

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie włączenia Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu do Uniwersytetu Opolskiego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Anna Budzanowska – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Marcin Czaja – dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego, email: marcin.czaja@mnisw.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 06.04.2020 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 35 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 29</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Stosownie do art. 35 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwany dalej „ministrem”, w porozumieniu z ministrem nadzorującym uczelnię, w drodze rozporządzenia, włącza publiczną uczelnię zawodową do uczelni publicznej. Projektowane rozporządzenie zakłada włączenie Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu, zwanej dalej „Szkołą”, będącej publiczną uczelnią zawodową do Uniwersytetu Opolskiego, zwanego dalej „Uniwersytetem”, będącego publiczną uczelnią akademicką.

Projektowane przedsięwzięcie włączenia Szkoły do Uniwersytetu odpowiada potrzebom wynikającym z polityki naukowej państwa oraz uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Należy wyjaśnić, że koncepcja łączenia uczelni w jedną strukturę organizacyjną ujęta w ustawie ma na celu tworzenie silnych, prężnych ośrodków akademickich, przy jednoczesnej konsolidacji środków finansowych przeznaczonych na szkolnictwo wyższe i naukę. Włączenie Szkoły do Uniwersytetu uwzględnia także wyrażony w ustawie nacisk na działania pro jakościowe, powiązany z promowaniem współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w zakresie kształcenia na kierunkach studiów, na których absolwentów istnieje realne zapotrzebowanie w lokalnych środowiskach gospodarczych.

Potrzeba stworzenia jak najlepszych warunków kształcenia na studiach w regionie opolskim ma kluczowe znaczenie ze względu na to, że na przestrzeni kilku ostatnich lat w uczelniach województwa opolskiego nastąpił znaczący spadek liczby studentów. Spadek ten wynika nie tylko z odnotowywanego od kilku lat niżu demograficznego, ale także z faktu, że wielu maturzystów, w szczególności tych, którzy uzyskali wysokie wyniki egzaminu maturalnego, poszukuje uczelni bardziej atrakcyjnych zarówno pod względem dydaktycznym, jak i infrastrukturalnym, a w konsekwencji wybiera kształcenie w innych ośrodkach akademickich poza tym regionem.

Zarówno szkoła, jak i uniwersytet systematycznie rozszerzają, jak i rozwijają ofertę dydaktyczną, zaplecze dydaktyczne jak i badawcze, realizują inwestycje w obszarze infrastruktury oraz rozwijają posiadane zasoby kadrowe. Uniwersytet od roku 2017 prowadzi kształcenie również na kierunku lekarskim.

Zgodnie z art. 366 ust. 1 pkt 1 minister przyznaje środki finansowe na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej publicznej uczelni akademickiej. Połączenie potencjału naukowego Szkoły i Uniwersytetu, na którego utrzymanie i rozwój może zostać przyznana subwencja z budżetu państwa, pozwoli bardziej efektywnie wykorzystać posiadane zasoby, a także zbudować silny ośrodek naukowo-dydaktyczny na terenie województwa opolskiego, który w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu będzie w stanie konkurować z innymi ośrodkami akademickimi w kraju.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Rekomendowanym rozwiązaniem jest wydanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie włączenia Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu do Uniwersytetu Opolskiego.

W projektowanym rozporządzeniu przesądza się, że z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu:

- 1) wygasną kadencje organów kolegialnych oraz jednoosobowych Szkoły;
- 2) Uniwersytet wstąpi we wszystkie prawa i obowiązki Szkoły; mienie, należności i zobowiązania Szkoły staną się odpowiednio mieniem, należnościami i zobowiązaniami Uniwersytetu; pozwolenia Szkoły na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu staną się pozwoleniami Uniwersytetu i studia te będą mogły być na ich podstawie prowadzone przez Uniwersytet;
- 3) studenci Szkoły staną się studentami Uniwersytetu i będą kontynuować kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;
- 4) osoby przyjęte na studia w Szkole na rok akademicki 2020/2021 staną się osobami przyjętymi na studia w Uniwersytecie i rozpoczną kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;

- 5) uczestnicy studiów podyplomowych i innych form kształcenia, prowadzonych przez Szkołę staną się uczestnikami studiów podyplomowych i innych form kształcenia, prowadzonych przez Uniwersytet i będą kontynuować kształcenie zgodnie z programami obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;
- 6) osoby przyjęte na studia podyplomowe lub inne formy kształcenia w Szkole staną się osobami przyjętymi na studia podyplomowe lub inne formy kształcenia w Uniwersytecie i rozpoczną kształcenie zgodnie z programami obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu;
- 7) wszczęte i niezakończone przed dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu postępowania w sprawie przyjęcia na studia w Szkole staną się postępowaniami w sprawie przyjęcia na studia w Uniwersytecie;
- 8) pracownicy Szkoły staną się pracownikami Uniwersytetu.

Włączenie Szkoły do Uniwersytetu spowoduje konsolidację środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę przeznaczonych na finansowanie działalności Szkoły i Uniwersytetu w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także lepsze wykorzystanie infrastruktury dydaktycznej i badawczej, będącej w posiadaniu Szkoły i Uniwersytetu. Włączenie Szkoły do Uniwersytetu pozwoli również na bardziej efektywną gospodarkę finansową oraz lepsze wykorzystanie zasobów kadrowych, co w założeniu skutkować ma podniesieniem jakości prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także jakości kształcenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uniwersytet Opolski	–	–	Uniwersytet przejmie studentów, uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia, osoby przyjęte na studia, studia podyplomowe i inne formy kształcenia oraz pracowników Szkoły, jej mienie, należności i zobowiązania, uprawnienia do prowadzenia studiów, a także wstąpi w prawa i obowiązki Szkoły, w tym w prawa i obowiązki wynikające z decyzji administracyjnych.
Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu	–	–	Szkoła utraci swój byt prawny w wyniku włączenia do Uniwersytetu.
Pracownicy Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu, w tym nauczyciele akademicki	163,1 etatu wg stanu na dzień 31.12.2018 r. 122 nauczycieli akademickich	Sprawozdanie GUS S-12 MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Pracownicy Szkoły staną się pracownikami Uniwersytetu w trybie art. 23 ¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040, z późn. zm.).
Studenci Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu	1309 studentów wg stanu na dzień 31.12.2018 r.	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Studenci Szkoły staną się studentami Uniwersytetu i będą kontynuować kształcenie zgodnie z programami studiów obowiązującymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu.
Osoby przyjęte oraz kandydaci na studia w Państwowej Medycznej Wyższej Szkole Zawodowej w Opolu na rok akademicki 2020/2021	Liczba osób będzie znana po przeprowadzeniu rekrutacji, tj. na początku roku akademickiego	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Osoby przyjęte na studia w Szkole na rok akademicki 2020/2021 staną się osobami przyjętymi na studia w Uniwersytecie i rozpoczną kształcenie zgodnie

	2020/2021		z programami studiów obowiązu­jącymi w dniu poprzedzającym dzień włączenia Szkoły do Uniwersytetu; postępowania w sprawie przyjęcia na studia w Szkole wszczęte i niezakończone przed dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu staną się postępowaniami w sprawie przyjęcia na studia w Uniwersytecie.
--	-----------	--	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 4) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 5) Komitet Polityki Naukowej;
- 6) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 7) Rada Doskonałości Naukowej;
- 8) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 12) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych.

W ramach konsultacji publicznych projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu;
- 2) Uniwersytet Opolski.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Koszty wdrożenia przepisów rozporządzenia (zmiana pieczęci, tablic, druków) zostaną pokryte ze środków własnych Uniwersytetu, bez konieczności dodatkowego zwiększania środków z budżetu państwa na ten cel. Uczelnia publiczna otrzymuje z budżetu państwa środki finansowe na podstawie ustawy. Zgodnie z § 7 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. poz. 1838), jeżeli wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 albo 2 do rozporządzenia w roku przypadającym w okresie pięciu lat następujących po roku włączenia uczelni publicznej do innej uczelni publicznej będzie niższa niż 103% sumy subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych uczelniom publicznym w roku włączenia, w warunkach porównywalnych, minister, przyznając nadzorowanej uczelni publicznej subwencję, uzupełnia kwotę tej subwencji do wysokości stanowiącej 103% sumy subwencji, które przyznano uczelniom publicznym w roku włączenia, w warunkach porównywalnych. Uzupełnienie subwencji będzie finansowane w ramach środków pozostających w dyspozycji ministra ujmowanych w ustawach budżetowych na lata 2021–2025 w części 28 – Szkolnictwo wyższe i nauka.
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–	–	–	–	–	–	–
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–	–	–	–	–	–	–
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–	–	–	–	–	–	–
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	–	–	–	–	–	–	–

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: .	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie wpłynie na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> inne:		

Omówienie wpływu

Brak.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi z dniem włączenia Szkoły do Uniwersytetu, tj. z dniem 15 lipca 2020 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter przepisów zawartych w projekcie rozporządzenia nie przewiduje się ewaluacji jego efektów.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	906609.2155329.2056507
Nazwa dokumentu	ROZP_MNiSW_włączenie PMWSZ do UO_OSR_20200406.docx
Tytuł dokumentu	ROZP_MNiSW_włączenie PMWSZ do UO_OSR_20200406
Sygnatura dokumentu	DLP.ZLS.0210.13.2020
Data dokumentu	07.04.2020 08:57:54
Skrót dokumentu	9AC768E1F304FFFDD22FE5B0C4E774529BB081FA
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	06.04.2020
Podpisane przez	Anna Budzanowska Podsekretarz Stanu
Data podpisu	07.04.2020
Podpisane przez	Jarosław Gowin Minister, tel. 623
	EZD 3.96.1.1.20194
Data wydruku:	07.04.2020 10:14:38
Autor wydruku:	Wicik Marta