



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 08 marca 2019 r.

DKO-WEK.400.10.2019.UW

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

przesyłam w załączeniu projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego oraz projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wraz z uzasadnieniami i OSR, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 21 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

Skrócenie terminu przeznaczonych na opiniowanie przedstawionych projektów rozporządzeń wynika z potrzeby umożliwienia przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego skorzystania z zaproponowanego rozwiązania jeszcze w bieżącym roku szkolnym 2018/2019. Zgodnie z komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej egzamin gimnazjalny odbędzie się w dniach 10 - 12 kwietnia 2019 r., egzamin ósmoklasisty odbędzie się w dniach 15 - 17 kwietnia 2019 r., natomiast egzamin maturalny w terminie głównym zostanie przeprowadzony w dniach 6 - 25 maja 2019 r.

Uprzejmie proszę o przesłanie opinii na piśmie i drogą elektroniczną na adres: urszula.witkowska@men.gov.pl.

Jednocześnie informuję, że brak opinii w wyznaczonym terminie będzie uznany za rezygnację z przedstawienia stanowiska.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu

Otrzymują:

1. Alians Ewangeliczny RP;
2. Federacja Inicjatyw Oświatowych;
3. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
4. Fundacja Rodzice Szkole;
5. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
6. Fundacja SYNAPSIS;
7. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
8. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
9. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
10. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
11. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
14. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
15. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
16. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
17. Polska Rada Ekumeniczna;
18. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
19. Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
20. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
21. Rada Szkół Katolickich;
22. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
23. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
24. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu
przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego**

Na podstawie art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223 oraz z 2017 r. poz. 2112):

1) w § 17:

a) po ust. 3 dodaje się ust. 3a – 3c w brzmieniu:

„3a. W przypadku braku możliwości powołania w skład zespołu nadzorującego nauczyciela zatrudnionego w szkole, w której jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, w skład zespołu nadzorującego mogą wchodzić inni nauczyciele.

3b. Dla nauczycieli, o których mowa w ust. 3a, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przeprowadza szkolenie w zakresie organizacji egzaminu gimnazjalnego.

3c. W przypadku powołania w skład zespołu nadzorującego nauczycieli, o których mowa w ust. 3a, nauczyciela pełniącego funkcję przewodniczącego zespołu nadzorującego wyznacza przewodniczący zespołu egzaminacyjnego.”,

b) w ust. 6 i 8 wyrazy „ust. 3” zastępuje się wyrazami „ust. 3 lub 3a”;

2) w § 54:

a) po ust. 3 dodaje się ust. 3a – 3c w brzmieniu:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

„3a. W przypadku braku możliwości powołania w skład zespołu nadzorującego nauczyciela zatrudnionego w szkole, w której jest przeprowadzany egzamin maturalny, w skład zespołu nadzorującego mogą wchodzić inni nauczyciele.

3b. Dla nauczycieli, o których mowa w ust. 3a, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przeprowadza szkolenie w zakresie organizacji egzaminu maturalnego.

3c. W przypadku powołania w skład zespołu nadzorującego nauczycieli, o których mowa w ust. 3a, nauczyciela pełniącego funkcję przewodniczącego zespołu nadzorującego wyznacza przewodniczący zespołu egzaminacyjnego.”;

b) w ust. 7 i 9 wyrazy „ust. 3” zastępuje się wyrazami „ust. 3 lub 3a”.

§ 2. W roku szkolnym 2018/2019 przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 15 ust. 1 i § 40 ust. 1 rozporządzenia zmienianego w § 1, może dokonać zmian odpowiednio w składzie zespołu egzaminacyjnego, zespołu nadzorującego przebieg egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych i zespołu nadzorującego przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych, o których mowa w § 16 ust. 2 i § 41 ust. 3 rozporządzenia zmienianego w § 1, powołanych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.).

Obecne regulacje stanowią, że do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego jest powoływany zespół egzaminacyjny, którego przewodniczącym jest dyrektor szkoły, w której jest przeprowadzany egzamin. Spośród członków zespołu egzaminacyjnego przewodniczący powołuje zespoły nadzorujące przebieg egzaminu gimnazjalnego lub części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych. W skład każdego zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli, z tym że co najmniej jeden nauczyciel jest zatrudniony w szkole, w której jest przeprowadzany ww. egzamin, oraz co najmniej jeden nauczyciel zatrudniony w innej szkole lub w placówce.

Zaproponowane w projekcie rozporządzenia zmiany polegają na wskazaniu, jakie osoby, oprócz nauczycieli zatrudnionych w danej szkole oraz nauczycieli zatrudnionych w innej szkole lub w placówce, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego będzie mógł powołać w skład zespołu egzaminacyjnego przeprowadzającego w szkole odpowiednio egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny oraz w skład zespołów nadzorujących przebieg tych egzaminów. Proponuje się, aby w skład zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów nadzorujących, w sytuacji gdy nie ma możliwości powołania nauczycieli zatrudnionych w szkole, w której jest przeprowadzany egzamin, mogli być powoływani inni nauczyciele (spoza tej szkoły). Zmiana ta pozwoli dyrektorowi szkoły na większą elastyczność działania w momencie powoływania zespołów egzaminacyjnych i zespołów nadzorujących.

W projekcie przewiduje się przepis przejściowy, zgodnie z którym powyższe rozwiązanie będzie mogło być zastosowane już w bieżącym roku szkolnym przy przeprowadzaniu egzaminów w kwietniu i maju 2019 r.

Ponadto w projekcie rozporządzenia, w związku z wprowadzeniem nowej regulacji w § 17 ust. 3a i § 54 ust. 3a dostosowano odpowiednio brzmienie § 17 ust. 6 i 8 oraz § 54 ust. 7 i 9.

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Pilne wejście w życie rozporządzenia wynika z potrzeby umożliwienia przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego skorzystania z zaproponowanego rozwiązania jeszcze w bieżącym roku szkolnym 2018/2019. Zgodnie z komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej egzamin gimnazjalny będzie przeprowadzony w dniach 10–12 kwietnia 2019 r., a egzamin maturalny w terminie głównym w dniach 6–25 maja 2019 r. Ponadto, zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie, aby rozporządzenie weszło w życie w ww. terminie.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej

w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Rozporządzenie nie jest objęte prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymagał przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Nazwa projektu
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu
Pan Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu
Pani Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397
e-mail: Urszula.Witkowska@men.gov.pl
Pani Antonina Karpowicz-Zbińkowska, starszy specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 642
e-mail: Antonina.Karpowicz-Zbinkowska@men.gov.pl
Pan Marian Romanowski, główny specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 337
e-mail: Marian.Romanowski@men.gov.pl

Data sporządzenia
8 marca 2019 r.

Źródło: art. 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.).

Nr w wykazie prac: 232

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Możliwość powołania w skład zespołów nadzorujących przebieg egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego nauczyciela, który nie jest zatrudniony w szkole, w której jest przeprowadzany dany egzamin, w sytuacji gdy nie ma możliwości powołania nauczyciela zatrudnionego w tej szkole.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia zrezygnowano z obowiązku powoływania w skład zespołu nadzorującego przebieg egzaminu gimnazjalnego oraz przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego nauczyciela zatrudnionego w szkole, w której przeprowadzany jest egzamin. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego będzie zobowiązany wyznaczyć przewodniczącego zespołu nadzorującego oraz przeprowadzić szkolenie w zakresie organizacji tych egzaminów.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z przeprowadzaniem egzaminów zewnętrznych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele i dyrektorzy szkół, w których przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny	ponad 170 000	SIO (z września 2018 r.)	Dyrektorzy szkół powołują składy zespołów nadzorujących przebieg egzaminów. Członkami zespołów są nauczyciele.
Uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	ok. 610 000 zdających	SIO (z września 2018 r.)	Zdający będą nadzorowani przez zespoły w składach powołanych przez dyrektora szkoły

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) i partnerów

społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 7) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 10) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 12) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 14) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 17) Alians Ewangeliczny RP;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 20) Fundację Rodzice Szkole;
- 21) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 22) Fundację SYNAPSIS;
- 23) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 24) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 25) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 26) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 29) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 30) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 33) Polską Radę Ekumeniczną;
- 34) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 35) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 36) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 37) Radę Szkół Katolickich;
- 38) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 39) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 40) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 41) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 42) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2018 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Czas w latach od wejścia w życie zmian		Skutki							Łącznie (0-10)
		0	1	2	3	5	10		
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2018 r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Nie dotyczy		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		