



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 21 grudnia 2018 r.

DSKKZ-WKPE.420.7.2018.MP

według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

stosownie do postanowień Uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204, z 2018 r. poz. 114 i 278) przekazuję projekty rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej w sprawie:

- 1) *ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego,*
- 2) *praktycznej nauki zawodu,*
- 3) *doradztwa zawodowego.*

wraz z uzasadnieniami i oceną skutków regulacji, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że brak uwag w wyznaczonym terminie pozwolę sobie uznać za akceptację projektu.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu

Otrzymują:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 7) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 9) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych,
- 10) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego,
- 14) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 15) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 16) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
- 17) Polski Związek Niewidomych,
- 18) Polskie Forum HR,
- 19) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 20) Pracodawcy Pomorza,
- 21) Rada Szkół Katolickich,
- 22) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 23) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Finanse,
- 24) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Informatyka,
- 25) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstyli,
- 26) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność,
- 27) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Turystyka,
- 28) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna,
- 29) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 30) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego,
- 31) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych
- 32) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 33) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 34) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej - Zarząd Główny,
- 35) Unia Metropolii Polskich,
- 36) Unia Miasteczek Polskich,
- 37) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 38) Związek Miast Polskich,
- 39) Związek Powiatów Polskich,
- 40) Związek Województw RP,
- 41) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 42) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”.

Projekt z dnia 19 grudnia 2018 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2019 r.

**w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz
publicznego centrum kształcenia zawodowego**

Na podstawie art. 112 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) zarządza się co następuje:

§ 1. Określa się ramowy statut:

- 1) publicznej placówki kształcenia ustawicznego, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) publicznego centrum kształcenia zawodowego, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 2. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz. U. poz. 1451).

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 2019 r. (.....)

Załącznik nr 1

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ PLACÓWKI KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

§ 1. 1. Statut publicznej placówki kształcenia ustawicznego, zwanej dalej „placówką”, określa nazwę placówki. Nazwa placówki zawiera:

- 1) określenie „Centrum Kształcenia Ustawicznego”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy placówki, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedna placówka;
- 3) imię placówki, jeżeli imię takie nadano;
- 4) nazwę miejscowości, w której ma siedzibę placówka.

2. Nazwa filii placówki zawiera nazwę placówki, której filia jest organizacyjnie podporządkowana, oraz określenie „Filia w...”.

3. Placówce imię nadaje organ prowadzący na wniosek rady placówki albo na wspólny wniosek rady pedagogicznej i samorządu słuchaczy.

4. Nazwa placówki i filii tej placówki jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

5. Filia placówki używa pieczęci urzędowej placówki, której jest organizacyjnie podporządkowana.

§ 2. Statut placówki określa cele i zadania placówki wynikające z przepisów prawa oraz sposób wykonywania tych zadań, z uwzględnieniem współdziałania z pracodawcami, szkołami i innymi podmiotami, na rzecz których placówka wykonuje zadania lub z którymi współpracuje.

§ 3. 1. Statut placówki określa:

- 1) organy placówki oraz ich szczegółowe kompetencje;
- 2) zasady współdziałania organów placówki oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

2. Statut placówki określa sprawy, w których rada pedagogiczna, wykonując zadania rady placówki zgodnie z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zasięga opinii samorządu słuchaczy.

§ 4. Statut placówki określa organizację placówki, z uwzględnieniem możliwości tworzenia pracowni, laboratoriów, warsztatów i innych komórek organizacyjnych.

§ 5. Statut placówki określa:

- 1) organizację biblioteki placówki i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danej placówki;
- 2) warunki korzystania z biblioteki przez słuchaczy, nauczycieli i innych pracowników placówki, a także przez inne osoby.

§ 6. 1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji placówki opracowany przez dyrektora placówki, w terminie do dnia 21 kwietnia każdego roku. Organ prowadzący placówkę, po zaopiniowaniu arkusza organizacji placówki przez kuratora oświaty zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zatwierdza go w terminie do dnia 29 maja każdego roku.

2. W arkuszu organizacji placówki zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników placówki, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji placówki dyrektor placówki, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 7. Statut placówki określa zakres zadań nauczycieli i innych pracowników.

§ 8. 1. W placówce może być utworzone, na wniosek dyrektora placówki za zgodą organu prowadzącego, stanowisko lub stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

2. W placówce posiadającej filię tworzy się stanowisko kierownika filii.

§ 9. Statut placówki określa:

- 1) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania słuchaczom;
- 2) rodzaje kar stosowanych wobec słuchaczy oraz tryb odwoływania się od kary;
- 3) prawa słuchaczy oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw słuchacza;
- 4) obowiązki słuchaczy;
- 5) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora placówki do skreślenia słuchacza z listy słuchaczy;
- 6) warunki pobytu w placówce zapewniające słuchaczom bezpieczeństwo.

RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

§ 1. 1. Statut publicznego centrum kształcenia zawodowego, zwanego dalej „centrum”, określa nazwę centrum. Nazwa centrum zawiera:

- 1) określenie „Centrum Kształcenia Zawodowego”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy centrum, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno centrum;
- 3) imię centrum, jeżeli imię takie nadano;
- 4) nazwę miejscowości, w której ma siedzibę centrum.

2. Nazwa filii centrum zawiera nazwę centrum, któremu filia jest organizacyjnie podporządkowana, oraz określenie „Filia w...”.

3. Centrum imię nadaje organ prowadzący na wniosek rady centrum albo rady pedagogicznej.

4. Nazwa centrum i filii centrum jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

5. Filia centrum używa pieczęci urzędowej centrum, któremu filia jest organizacyjnie podporządkowana.

§ 2. Statut centrum określa cele i zadania centrum wynikające z przepisów prawa oraz sposób wykonywania tych zadań, z uwzględnieniem współdziałania z pracodawcami, szkołami i innymi podmiotami, na rzecz których centrum wykonuje zadania lub z którymi współpracuje.

§ 3. Statut centrum określa:

- 1) organy centrum oraz ich szczegółowe kompetencje;
- 2) zasady współdziałania organów centrum oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

§ 4. Statut centrum określa organizację centrum, z uwzględnieniem możliwości tworzenia pracowni, laboratoriów, warsztatów i innych komórek organizacyjnych.

§ 5. Statut centrum określa:

- 1) organizację biblioteki centrum i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danego centrum;

- 2) warunki korzystania z biblioteki przez uczniów, słuchaczy, młodocianych pracowników, nauczycieli i innych pracowników centrum, a także przez inne osoby.

§ 6. 1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji centrum opracowany przez dyrektora centrum, w terminie do dnia 21 kwietnia każdego roku. Organ prowadzący centrum, po zaopiniowaniu arkusza organizacji centrum przez kuratora oświaty zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zatwierdza go w terminie do dnia 29 maja każdego roku.

2. W arkuszu organizacji centrum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników centrum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji centrum dyrektor centrum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 7. Statut centrum określa zakres zadań nauczycieli i innych pracowników.

§ 8. 1. W centrum może być utworzone, na wniosek dyrektora centrum za zgodą organu prowadzącego, stanowisko lub stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

2. W centrum posiadającym filię tworzy się stanowisko kierownika filii.

§ 9. Statut centrum określa:

- 1) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom, słuchaczom i młodocianym pracownikom;
- 2) rodzaje kar stosowanych wobec uczniów, słuchaczy i młodocianych pracowników oraz tryb odwoływania się od kary;
- 3) prawa uczniów, słuchaczy i młodocianych pracowników, z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. w Nowym Jorku (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia ich praw;
- 4) obowiązki uczniów, słuchaczy i młodocianych pracowników;
- 5) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora centrum do skreślenia ucznia, słuchacza lub młodocianego pracownika z listy uczniów, słuchaczy lub młodocianych pracowników kształcących się w centrum;

- 6) warunki pobytu w centrum zapewniające uczniom, słuchaczom i młodocianym pracownikom bezpieczeństwo.

§ 10. 1. Dla:

- 1) uczniów branżowej szkoły I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami i uczniów technikum, odbywających praktyczną naukę zawodu poza szkołą oraz miejscem stałego zamieszkania,
- 2) młodocianych pracowników kształcących się poza miejscem stałego zamieszkania – centrum może zorganizować internat.

2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie nie może przekroczyć 35.

3. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą w internacie wynosi co najmniej 49 godzin.

4. Za zgodą organu prowadzącego centrum, w celu zapewnienia opieki w porze nocnej, w internacie można zatrudnić wychowawcę-opiekuna nocnego.

5. Statut centrum określa szczegółowo organizację internatu, jeżeli internat został w centrum zorganizowany.

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 112 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

Zgodnie z upoważnieniem ustawowym rozporządzenie określa:

- 1) ramowy statut publicznej placówki kształcenia ustawicznego,
- 2) ramowy statut publicznego centrum kształcenia zawodowego.

Projektowane rozwiązania uwzględniają:

- ogólne zasady organizacji placówki kształcenia ustawicznego i centrum kształcenia zawodowego,
- zakresy spraw, które powinny być ustalone w statucie ww. placówki i centrum.

Obecnie w systemie oświaty będą funkcjonowały tylko dwa rodzaje placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych: dotychczasowa placówka kształcenia ustawicznego oraz centrum kształcenia zawodowego. Celem zmian jest wzmocnienie dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego jak również ośrodków doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, które staną się centrami kształcenia zawodowego o poszerzonym spektrum działania.

Nowa placówka – centrum kształcenia zawodowego, podobnie jak dotychczasowa publiczna placówka kształcenia praktycznego (centrum kształcenia praktycznego) i ośrodek doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, nie będzie placówką kształcenia ustawicznego. Centra kształcenia zawodowego powstające z przekształcenia dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego i ośrodków doksztalcenia i doskonalenia zawodowego będą placówkami wspierającymi edukację zawodową uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie zajęć praktycznych lub doksztalcenia teoretycznego młodocianych pracowników, a także będą mogły realizować kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, zgodnie z art. 117 ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245) tj. kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych, turnusów doksztalcenia

teoretycznego młodocianych pracowników oraz innych kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

W wyniku wprowadzonych zmian z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe statuty ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego i placówek kształcenia praktycznego zachowują moc nie dłużej niż do dnia 30 listopada 2019 r.

Rozporządzenie rozszerza katalog osób, dla których może być zorganizowany internat w centrum kształcenia zawodowego o uczniów branżowej szkoły I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami i uczniów technikum. Biorąc pod uwagę, że zgodnie z przepisami w sprawie praktycznej nauki zawodu, nauka ta może odbywać się poza szkołą, np. w centrum kształcenia zawodowego, wprowadzono możliwość zorganizowania internatu przez centrum kształcenia zawodowego również dla tych uczniów, którzy realizują praktyczną naukę zawodu poza miejscem zamieszkania i poza siedzibą szkoły. Tym samym przedmiotowe rozwiązanie może być jednym ze sposobów realizacji zadania szkoły, która ma obowiązek zapewnienia uczniom odbywającym praktyczną naukę zawodu w miejscowości poza siedzibą szkoły, do której codzienny dojazd jest niemożliwy, zakwaterowania i opieki.

W związku z wprowadzonymi zmianami, konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Nazwa projektu:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:

Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:

Marianna Brzozowska-Skwarek, ekspert w Departamencie Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego, tel. 22 34 74 749, e-mail: marianna.brzozowska-skwarek@men.gov.pl

Data sporządzenia

19 grudnia 2018 r.

Źródło: Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 112 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)

Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2018 r.: 178

OCENA SKUTKÓW REGULACJI**1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie przez Ministra Edukacji Narodowej upoważnienia zawartego w art. 112 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Obecnie w systemie oświaty będą funkcjonowały tylko dwa rodzaje placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych: dotychczasowa placówka kształcenia ustawicznego oraz centrum kształcenia zawodowego. Zgodnie z ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245) dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego stają się centrami kształcenia zawodowego. Projekt określa ramowy statut publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego. Statuty placówek i centrów należy dostosować do zmienionych przepisów w terminie do dnia 30 listopada 2019 r.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Większość zmian ma charakter porządkujący. Dodatkowo rozporządzenie rozszerza katalog osób, dla których może być zorganizowany internat w centrum kształcenia zawodowego o uczniów branżowej szkoły I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami i uczniów technikum. Biorąc pod uwagę, że praktyczna nauka zawodu może odbywać się poza szkołą, np. w centrum kształcenia zawodowego, wprowadzono możliwość zorganizowania internatu przez centrum kształcenia zawodowego również dla tych uczniów, którzy realizują praktyczną naukę zawodu poza miejscem zamieszkania i poza siedzibą szkoły. Rozwiązanie to może być tym samym jednym ze sposobów realizacji zadania szkoły, która ma obowiązek zapewnienia uczniom odbywającym praktyczną naukę zawodu w miejscowości poza siedzibą szkoły do której codzienny dojazd jest niemożliwy, zakwaterowania i opieki.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne placówki kształcenia ustawicznego	306	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	dostosowanie dokumentacji do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego
Publiczne placówki kształcenia praktycznego	173	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	przekształcenie dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego w centrum kształcenia zawodowego, dla którego określono ramowy statut

Publiczne ośrodki kształcenia i doskonalenia zawodowego	210	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r	przekształcenie dotychczasowych ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego w centrum kształcenia zawodowego, dla którego określono ramowy statut
---	-----	---	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja „Lewiatan”,
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 7) Krajowa Izba Gospodarcza;
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 9) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych;
- 10) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego;
- 14) Polska Izba Firm Szkoleniowych;
- 15) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 16) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 17) Polski Związek Niewidomych;
- 18) Polskie Forum HR;
- 19) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 20) Pracodawcy Pomorza;
- 21) Rada Szkół Katolickich;
- 22) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo;
- 23) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Finanse;
- 24) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Informatyka;
- 25) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylnia;
- 26) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność;
- 27) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Turystyka;
- 28) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna;
- 29) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 30) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 31) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 32) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 33) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;

- 34) Unia Metropolii Polskich;
- 35) Unia Miasteczek Polskich;
- 36) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 37) Związek Miast Polskich;
- 38) Związek Powiatów Polskich;
- 39) Związek Województw RP;
- 40) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna;
- 2) Główny Urząd Statystyczny;
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 4) Rzecznik Praw Dziecka;
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich;
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych;
- 7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów;
- 8) Urząd Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Brak						
	Osoby starsze i niepełnosprawne	Brak.						
Niemierzalne		Brak.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.							

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy

<input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> inne:
--------------------------------	--------------------------------

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
--	---

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> inne:		

Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.
------------------	--

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Raport z konsultacji publicznych.