



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 19 lipca 2019 r.

DKO-WEK.4041.32.2019.AK

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

przesyłam w załączeniu projekt rozporządzenia *zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji wraz z uzasadnieniem i OSR*, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 21 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

Podany termin zgłoszenia opinii wynika z konieczności pilnego wydania ww. rozporządzenia, które będzie obowiązywało od dnia 1 września 2019 r. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o *zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) wprowadziła zmiany w zakresie egzaminów przeprowadzanych w kształceniu zawodowym. Od roku szkolnego 2019/2020 będzie przeprowadzany nowy egzamin zawodowy. W rozporządzeniu należało zatem określić ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego.

Uprzejmie proszę o przesłanie opinii na piśmie i drogą elektroniczną na adres: antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

Otrzymują:

1. Alians Ewangeliczny RP;
2. Federacja Inicjatyw Oświatowych;
3. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
4. Fundacja Rodzice Szkole;
5. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
6. Fundacja SYNAPSIS;
7. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
8. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
9. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
10. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
11. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
14. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
15. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
16. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
17. Polska Rada Ekumeniczna;
18. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
19. Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
20. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
21. Rada Szkół Katolickich;
22. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
23. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
24. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
25. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
26. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
27. Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
28. Związek Rzemiosła Polskiego.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia.....2019 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji

Na podstawie art. 9c ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.²⁾) zarządza się co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385 oraz z 2018 r. poz. 403) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

- a) uchyla się pkt 2,
- b) uchyla się pkt 7,
- c) w pkt 9 w lit. d kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 10 w brzmieniu:
„10) egzaminu zawodowego, stanowiący załącznik nr 15 do rozporządzenia.”;

2) w § 2

a) w ust. 1 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) zakres, w którym ubiega się o wpis do ewidencji egzaminatorów, zgodny z zakresem, o którym mowa w § 5 ust. 1 pkt 9, z tym że osoba ubiegająca się o wpis do ewidencji egzaminatorów w zakresie, o którym mowa w § 5 ust. 1 pkt 9 lit. e, wskazuje także nazwę zawodu oraz symbole i nazwy wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, zgodnie z klasyfikacją zawodów

1) Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1055).

2) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1560, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 761.

szkolnictwa branżowego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316).”,

b) w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) oświadczenie o spełnieniu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287).”,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Osoba będąca przedstawicielem pracodawcy lub organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego albo sektorowej rady do spraw kompetencji ubiegająca się o wpis do ewidencji egzaminatorów w zakresie, w którym mowa w § 5 ust. 1 pkt 9 lit. e, do wniosku dołącza:

- 1) poświadczone za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji wymaganych od instruktora praktycznej nauki zawodu, o których mowa w art. 9c ust. 4 pkt 1 lit. a ustawy;
- 2) poświadczone za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji i stażu pracy, o którym mowa w art. 9c ust.4 pkt 1 lit. b ustawy;
- 3) poświadczone za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających posiadanie doświadczenia, o którym mowa w art. 9c ust.4 pkt 1 lit. c ustawy;
- 4) oświadczenie o spełnieniu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287).”,

d) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Osoba, która jest egzaminatorem wpisanym na listę egzaminatorów prowadzoną przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, o której mowa w art. 77 ust. 3 ustawy z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2018 r. poz. 181, 1137, 1669 i 2245) do wniosku dołącza:

- 1) oświadczenie o wpisie na listę egzaminatorów prowadzoną przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, o której mowa w art. 77 ust. 3

- ustawy z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2018 r. poz. 181, 1137, 1669 i 2245);
- 2) oświadczenie o spełnieniu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287).”;
- 3) w § 5:
- a) w ust. 1:
- w pkt 9:
 - wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
„9) zakres, w którym jest egzaminatorem, wskazany spośród następujących zakresów:”;
 - lit. a otrzymuje brzmienie:
„a) egzamin ósmoklasisty i egzaminy eksternistyczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania ośmioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych,”;
 - uchyla się lit. b,
 - lit. c otrzymuje brzmienie:
„c) egzamin maturalny, egzaminy eksternistyczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania ośmioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych i egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia,”;
 - uchyla się lit. d,
 - lit. e otrzymuje brzmienie:
„e) egzamin zawodowy, z uwzględnieniem ust. 1a, z tym że w przypadku egzaminu zawodowego w zawodzie technik ekonomista – także egzamin eksternistyczny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych „podstawy przedsiębiorczości;”;
 - pkt 11 otrzymuje brzmienie:
„11) nadany przez komisję okręgową:

- a) w przypadku egzaminatorów w zakresie, o którym mowa w pkt 9 lit. a i c – indywidualny dziewięciocyfrowy numer ewidencyjny egzaminatora, zawierający kolejno:
- jednocyfrowy kod komisji okręgowej,
 - trzycyfrowy kod odpowiednio egzaminu ósmoklasisty albo egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem uprawnienia do sprawdzania i oceniania prac odpowiednio uczniów (słuchaczy) niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – jeżeli egzaminator takie uprawnienie posiada,
 - pięć cyfr wynikających z kolejności wpisu do ewidencji egzaminatorów,
- b) w przypadku egzaminatorów w zakresie, o którym mowa w pkt 9 lit. e:
- indywidualny siedmioznakowy numer ewidencyjny egzaminatora, zawierający kolejno jednocyfrowy kod komisji okręgowej, znak „-” i pięć cyfr wynikających z kolejności wpisu do ewidencji egzaminatorów,
 - kod uprawnienia, zawierający kolejno sześć cyfr symbolu cyfrowego zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego określoną w rozporządzeniu, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 10, znak „/”, oddzielone znakiem „/” symbole i nazwy wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego określoną w rozporządzeniu, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 10, a także znak „/” oraz cztery cyfry roku uzyskania uprawnienia wraz z informacją o posiadaniu uprawnienia do sprawdzania i oceniania prac odpowiednio zdających niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących lub zdających z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – jeżeli egzaminator takie uprawnienie posiada.”,
- b) ust. 1a otrzymuje brzmienie:
- „1a. Wpis do ewidencji egzaminatorów w zakresie, o którym mowa w ust. 1 pkt 9 lit. e obejmuje także nazwę zawodu oraz symbole i nazwy wszystkich

kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego określoną w rozporządzeniu, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 10. Jeżeli co najmniej jedna z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie została wyodrębniona jako kwalifikacja wspólna z innym zawodem lub zawodami, wpis obejmuje dodatkowo nazwę tego zawodu lub zawodów oraz symbol i nazwę tej kwalifikacji.”;

4) w § 9 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, zawiera dane, o których mowa w § 2 ust. 1. Do wniosku dołącza się oświadczenie o spełnianiu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. W przypadku osoby będącej przedstawicielem pracodawcy lub organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego albo sektorowej rady do spraw kompetencji do wniosku dołącza się także oświadczenie o spełnianiu warunku, o którym mowa w § 2 ust. 3a pkt 1, a w przypadku osoby, która jest egzaminatorem wpisanym na listę egzaminatorów prowadzoną przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej – także oświadczenie, o którym mowa w § 2 ust. 3a pkt 1.

3. Komisja okręgowa właściwa ze względu na obecne miejsce zamieszkania egzaminatora zwraca się do komisji okręgowej właściwej ze względu na dotychczasowe miejsce zamieszkania egzaminatora z wnioskiem o przekazanie dokumentów dotyczących egzaminatora, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 1 i 2 albo w ust. 3 pkt 2 i 3, oraz informacji potwierdzającej ukończenie z wynikiem pozytywnym szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów. Komisja okręgowa właściwa ze względu na dotychczasowe miejsce zamieszkania egzaminatora przekazuje dokumentację, której dotyczy wniosek, w terminie 14 dni od dnia otrzymania wniosku.”;

5) uchyla się załączniki nr 2–4 do rozporządzenia;

6) uchyla się załącznik nr 9 do rozporządzenia;

7) dodaje się załącznik nr 15 do rozporządzenia w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. 1. Do wniosków o wpis do ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, złożonych i nierozpatrzonych do dnia 31 sierpnia 2019 r., stosuje się przepisy rozporządzenia, o którym mowa w § 1, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2019 r.

2. Do prowadzenia ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz wpisywania i skreślenia egzaminatorów z tej ewidencji stosuje się przepisy rozporządzenia, o którym mowa w § 1, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2019 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r., z wyjątkiem § 1 pkt 1 lit. a , pkt 3 lit. a tiret pierwsze podwójne tiret pierwsze, drugie, trzecie i czwarte, pkt 3 lit. a tiret drugie w zakresie § 5 pkt 11 lit. a, a także pkt 5, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia...2019 r. (poz....)

**RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA KANDYDATÓW NA EGZAMINATORÓW
W ZAKRESIE EGZAMINU ZAWODOWEGO¹⁾**

p.	Blok tematyczny	Cele szkolenia	Liczba godzin szkolenia	
			wykłady ²⁾	ćwiczenia
Część I ³⁾				
1	Egzamin w systemie oceniania i egzaminowania	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć: 1) scharakteryzować system oceniania i egzaminowania; 2) stosować przepisy prawa dotyczące oceniania i egzaminowania; 3) opisywać i rozróżniać zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych; 4) określić miejsce i funkcje egzaminu zawodowego w systemie egzaminowania; 5) opisać strukturę i formę egzaminu; 6) określić rolę i zadania szkoły, placówki lub centrum, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.	1	-

1) W przypadku szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego dla zdających niesłyszących i słabo słyszących, niewidomych i słabowidzących należy uwzględnić specyfikę danej niepełnosprawności.

2) Wykłady mogą być prowadzone w trybie kształcenia na odległość.

3) Zajęcia w ramach części I są prowadzone w grupach liczących nie więcej niż 24 osoby; w zajęciach mogą uczestniczyć kandydaci na egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego, przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, które są przyporządkowane do różnych branż, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, określoną w przepisach, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 10 rozporządzenia.

		<p>U. z 2019 r. poz. 1148, 1078 i 1287), pracodawcy lub podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy, o którym mowa w art. 177 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, związane z przeprowadzaniem egzaminu;</p> <p>7) określić rolę i zadania szkoły, placówki lub centrum, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, pracodawcy lub podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy, o którym mowa w art. 177 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, związane z:</p> <p>a) przekazywaniem informacji o egzaminie, b) przygotowaniem do egzaminu, c) przekazywaniem wyników egzaminu.</p>		
2	Zadania praktyczne na egzaminie	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <p>1) określić przepisy prawa będące podstawą przygotowywania zadania praktycznego; 2) opisać podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego będącą podstawą przeprowadzania egzaminu i rozróżnić poszczególne elementy jej struktury; 3) określić zakres umiejętności, które sprawdzają poszczególne rodzaje zadań egzaminacyjnych; 4) przedstawić proces tworzenia i doskonalenia arkusza egzaminacyjnego do przeprowadzania egzaminu.</p>	1	2

3	Zadania i obowiązki egzaminatora. Etyczne i moralne aspekty egzaminowania	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć: 1) wymienić zadania i obowiązki egzaminatora; 2) określić rolę i kompetencje egzaminatora w zakresie egzaminu; 3) wymienić i omówić zasady etyki w postępowaniu egzaminatora; 4) rozróżniać czynniki wpływające na wynik i porównywalność sprawdzania i oceniania przez egzaminatorów rezultatów wykonania zadania egzaminacyjnego w części praktycznej egzaminu.	2	2
Część II ³⁾				
4	Ocena rezultatów wykonania zadania egzaminacyjnego w części praktycznej egzaminu	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć: 1) określić umiejętności sprawdzane w części praktycznej egzaminu w danej kwalifikacji, ujęte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego będącej podstawą przeprowadzania egzaminu; 2) opisać zasady oceniania rezultatów wykonania zadania egzaminacyjnego w części praktycznej egzaminu; 3) oceniać jakość rezultatu końcowego i przebieg wykonania zadania egzaminacyjnego przez zdających; 4) stosować procedury związane z przeprowadzaniem egzaminu.	2	16

³⁾ Zajęcia w ramach części II są prowadzone w grupach liczących nie więcej niż 24 osoby; w zajęciach mogą uczestniczyć wyłącznie kandydaci na egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, które są przyporządkowane do tych samych branż, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, określoną w przepisach, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 10 rozporządzenia.

Egzamin ze znajomości zasad przeprowadzania i oceniania egzaminu zawodowego, w szczególności zasad oceniania rezultatów wykonania zadania egzaminacyjnego w części praktycznej tego egzaminu.	4
Razem godzin	30

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9c ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.).

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z późn. zm.) wynika ze zmiany polegającej na wprowadzeniu ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) egzaminu zawodowego, który będzie przeprowadzany od roku szkolnego 2019/2020.

W związku z powyższym nowelizacja przedmiotowego rozporządzenia polega na wprowadzeniu przepisów dotyczących określenia ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego oraz prowadzenia ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego oraz wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji w tym zakresie.

Jednocześnie zgodnie z art. 131 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie będzie przeprowadzany do roku 2027. W związku z powyższym do niniejszego rozporządzenia dodano przepis umożliwiający przeprowadzanie szkoleń dla kandydatów ubiegających się o wpis do ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, prowadzenia ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji w tym zakresie, na podstawie przepisów zmienianego rozporządzenia, w dotychczasowym brzmieniu, obowiązującym do 31 sierpnia 2019 r.

Zgodnie z art. 296 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) egzamin gimnazjalny dla uczniów dotychczasowego gimnazjum przeprowadza się do roku szkolnego 2018/2019, a dla słuchaczy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych przeprowadza się do roku szkolnego 2019/2020. W związku z powyższym w zmienianym rozporządzeniu usunięto przepisy dotyczące ramowych programów szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu gimnazjalnego, prowadzenia ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu gimnazjalnego oraz wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji w tym zakresie. Przepisy te wejdą w życie od roku szkolnego 2020/2021 (z dniem 1 września 2020 r.), a więc od roku szkolnego, w którym egzamin gimnazjalny nie będzie już przeprowadzany.

Przepisami ww. ustawy dotychczasowe sześcioletnie szkoły podstawowe dla dorosłych zostały przekształcone w ośmioletnie szkoły podstawowe dla dorosłych. Ponadto zgodnie z art. 272 ust. 1 ww. ustawy egzaminy eksternistyczne z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych były przeprowadzane do 28 lutego 2019 r. W związku z powyższym konieczne było usunięcie z przedmiotowego rozporządzenia przepisów dotyczących szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych, prowadzenia ewidencji egzaminatorów w tym zakresie oraz wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji w tym zakresie.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2019 r., z wyjątkiem przepisów dotyczących egzaminu gimnazjalnego, które wejdą w życie z dniem 1 września 2020 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Podsekretarz Stanu Maciej Kopec</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Antonina Karpowicz-Zbińkowska, starszy specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 642 e-mail: antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl</p> <p>Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397 e-mail: urszula.witkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 17 lipca 2019 r.</p> <p>Źródło: art. 9c ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 210</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest to regulacja?

Dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z późn. zm.) do regulacji wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.), a także do zmian wynikających z wprowadzenia reformy ustroju szkolnego, m. in. dotyczących zakończenia przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminów eksternistycznych z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej dla dorosłych oraz dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych.

2. Rekomendowane rozwiązanie – w tym planowane narzędzia interwencji – i oczekiwany efekt

Zmiana polega na dostosowaniu przepisów dotyczących ustalenia warunków przeprowadzania szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego, prowadzenia ewidencji egzaminatorów w tym zakresie oraz wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji w tym zakresie.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach – w szczególności krajach członkowskich UE/EO/EBP?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które ma wpływ projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Centralna Komisja Egzaminacyjna	1	Dane własne	Przygotowanie, we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów.
okręgowe komisje egzaminacyjne	8	Dane własne	Okręgowe komisje egzaminacyjne przeprowadzają szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów oraz prowadzą ewidencję egzaminatorów.
Kandydaci na egzaminatorów	W zależności od liczby dokonanych zgłoszeń.		Szkolenia odbywają się zgodnie z ramowym programem szkolenia określonym w przedmiotowym

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029 oraz z 2018 r. poz. 1608) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Alians Ewangeliczny RP;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 21) Fundację Rodzice Szkole;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Fundację SYNAPSIS;
- 24) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 25) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 26) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 27) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 36) Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
- 37) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 38) Radę Szkół Katolickich;
- 39) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 40) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 41) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 42) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 43) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 44) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 45) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do:

- 1) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 2) Rzecznika Praw Dziecka;
- 3) Głównego Urzędu Statystycznego;
- 4) Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz ich rodzinę, obywateli gospodarstwa domowego

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.
--	---

8. Wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorców i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie rodzin, obywateli i gospodarstwa domowego

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Brak wpływu.
------------------	--------------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2019 r., z wyjątkiem przepisów dotyczących ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu gimnazjalnego, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu gimnazjalnego i egzaminów eksternistycznych z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania dla dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych oraz dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z tej ewidencji, które wejdą w życie z dniem 1 września 2020 r.

12. W jaki sposób będą następną oceną efektywności projektu oraz jego mierzalnym/niemierzalnym zastosowaniem

Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia.

13. Załączniki (inne dokumenty źródłowe badania ankietowego)

Brak.