



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Jan Szmidt
Rektor
Politechniki Warszawskiej
president@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 17 lipca 2019 r.

KRASP/200/2019

Szanowna Pani
Iwona Michałek
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

w odpowiedzi na pismo nr DKO-WOK.4030.90.2019.JG z 10 lipca 2019 roku w załączeniu przesyłam uwagi Komisji ds. Kształcenia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczące projektu rozporządzenia w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów.

Z wyrazami szacunku,

Prof. dr hab. inż. Jan Szmidt
Przewodniczący KRASP

Uwagi
Komisji ds. Kształcenia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotyczące
projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego
do publicznych przedszkoli, szkół placówek i centrów
(projekt z dnia 9 lipca 2019 r.)

W uzasadnieniu ustawodawca pisze: „Projekt rozporządzenia co do zasady powiela rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz.U. poz. 610). Jednocześnie projekt rozporządzenia ma na celu dostosowanie przepisów do rozwiązań przyjętych w ustawie – Prawo oświatowe oraz ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245)...”. Tak jest w istocie, co w zasadzie oznacza, że projektowane rozporządzenie wprowadza zmiany o charakterze formalnym, a więc konieczne i jako takie nie podlegające ocenie opiniodawcy.

Mimo to, sformułujemy dwie uwagi o charakterze merytorycznym:

1. Łączenie zasad rekrutacji do przedszkola z zasadami rekrutacji do liceum nie jest zabiegiem szczęśliwym.
2. Rozporządzenie przesiąknięte jest duchem punktowego wyrażania jakości osiągnięć uczniowskich. Jedne „punkty” (procenty, oceny szkolne ...) przeliczane są na inne punkty z użyciem odpowiednich wskaźników i wag, co ma stwarzać wrażenie obiektywizacji, która w istocie jest pozorna, bo przecież te przedziały punktowe i przeliczniki są efektem arbitralnych decyzji. Podejście to od dawna krytykowane przez polskich pedagogów rozpowszechnia się i zastępuje pogłębioną analizę stanowiącą podstawę diagnozy osiągnięć i dokonań uczniów. W tej sytuacji komisje rekrutacyjne de facto pełnią funkcje zespołów rachmistrzów przeliczających punkty. To nie jest dobra droga podejmowania decyzji rekrutacyjnych, o czym przekonał się w szkolnictwie wyższym.