwencji na dany rok i samej subwencji, niż miało to miejsce na podstawie dotychczasowego rozporządzenia.

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne: edukacja, rozwój zawodowy	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu Nie dotyczy.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Przepisy rozporządzenia będą wykonywane cyklicznie, w ramach corocznego podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, a także na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych, począwszy od roku 2021.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie narzędzia zostaną zastosowane?

Z uwagi na przedmiot regulacji ewaluacja jego efektów jest niecelowa. Monitorowanie środków finansowych, których sposób podziału jest określany w rozporządzeniu zmienianym, jest dokonywane w ramach oceny realizacji celów budżetu zadaniowego.

13. Załączniki (istotne dokumenty, badania, analizy itp.)

Brak.