



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 03 lipca 2020 r.

DSKKZ-WOKZ.420.3.2020.EM

### **Według rozdzielnika**

*Szanowni Państwo,*

stosownie do postanowień Uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) w załączeniu przekazuję projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma na adres email: [sekretariat.dskkz@men.gov.pl](mailto:sekretariat.dskkz@men.gov.pl).

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Marzena Machątek  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisany cyfrowo/

Otrzymują:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Izba Gospodarcza Transportu Lądowego,
- 4) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 5) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 6) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 7) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 8) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 9) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 10) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 11) Naczelna Rada Zrzeszeń Handlu i Usług,
- 12) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 13) Ogólnopolska Izba Gospodarcza Drogownictwa,
- 14) Ogólnopolski Związek Pracodawców Transportu Drogowego,
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 17) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych,
- 18) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 19) Polska Izba Handlu,
- 20) Polska Izba Motoryzacji,
- 21) Polska Izba Spedycji i Logistyki,
- 22) Polska Organizacja Handlu i Dystrybucji,
- 23) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 24) Polskie Forum HR,
- 25) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- 26) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 27) Polskie Towarzystwo Logistyczne,
- 28) Polski Związek Głuchych,
- 29) Polski Związek Niewidomych,
- 30) Pracodawcy Pomorza,
- 31) Rada Szkół Katolickich,
- 32) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji – Motoryzacja i Elektromobilność,
- 33) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 34) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 35) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej,
- 36) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 37) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 38) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Zarząd Główny,
- 39) Transport i Logistyka Polska,
- 40) Unia Metropolii Polskich,
- 41) Unia Miasteczek Polskich,
- 42) Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych w Polsce,

- 43) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 44) Związek Miast Polskich,
- 45) Związek Powiatów Polskich,
- 46) Związek Województw RP,
- 47) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt z dnia 1 lipca 2020 r.

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach  
szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**

Na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316 oraz z 2020 r. poz. 82) w załączniku nr 2 „BRANŻA TRANSPORTU DROGOWEGO (TDR)” otrzymuje następujące brzmienie:

<b>BRANŻA TRANSPORTU DROGOWEGO (TDR)</b>											
Kierowca mechanicz	832201	III	transportu	X				<b>TDR.01.</b> Eksploatacja środków transportu drogowego	3	X*	* Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
Technik transportu drogowego	311927	IV	transportu		X*	X		<b>TDR.01.</b> Eksploatacja środków transportu drogowego	3	X**	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej ** Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych wyłącznie
								<b>TDR.02.</b> Organizacja	4	X***	

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2268).

								przewozu środkami transportu drogowego		w formie dziennej lub stacjonarnej *** Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych wyłącznie dla osób posiadających uprawnienie do kierowania pojazdami w zakresie prawa jazdy kategorii C
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Jakub Jakubowski

Dyrektor

/ – podpisany cyfrowo/

## Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku Ministra Infrastruktury, zgodnie z którym kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego (wyodrębnionej w zawodach kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego przyporządkowanych do branży transportu drogowego) powinno być prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej.

Zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego może być prowadzone również w formie zaocznej (w wymiarze nie mniejszym niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla danej kwalifikacji). Biorąc pod uwagę, że w ramach tej kwalifikacji są prowadzone m.in. zajęcia przygotowujące do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, które muszą być zrealizowane w wymiarze godzin określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 39i ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 2140, z późn. zm.), zgodnie z dyrektywą 2003/59/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do przewozu rzeczy lub osób, zmieniającą rozporządzenie Rady (EWG) nr 3820/85 oraz dyrektywę Rady 91/439/EWG i uchylającą dyrektywę Rady 76/914/EWG (Dz. Urz. UE L 226 z 10.09.2003, str. 4, z późn. zm.; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne rozdz. 7, t. 7, str. 441, z późn. zm.), umożliwienie prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w formie zaocznej może generować problemy osobom, które ukończyłyby ten kurs i po zdaniu testu kwalifikacyjnego otrzymałyby świadectwo kwalifikacji zawodowej z wykazaną mniejszą liczbą godzin niż liczba godzin wymagana przez przepisy wydane na podstawie art. 39i ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach szkolnictwa branżowego, w tym w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, zgodnie z art. 87 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) może być prowadzone od dnia 1 września 2020 r.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 r.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji

Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1292, z późn. zm.) mają możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego przyporządkowanych do branży transportu drogowego.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>1) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: <a href="mailto:emilia.maciejewska@men.gov.pl">emilia.maciejewska@men.gov.pl</a></p> <p>2) Urszula Blicharz – główny specjalista, tel. 22 34 74 578, e-mail: <a href="mailto:urszula.blicharz@men.gov.pl">urszula.blicharz@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 01.07.2020 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2020:</b> <b>39</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku Ministra Infrastruktury, zgodnie z którym kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego (wyodrębnionej w zawodzie kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego przyporządkowanych do branży transportu drogowego) powinno być prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej.

Zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego może być prowadzone również w formie zaocznej (w wymiarze nie mniejszym niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla danej kwalifikacji). Biorąc pod uwagę, że w ramach tej kwalifikacji są prowadzone m.in. zajęcia przygotowujące do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, które muszą być zrealizowane w wymiarze godzin określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 39i ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 2140, z późn. zm.), zgodnie z dyrektywą 2003/59/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do przewozu rzeczy lub osób, zmieniającą rozporządzenie Rady (EWG) nr 3820/85 oraz dyrektywę Rady 91/439/EWG i uchylającą dyrektywę Rady 76/914/EWG (Dz. Urz. UE L 226 z 10.09.2003, str. 4, z późn. zm.; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne rozdz. 7, t. 7, str. 441, z późn. zm.), umożliwienie prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w formie zaocznej może generować problemy osobom, które ukończyłyby ten kurs i po zdaniu testu kwalifikacyjnego otrzymałyby świadectwo kwalifikacji zawodowej z wykazaną mniejszą liczbą godzin niż liczba godzin wymagana przez przepisy wydane na podstawie art. 39i ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

### 2. Rekomendowane rozwiązania w tym planowane narzędzia interwencji, rozszerzenie EGD

Projektowane rozporządzenie przewiduje, że kwalifikacyjne kursy zawodowe w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, wyodrębnionej w zawodzie kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego, będą mogły być prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej. Projektowane zmiany mają zapewnić odpowiednią jakość kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego oraz zgodność tego kształcenia w zakresie kwalifikacji wstępnej z przepisami wydanymi na podstawie art. 39i ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

### 3. Jak problem został rozwiązany i jakie narzędzia interwencji zostały wykorzystane (Dz. Urz. UE)

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany



przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5429 (stan na dzień 30 czerwca 2020 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w formie dziennej lub stacjonarnej
jednostki systemu oświaty – placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	201 placówek (stan na 30 czerwca 2020 r.)		- możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w formie dziennej lub stacjonarnej
organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	503 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 720 organów niepublicznych (stowarzyszenia, osoby prawne, osoby fizyczne itp.) (stan na dzień 30 czerwca 2020 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- weryfikacja kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego w podległych szkołach i placówkach
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1482, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	11 967 (stan na dzień 30 czerwca 2020 r.)	Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia	- możliwość prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w formie dziennej lub stacjonarnej dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1292, z późn. zm.)	brak danych		- możliwość prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w formie dziennej lub stacjonarnej dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego

#### 5. Informacje na temat zakresu czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,

- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja „Lewiatan”,
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Izba Gospodarcza Transportu Lądowego,
- 4) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 5) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 6) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 7) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 8) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 9) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 10) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 11) Naczelna Rada Zrzeszeń Handlu i Usług,
- 12) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 13) Ogólnopolska Izba Gospodarcza Drogownictwa,
- 14) Ogólnopolski Związek Pracodawców Transportu Drogowego,
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 17) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych,
- 18) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 19) Polska Izba Handlu,
- 20) Polska Izba Motoryzacji,
- 21) Polska Izba Spedycji i Logistyki,
- 22) Polska Organizacja Handlu i Dystrybucji,
- 23) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 24) Polskie Forum HR,
- 25) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- 26) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 27) Polskie Towarzystwo Logistyczne,
- 28) Polski Związek Głuchych,
- 29) Polski Związek Niewidomych,
- 30) Pracodawcy Pomorza,
- 31) Rada Szkół Katolickich,
- 32) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji – Motoryzacja i Elektromobilność,
- 33) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 34) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 35) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej,
- 36) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 37) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 38) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Zarząd Główny,
- 39) Transport i Logistyka Polska,
- 40) Unia Metropolii Polskich,
- 41) Unia Miasteczek Polskich,
- 42) Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych w Polsce,
- 43) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 44) Związek Miast Polskich,
- 45) Związek Powiatów Polskich,
- 46) Związek Województw RP,
- 47) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Główny Urząd Statystyczny,
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 4) Rzecznik Praw Dziecka,
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych,
- 7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

#### 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2019 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

#### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz rodzinną obywateli gospodarstwa domowego

		Skutki							Łącznie (0-10)
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10		
W ujęciu pieniężnym (w mln zł,	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	

ceny stałe z ..... r.)	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	- możliwość zapewnienia przedsiębiorcom pracowników o odpowiednich kwalifikacjach w zakresie kwalifikacji wstępnej						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	- możliwość zapewnienia przedsiębiorcom pracowników o odpowiednich kwalifikacjach w zakresie kwalifikacji wstępnej						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych będą przygotowani do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz stabilizację finansową ich samych oraz ich rodzin.						
	osoby niepełnosprawne	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych.						
	osoby starsze	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych.						
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz:								
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>								
Ocenia się, że zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wpłyną na ofertę kształcenia zawodowego oraz przyczynią się do dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.								
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu		Brak.						
<b>11. Planowane wykonanie projektu</b>								
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 r.								

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Zabezpieki (istotne dokumenty, zasoby, badania, materiały)

Brak.