

Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności.

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie *podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego* wynika ze zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wprowadzanych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2019 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego* (Dz. U. poz. ...), stanowiących realizację wniosków ministrów właściwych dla zawodów w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów szkolnictwa branżowego.

W związku z powyższym, w niniejszym rozporządzeniu określa się podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach szkolnictwa branżowego uwzględniających wnioski ministrów właściwych dla tych zawodów, tj.:

- 1) Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia zawodów:
 - a) zdobnik ceramiki,
 - b) technik spawalnictwa;
- 2) Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia zawodów:
 - a) mechanik pojazdów kolejowych,
 - b) technik pojazdów kolejowych.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie *zdobnik ceramiki*, przyporządkowanym do branży ceramiczno-szklarskiej została określona w załączniku nr 3 do zmienianego rozporządzenia.

W związku z powyższym zmianie uległa strona tytułowa tego załącznika, na której dodano informację, że załącznik zawiera podstawę programową kształcenia w zawodzie *zdobnik ceramiki* oraz wskazano w przypisie, że dla zawodu *technik ceramik* określono dwie podstawy programowe z wyodrębnionymi kwalifikacjami:

- 1) CES.01. Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu ceramicznego oraz CES.03. Organizacja i kontrolowanie procesów w przemyśle ceramicznym;
- 2) CES.05. Zdobienie wyrobów ceramicznych oraz CES.03. Organizacja i kontrolowanie procesów w przemyśle ceramicznym.

Ponieważ kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie *zdobnik ceramiki* jest kwalifikacją wspólną z zawodem *technik ceramik* (uczniowie, którzy ukończą naukę w zawodzie *zdobnik ceramiki*

będą mogli kontynuować naukę w celu uzyskania kwalifikacji w zawodzie *technik ceramik*), w załączniku nr 3 po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik ceramik* z wyodrębnionymi kwalifikacjami *CES.01. Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu ceramicznego* oraz *CES.03. Organizacja i kontrolowanie procesów w przemyśle ceramicznym* określono podstawę programową dla zawodu *technik ceramik* z wyodrębnionymi kwalifikacjami *CES.05. Zdobienie wyrobów ceramicznych* oraz *CES.03. Organizacja i kontrolowanie procesów w przemyśle ceramicznym*.

Podstawę programową kształcenia w zawodzie *zdobnik ceramiki* określono po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik technologii szkła*.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie *technik spawalnictwa*, przyporządkowanym do branży mechanicznej, została określona w załączniku nr 14 do zmienianego rozporządzenia. W związku z powyższym zmianie uległa strona tytułowa tego załącznika, na której dodano informację, że załącznik zawiera podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik spawalnictwa* oraz wskazano w przypisie, że dla zawodu *technik spawalnictwa* określono trzy podstawy programowe z wyodrębnionymi kwalifikacjami:

- 1) MEC.03. Obsługa i montaż maszyn i urządzeń oraz MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych;
- 2) MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych;
- 3) TWO.03. Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających oraz MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych”.

Zgodnie z wnioskiem ministra właściwego dla tego zawodu pierwsza kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie *technik spawalnictwa* jest wspólna z kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie *mechanik-monter maszyn i urządzeń*, albo zawodzie *ślusarz* albo zawodzie *monter kadłubów jednostek pływających* (uczniowie, którzy ukończą naukę w tych zawodach będą mogli kontynuować naukę w celu uzyskania kwalifikacji w zawodzie *technik spawalnictwa*). W związku z tym, w załączniku nr 14 po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik mechanik* określono trzy podstawy programowe kształcenia w zawodzie *technik spawalnictwa*, a w podstawach programowych kształcenia w zawodach: *mechanik-monter maszyn i urządzeń* oraz *ślusarz* (przyporządkowanych do branży mechanicznej) oraz *monter kadłubów jednostek pływających* (przyporządkowanym do branży transportu wodnego) w części dotyczącej możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie dodano informację o możliwości uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie *technik spawalnictwa*.

Podstawy programowe kształcenia w zawodach *mechanik pojazdów kolejowych* oraz *technik pojazdów kolejowych*, przyporządkowanych do branży transportu kolejowego, zostały określone w załączniku nr 30 do zmienianego rozporządzenia.

W związku z powyższym zmianie uległa strona tytułowa tego załącznika, na której dodano informację, że załącznik zawiera podstawy programowe kształcenia w zawodach *mechanik pojazdów kolejowych* oraz *technik pojazdów kolejowych*.

Podstawę programową kształcenia w zawodzie *mechanik pojazdów kolejowych* określono przed podstawą programową kształcenia w zawodzie *monter nawierzchni kolejowej*, natomiast podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik pojazdów kolejowych* określono

po podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik elektroenergetyk transportu szynowego*.

Podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach zostały przygotowane zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy, we współpracy z pracodawcami, uwzględniając zestawy oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodów oraz kryteriów weryfikacji tych efektów zaproponowane we wnioskach ministrów właściwych dla zawodów.

Ponadto w załącznikach do zmienianego rozporządzenia dokonano zmian o charakterze redakcyjnym i porządkującym:

- 1) w załączniku nr 2:
 - a) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *murarz-tylnkarz* skorygowano błąd we wprowadzeniu do pracowni rysunku technicznego,
 - b) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik budownictwa* w jednostce efektów kształcenia „BUD.12.3. Wykonywanie zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych”, skorygowano numerację efektów kształcenia,
 - c) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik inżynierii sanitarnej*, w jednostce efektów kształcenia „BUD.09.2. Podstawy budownictwa” skorygowano numerację kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu kształcenia „4) rozróżnia wyroby budowlane, określa ich zastosowanie i zasady składowania”;
- 2) w załączniku nr 3:
 - a) w podstawach programowych kształcenia w zawodach *operator urządzeń przemysłu szklarskiego* oraz *technik technologii szkła* w jednostce efektów kształcenia „CES.02.2. Podstawy produkcji szkła oraz wyrobów ze szkła” skorygowano numerację efektu kształcenia „rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych” z 4 na 8,
 - b) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik technologii szkła* w jednostce efektów kształcenia „CES.04.8. Kompetencje personalne i społeczne” skorygowano numerację efektów kształcenia;
- 3) w załączniku nr 12:
 - a) w podstawach programowych kształcenia w zawodach *kelner* oraz *technik usług kelnerskich* w jednostce efektów kształcenia „HGT.01.2. Podstawy gastronomii” skorygowano numerację kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu kształcenia „4) dokonuje oceny towaroznawczej żywności”,
 - b) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *kucharz*, po części „MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONEJ W ZAWODZIE” dodano brakującą część „MOŻLIWOŚCI PODNOSZENIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE” zawierającą informację o możliwości uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie *technik żywienia i usług gastronomicznych*;
- 4) w załączniku nr 14:

- a) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *blacharz* w jednostce efektów kształcenia: „MEC.01.4. Naprawa i konserwacja elementów oraz wyrobów z blachy i profili kształtowych” skorygowano numerację efektów kształcenia,
 - b) w podstawach programowych kształcenia w zawodach *mechanik-monter maszyn i urządzeń* oraz *technik mechanik* w jednostce efektów kształcenia: „MEC.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy” skorygowano numerację kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu kształcenia „5) wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii”,
 - c) w podstawie programowej kształcenia zawodzie *monter systemów rurociągowych* w zakresie kwalifikacji: „MEC.04. Montaż systemów rurociągowych” usunięto zbędną numerację w nazwach jednostek efektów kształcenia: MEC.04.5. Wykonywanie prefabrykowanych elementów rurociągowych, MEC.04.6. Wykonywanie montażu systemów rurociągowych oraz MEC.04.7. Język obcy zawodowy;
- 5) w załączniku nr 20:
- a) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny* w jednostce efektów kształcenia: „MED.03.2. Podstawy opieki nad osobą chorą i niesamodzielną” usunięto powtarzający się efekt kształcenia „10) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy” wraz z kryteriami weryfikacji przyporządkowanymi do tego efektu, i w konsekwencji dostosowano numerację efektów kształcenia w tej jednostce,
 - b) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *protetyk słuchu* w jednostce efektów kształcenia: „MED.05.9. Organizacja pracy małych zespołów” zmieniono nagłówek kolumny drugiej z „Efekty kształcenia” na „Kryteria weryfikacji oraz dokonano korekty numeracji kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu kształcenia „2) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy”,
 - c) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik dentystyczny* w jednostce efektów kształcenia „MED.06.2. Podstawy techniki dentystycznej” skorygowano numerację efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu kształcenia „11) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy”;
- 6) w załączniku nr 21:
- a) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *drukarz fleksograficzny* w jednostce efektów kształcenia: „PGF.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy” skorygowano numerację efektów kształcenia,
 - b) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik grafiki i poligrafii cyfrowej* w jednostce efektów kształcenia: „PGF.04.7. Kompetencje personalne i społeczne”, skorygowano numerację kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu kształcenia „3) wykazuje się kreatywnością i konsekwencją w realizacji zadań”;

- 7) w załączniku nr 23:
- a) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik przemysłu mody*, w części „WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK PRZEMYSŁU MODY”, skorygowano błąd we wprowadzeniu do pracowni wytwarzania wyrobów odzieżowych,
 - b) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych*, w części „WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH” przed pierwszym opisem wyposażenia pracowni dodano nazwę tej pracowni („Pracownia technologii wyrobów włókienniczych”), a w wyposażeniu dotyczącym kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w zakresie pracowni technologii wyrobów włókienniczych w tiret pierwsze tego wyposażenia wyraz „stanowisko” zastąpiono wyrazami „stanowisko komputerowe”,
 - c) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik włókiennik* w jednostce efektów kształcenia „MOD.14.3. Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych” skorygowano numerację efektu kształcenia „charakteryzuje sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych” z 3 na 8;
- 8) w załączniku nr 25 w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik rybołówstwa morskiego*:
- a) w jednostce efektów kształcenia „RYB.03.3. Nawigacja i planowanie podróży” skorygowano numerację kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu kształcenia „17) stosuje międzynarodowe przepisy o zapobieganiu zderzeniom na morzu”
 - b) w jednostce efektów kształcenia „RYB.03.4. Prowadzenie akcji ratowniczych i ratunkowych na morzu” skorygowano numerację efektów kształcenia;
- 9) w załączniku nr 28 w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik programista* w jednostce efektów kształcenia: „INF.04. Programowanie aplikacji zaawansowanych webowych” wyrazy „Jet Brains” poprawiono na „JetBrains”;
- 10) w załączniku nr 30
- a) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik budownictwa kolejowego* w części „WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK BUDOWNICTWA KOLEJOWEGO” po nazwach wszystkich pracowni oraz warsztatów szkolnych dodano wyrazy odpowiednio „wyposażona w” albo „wyposażone w”,
 - b) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik automatyk sterowania ruchem kolejowym*, w jednostce efektów kształcenia TKO.02.5. Przygotowanie do uzyskania licencji maszynisty, w zakresie czwartego efektu kształcenia „charakteryzuje budowę pojazdów kolejowych”, czwarte kryterium weryfikacji otrzymało nowe poprawione brzmienie: „opisuje budowę urządzeń ciągnowo-zderznych”,
 - c) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik elektroenergetyk transportu szynowego*, w jednostce efektów kształcenia TKO.06.5.

Przygotowanie do uzyskania licencji maszynisty, w zakresie czwartego efektu kształcenia „charakteryzuje budowę pojazdów kolejowych”, czwarte kryterium weryfikacji otrzymało nowe poprawione brzmienie: „opisuje budowę urządzeń ciągnowo-zderznych”,

- d) w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik transportu kolejowego*, w jednostce efektów kształcenia TKO.08.5. Przygotowanie do uzyskania licencji maszynisty, w zakresie czwartego efektu kształcenia „charakteryzuje budowę pojazdów kolejowych”, czwarte kryterium weryfikacji otrzymało nowe poprawione brzmienie: „opisuje budowę urządzeń ciągnowo-zderznych”;
- 11) w załączniku nr 32: w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik budownictwa wodnego* w jednostce efektów kształcenia: „TWO.01.3. Wykonywanie robót związanych z regulacją oraz utrzymaniem cieków naturalnych” skorygowano numerację efektów kształcenia;
- 12) w załączniku nr 33 w części „II. Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych i kryteria weryfikacji tych efektów” w zakresie branży teleinformatycznej, w dodatkowych umiejętnościach zawodowych „Budowa i konfiguracja sieci komputerowych” skorygowano numerację kryteriów weryfikacji przyporządkowanych do efektu „8) konfiguruje dostęp do internetu dla określonych użytkowników”.

Ponadto w załączniku nr 19 w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *technik ogrodnik* w części „MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE” w zakresie kwalifikacji „OGR.05 Planowanie i organizacja prac ogrodniczych” dla jednostki efektów kształcenia „OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich” w kolumnie „Liczba godzin” dokonano korekty omyłki związanej z liczbą godzin przeznaczonych na realizację tej jednostki efektów kształcenia. Liczba godzin przeznaczona na realizację treści z zakresu planowania i organizowania prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich powinna wynosić 120 godzin, a nie jak wskazano – 20 godzin. W związku z tym odpowiedniej zmianie uległa suma godzin.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 r.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców, z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1291 i 1495) uzyskają możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie, co z kolei wpłynie pozytywnie na poszerzenie oferty świadczonych przez te podmioty usług. Przedsiębiorcy będą mieli szerszy dostęp do lepiej wykwalifikowanej kadry, posiadającej umiejętności specjalistyczne odpowiadające ich zapotrzebowaniu. W konsekwencji wpłynie to na zmniejszenie wydatków, jakie ponoszą pracodawcy na szkolenia pracowników.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.