



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 13 listopada 2018 r.

DKO-WEK.400.4.2018.UW

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

przesyłam w załączeniu projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego wraz z uzasadnieniem i OSR, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

Uprzejmie proszę o przesłanie opinii na piśmie i drogą elektroniczną na adres: urszula.witkowska@men.gov.pl.

Jednocześnie informuję, że brak opinii we wskazanym terminie będzie uznany za rezygnację z przedstawienia stanowiska.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu

Otrzymują:

1. Alians Ewangeliczny RP
2. Federacja Inicjatyw Oświatowych
3. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej
4. Fundacja „Rodzice Szkole”
5. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
6. Fundacja SYNOPSIS
7. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców
8. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
9. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych
10. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
11. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców
13. Ogólnopolska Federację Organizacji Pozarządowych
14. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich
15. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
16. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztacania i Doskonalenia Zawodowego
17. Polska Rada Ekumeniczna
18. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny
19. Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny
20. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
21. Rada Szkół Katolickich
22. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski
23. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
24. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych
25. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji
26. Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia2018 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów
za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział
w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1281 oraz z 2016 r. poz. 1691) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 w ust. 1 w pkt 1:
 - a) lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) egzaminu gimnazjalnego,”
 - b) po lit. b dodaje się lit. ba w brzmieniu:
„ba) egzaminu ósmoklasisty,”
 - c) uchyla się lit. e;
- 2) w § 3:
 - a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu gimnazjalnego, egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego określa załącznik nr 1 do rozporządzenia, z zastrzeżeniem ust. 2–3 oraz § 3a i 4.”
 - b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

„2a. Egzaminatorowi biorącemu udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty z matematyki, który odpowiedzi zaznaczone na zestawie zadań przez ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ucznia niepełnosprawnego przenosi na kartę odpowiedzi, w przypadku sprawdzania zadań przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych zgodnie z § 3a, przysługuje wynagrodzenie w wysokości 0,05% stawki za każdą pracę ucznia.”,

c) uchyla się ust. 4,

d) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Przez zmianę egzaminu, o której mowa w ust. 5, należy rozumieć część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzaną w danym dniu o danej godzinie dla zdających w danej sali egzaminacyjnej.”;

3) w § 3a:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty z matematyki, sprawdzających zadania przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych, określa załącznik nr 4 do rozporządzenia, z uwzględnieniem ust. 4.”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w terminie do dnia 15 marca roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, przekazuje dyrektorom okręgowych komisji egzaminacyjnych informację o stopniu trudności sprawdzania zadań z zakresu matematyki zawartych w arkuszu egzaminacyjnym do egzaminu gimnazjalnego z części drugiej – matematyczno-przyrodniczej, sprawdzanych przez egzaminatorów przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych, uwzględniając regułę, że suma kwot wynagrodzenia za sprawdzenie wszystkich zawartych w danym arkuszu zadań nie może przekraczać kwoty, o której mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia w tabeli w lp. 1 lit. b.”,

c) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w terminie do dnia 15 marca roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, przekazuje dyrektorom okręgowych komisji egzaminacyjnych informację o stopniu trudności sprawdzania zadań z matematyki zawartych w arkuszu egzaminacyjnym do egzaminu ósmoklasisty, sprawdzanych przez egzaminatorów przy wykorzystaniu

narzędzi elektronicznych, uwzględniając regułę, że suma kwot wynagrodzenia za sprawdzenie wszystkich zawartych w danym arkuszu zadań nie może przekraczać kwoty, o której mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia w tabeli w lp. 2 lit. b.”,

d) ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3. Przy ustalaniu stopnia trudności sprawdzania zadań, o którym mowa w ust. 2 i 2a, bierze się pod uwagę szacowany czas potrzebny do sprawdzenia przez egzaminatora rozwiązania danego zadania oraz złożoność zasad oceniania tego zadania.

4. W przypadku gdy uczeń nie podjął próby rozwiązania zadania sprawdzanego przez egzaminatora przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych, egzaminator otrzymuje 5% wynagrodzenia, o którym mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia:

- 1) w tabeli w lp. 1 lit. b – w przypadku egzaminu gimnazjalnego;
- 2) w tabeli w lp. 2 lit. b – w przypadku egzaminu ósmoklasisty.”;

4) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. Egzaminatorowi będącemu przewodniczącym zespołu egzaminatorów sprawdzających i oceniających:

- 1) prace uczniów zdających dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego,
 - 2) prace uczniów zdających egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu,
 - 3) prace egzaminacyjne zdających część pisemną egzaminu maturalnego z danego przedmiotu,
 - 4) część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja
– przysługuje wynagrodzenie w wysokości 13% łącznej kwoty wynagrodzeń przysługujących egzaminatorom wchodzącym w skład danego zespołu, nie mniej niż 150 zł.”;
- 5) załącznik 1 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
- 6) dodaje się załącznik nr 4 do rozporządzenia w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 2018 r.
(poz. ...)

Załącznik nr 1

**WARUNKI WYNAGRADZANIA EGZAMINATORÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ
W PRZEPROWADZANIU EGZAMINU GIMNAZJALNEGO, EGZAMINU
ÓSMOKLASISTY I EGZAMINU MATURALNEGO**

Lp.	Egzamin	Kwota wynagrodzenia za jednego zdającego
1	2	3
1.	egzamin gimnazjalny:	
	a) część pierwsza – humanistyczna – z zakresu języka polskiego	0,285% stawki
	b) część druga – matematyczno-przyrodnicza – z zakresu matematyki	0,212% stawki
	c) część trzecia z zakresu języka obcego nowożytnego – poziom rozszerzony	0,212% stawki
2.	egzamin ósmoklasisty z:	
	a) języka polskiego	0,559% stawki
	b) matematyki	0,354% stawki
	c) języka obcego nowożytnego	0,354% stawki
	d) jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia	0,354% stawki
3.	egzamin maturalny przeprowadzany na warunkach i w sposób obowiązujący do roku szkolnego 2013/2014 włącznie:	
	a) część pisemna egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów (z wyjątkiem języka polskiego, języka	0,657% stawki

	mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego i matematyki) – poziom podstawowy	
	b) część pisemna egzaminu maturalnego z matematyki – poziom podstawowy	0,627% stawki
	c) część pisemna egzaminu maturalnego z: – języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego – poziom podstawowy i rozszerzony, – języka obcego nowożytnego – poziom rozszerzony i poziom dla absolwentów szkół i oddziałów dwujęzycznych	0,923% stawki
	d) część pisemna egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów (z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego) – poziom rozszerzony i poziom dla absolwentów szkół i oddziałów dwujęzycznych	0,790% stawki
4.	egzamin maturalny przeprowadzany na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2014/2015:	
	a) część pisemna egzaminu maturalnego z matematyki – poziom podstawowy	0,627% stawki
	b) część pisemna egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego – poziom podstawowy	0,386% stawki
	c) część pisemna egzaminu maturalnego z:	0,923% stawki
	– języka polskiego, języka mniejszości narodowej – poziom podstawowy i rozszerzony	
	– języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego – poziom rozszerzony	
	– języka obcego nowożytnego – poziom rozszerzony i poziom dwujęzyczny	
	d) część pisemna egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów (z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego	

nowożytnego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego) – poziom rozszerzony i poziom dla absolwentów szkół i oddziałów dwujęzycznych	0,790% stawki
--	---------------

Załącznik nr 2

**WARUNKI WYNAGRADZANIA EGZAMINATORÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ
W PRZEPROWADZANIU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI,
SPRAWDZAJĄCYCH ZADANIA PRZY WYKORZYSTANIU NARZĘDZI
ELEKTRONICZNYCH**

Lp.	Stopień trudności sprawdzania zadania zawartego w arkuszu egzaminacyjnym	Kwota wynagrodzenia za sprawdzenie jednego zadania
1	2	3
1.	1. stopień trudności	0,049% stawki
2.	2. stopień trudności	0,069% stawki

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego, stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i ...).

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1281 oraz z 2016 r. poz. 1691) wynika przede wszystkim ze zmiany wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i ...). Zgodnie z art. 18 ust. 1 ww. ustawy zmianie ulega struktura szkolnictwa. Od roku szkolnego 2017/2018 wprowadzona została m.in. 8-letnia szkoła podstawowa. Zgodnie z art. 19 ust. 1 tej ustawy, w ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadzany będzie egzamin ósmoklasisty.

Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019, na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021, zgodnie z art. 295 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203 oraz 2018 r. poz. ...), egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzany z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Od roku szkolnego 2021/2022 na egzaminie ósmoklasisty uczniowie będą przystępowali dodatkowo do jeszcze jednego egzaminu z przedmiotu wybranego spośród: biologii, chemii, geografii, fizyki lub historii (art. 295 ust. 3 ww. ustawy). Powyższe zmiany skutkują koniecznością określenia w rozporządzeniu warunków wynagradzania egzaminatorów sprawdzających i oceniających zadania na egzaminie ósmoklasisty.

Mając na uwadze powyższe, w projekcie rozporządzenia proponuje się następujące zmiany mające na celu ustalenie warunków wynagradzania egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty:

1. W tabeli załącznika nr 1 do rozporządzenia dodano wiersz oznaczony lp. 2, w którym określono warunki wynagradzania egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (0,559% stawki), matematyki (0,354% stawki), języka obcego nowożytnego (0,354% stawki) oraz przedmiotu do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii lub historii (0,354% stawki).

Przy ustalaniu kwoty wynagrodzenia za jednego zdającego uwzględniono zasadę wynikającą z art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, że wysokość wynagrodzenia określa się w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i ...). W związku

z planowanymi podwyżkami wynagrodzenia nauczyciela w kolejnych dwóch latach (o 5% w każdym roku), przewiduje się, że w 2019 r. stawka ta będzie wynosiła 3483 zł.

Warunki wynagradzania egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty określono w odniesieniu do warunków wynagradzania egzaminatorów egzaminu gimnazjalnego, zachowując poziom wynagrodzenia za sprawdzanie rozwiązań zadań otwartych z matematyki i języka obcego nowożytnego oraz odpowiednio wyższe wynagrodzenie za sprawdzanie prac uczniów z języka polskiego. Jednocześnie wzięto pod uwagę to, że arkusze egzaminacyjne egzaminu ósmoklasisty będą zawierały więcej zadań sprawdzanych i ocenianych przez egzaminatora (zadania otwarte), w porównaniu z arkuszami egzaminacyjnymi przygotowywanymi na egzamin gimnazjalny. Ponadto, w przypadku egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, zwiększeniu ulegnie również liczba kryteriów oceniania wypracowania, co dodatkowo wpłynie na wydłużenie czasu pracy egzaminatorów sprawdzających i oceniających tę formę wypowiedzi uczniów.

2. Dodano załącznik nr 4 do rozporządzenia (w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do projektu rozporządzenia), który określa warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty z matematyki, sprawdzających zadania przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych (e-ocenianie). Stopień trudności sprawdzania przedstawionego przez ucznia rozwiązania danego zadania jest uzależniony od szacowanego czasu, jaki egzaminator będzie musiał poświęcić na sprawdzenie rozwiązania oraz od złożoności zasad sprawdzania tego zadania. Analogicznie jak na egzaminie gimnazjalnym przyjęto dwa stopnie trudności sprawdzania zadań z matematyki, dla których ustalono następujące kwoty wynagrodzenia za sprawdzenie jednego zadania:

- 1. stopień trudności – 0,049% stawki
- 2. stopień trudności – 0,069% stawki

Jednocześnie w § 3a rozporządzenia dodano ust. 1a, który wskazuje, że warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty z matematyki, sprawdzających zadania przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych zostały ustalone w dodanym załączniku nr 4.

3. W § 3 rozporządzenia dodano ust. 2a, który określa warunki wynagradzania egzaminatora biorącego udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty z matematyki, przenoszącego odpowiedzi zaznaczone na zestawie zadań przez ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ucznia niepełnosprawnego na kartę odpowiedzi, w przypadku sprawdzania zadań przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych. Wynagrodzenie, podobnie jak na egzaminie gimnazjalnym, zostało ustalone w wysokości 0,05% stawki za każdą pracę ucznia.
4. W § 4 w pkt 2 określono warunki wynagradzania dla przewodniczącego zespołu egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace uczniów zdających egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu, na takim samym poziomie, jak w przypadku egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje

w zawodzie (13% łącznej kwoty wynagrodzeń przysługujących egzaminatorom wchodzącym w skład danego zespołu, nie mniej niż 150 zł.).

Jednocześnie w projekcie wprowadzono zmiany dostosowujące lub doprecyzowujące przepisy obowiązującego rozporządzenia:

- 1) w § 1 w ust. 1 w pkt 1 rozporządzenia:
 - w związku ze zmianą wprowadzoną ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357 oraz z 2017 r. poz. 60), a dotyczącą brzmienia art. 3 pkt 21b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dotychczasowe brzmienie § 1 ust. 1 pkt 1 lit. b rozporządzenia „egzaminu w klasie III gimnazjum, w klasie III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, w klasie III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i w klasie VI ogólnokształcącej szkoły baletowej, zwanego dalej „egzaminem gimnazjalnym” zastąpiono brzmieniem „egzaminu gimnazjalnego” – zapewniając tym samym spójność terminologiczną z ustawą,
 - dodano nową lit. ba w brzmieniu – „egzaminu ósmoklasisty”,
- 2) w § 3 w ust. 1 rozporządzenia dodano wyrazy – „egzaminu ósmoklasisty”,
- 3) w § 3a w ust. 2 rozporządzenia:
 - wyrazy „w tabeli w lp. 3 lit. b” zamieniono na wyrazy „w tabeli w lp.1 lit. b”;
 - analogicznej zmiany dokonano w § 3a ust. 4 - zmiana ma charakter porządkowy i wynika z nowelizacji niniejszego rozporządzenia rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2016 r. (Dz. U. poz. 1691), w którym nadano nowe brzmienie załącznika nr 1. Ww. zmiana wynikała z odstąpienia od obowiązku przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej¹ i w załączniku 1 usunięto warunki wynagradzania egzaminatorów sprawdzianu, wskazane w tabeli w lp. 1. Zgodnie z nowym brzmieniem załącznika 1, w tabeli w lp. 1 zostały wskazane warunki wynagradzania egzaminatorów egzaminu gimnazjalnego,
 - w ust. 3 wyrazy „o których mowa w ust. 2” zastąpiono wyrazami „o których mowa w ust. 2 i 2a”. Oznacza to, że przy ustalaniu stopnia trudności zadań z matematyki na egzaminie ósmoklasisty, dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie kierował się takimi samymi zasadami, jakie obowiązują na dotychczasowym egzaminie gimnazjalnym,
 - uzupełniono ust. 4 o regulację dotyczącą egzaminu ósmoklasisty, ustalając, analogicznie jak dla egzaminu gimnazjalnego, że w przypadku gdy uczeń na egzaminie ósmoklasisty nie podjął próby rozwiązania zadania sprawdzanego przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych, egzaminator otrzymuje 5% wynagrodzenia wskazanego w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

Oprócz wprowadzenia regulacji dotyczących wynagradzania egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty, w projekcie rozporządzenia przewidziano również zmiany w zakresie

¹ Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010).

egzaminów zawodowych, tj. uchylono przepisy dotyczące wynagradzania egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, gdyż od 2017 r. egzaminy te nie są już przeprowadzane (obecnie przeprowadzane są jedynie egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie). Biorąc pod uwagę powyższe, wprowadzono następujące zmiany o charakterze porządkowym:

- 1) w § 1 w ust. 1 w pkt 1 uchylono lit. e;
- 2) w § 3 uchylono ust. 4;
- 3) dostosowano brzmienie § 3 ust. 1 i 6 i § 4;
- 4) w załączniku nr 1 dostosowano brzmienie tytułu oraz uchylono stawkę dotyczącą egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, oraz z 2018 r. poz. 114 i 278).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonywania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednoczenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M. P. poz. 205).

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Podsekretarz Stanu Pan Maciej Kopeć</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pani Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397 e-mail: Urszula.Witkowska@men.gov.pl Pani Antonina Karpowicz-Zbińkowska, specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 642 e-mail: Antonina.Karpowicz-Zbinkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 5 listopada 2018 r.</p> <p>Źródło: art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</p> <p>Nr w wykazie prac: 165</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustalenie warunków wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019 z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, w związku z wprowadzeniem ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i ...) 8-letniej szkoły podstawowej oraz obowiązkowego egzaminu ósmoklasisty.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W przedkładanym projekcie rozporządzenia określono warunki wynagradzania egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty:

- 1) za sprawdzenie i ocenę prac uczniów z przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty;
- 2) biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu z matematyki, sprawdzających zadania przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych (e-ocenie);
- 3) biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu z matematyki, którzy przenoszą na kartę odpowiedzi zaznaczone na zestawie zadań odpowiedzi przez ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ucznia niepełnosprawnego, w przypadku sprawdzania zadań przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych;
- 4) pełniących funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace uczniów zdających egzamin z danego przedmiotu.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z przeprowadzaniem egzaminów zewnętrznych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Okręgowe komisje egzaminacyjne.	8	Dane Ministerstwa Edukacji Narodowej	Ustalone zostaną warunki, na jakich okręgowe komisje egzaminacyjne będą podpisywały umowy z egzaminatorami sprawdzającymi i oceniającymi prace uczniów na egzaminie ósmoklasisty
Egzaminatorzy wpisani do	Egzamin	Centralna Komisja	Egzaminatorzy poznają

ewidencji egzaminatorów z zakresu egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego.	ósmoklasisty – ok. 11000 egzaminatorów.	Egzaminacyjna	warunki wynagradzania za sprawdzanie i ocenianie prac uczniów na egzaminie ósmoklasisty.
---	---	---------------	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 oraz z 2018 r. poz. 1608) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Alians Ewangeliczny RP;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 21) Fundację Rodzice Szkole;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Fundację SYNOPSIS;
- 24) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 25) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 26) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 27) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doształcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 36) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 37) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 38) Radę Szkół Katolickich;
- 39) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 40) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 41) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;

42) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;

43) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2-18 r. poz. 114 i 278).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2018 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Egzamin ósmoklasisty jest nowym egzaminem wprowadzonym przepisami art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzany z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Od roku szkolnego 2021/2022 na egzaminie ósmoklasisty uczniowie będą przystępowali do jeszcze jednego egzaminu z przedmiotu wybranego spośród: biologii, chemii, geografii, fizyki lub historii.

W OSR do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe zostały uwzględnione zwiększone wydatki związane z wprowadzeniem od 2019 r. nowego egzaminu ósmoklasisty. W momencie planowania w 2016 r. wynagrodzenia za jeden arkusz egzaminacyjny (tj. 12 zł – język polski i 10 zł – pozostałe przedmioty) nie był znany dokładny format arkuszy egzaminacyjnych, a co za tym idzie – nie było wiadomo, jaki będzie docelowy udział zadań otwartych w każdym arkuszu egzaminacyjnym. Zostało to ustalone przez ekspertów w informatorach o egzaminie ósmoklasisty, które zostały ogłoszone we wrześniu 2017 r. Uwzględniając te ustalenia oraz odnosząc udział zadań otwartych w arkuszach egzaminu ósmoklasisty do udziału zadań otwartych w arkuszach egzaminu maturalnego i określonych w rozporządzeniu warunków wynagradzania egzaminatorów tego egzaminu, konieczne okazało się wprowadzenie poprawki do wysokości stawek planowanych w 2016 r. i podwyższenie ich:

- w przypadku arkusza egzaminacyjnego z języka polskiego – o 7,47 zł w 2019 r. oraz o 8,44 zł od roku 2020,
- w przypadku arkuszy z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych (matematyki, języka obcego nowożytnego, przedmiotu dodatkowego) – o 2,34 zł w 2019 r. oraz o 2,95 zł od roku 2020.

Różnica stawek między 2019 r. a 2020 r. wynika ze wzrostu stawki zasadniczego wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego, która to stawka jest podstawą ustalania wynagrodzenia egzaminatora, z 3 453 zł w 2019 r. do 3 657 zł w 2020 r.

Należy tutaj podkreślić, że zwiększenie udziału zadań otwartych w arkuszach egzaminacyjnych wynika przede wszystkim z konieczności odejścia od sprawdzania poziomu wiadomości i umiejętności uczniów głównie za pomocą zadań zamkniętych, ponieważ ograniczają one zakres informacji o rzeczywistych umiejętnościach uczniów, jakie można pozyskać na egzaminie. Zwiększenie udziału zadań otwartych w arkuszach postulowali nauczyciele oraz uczniowie w ankietach przeprowadzonych przez CKE na początku 2017 r.

W związku z powyższym koszt przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty będzie wyższy od przewidywanego w 2016 r. o kwoty wskazane w poniższej tabeli:

rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
w mln. zł	6	6	6	10	10	4	7	7	7	7

Zwiększone skutki finansowe wykazane w 2022 r. i 2023 r. (po 10 mln zł) wynikają z większej liczby uczniów, którzy będą przystępowali do egzaminu ósmoklasisty (uczniowie, którzy w latach 2014 i 2015 jako dzieci 6 i 7-letnie rozpoczęli naukę w klasie I szkoły podstawowej) oraz wprowadzenia od 2022 r. czwartego egzaminu ósmoklasisty, tj. egzaminu ze wskazanego przedmiotu: biologii, chemii, fizyki, geografii lub historii. Natomiast w 2024 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpi mniejsza liczba uczniów, ponieważ od 2016 r. został przywrócony obowiązek szkolny od 7 roku życia i do klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017 poszły tylko dzieci siedmioletnie.

Zwiększone koszty przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty zostaną sfinansowane w ramach części 30 budżetu państwa.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2018 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Nie dotyczy		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		