



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 18 listopada 2019 r.

DSKKZ-WOKZ.420.5.2019.KG

### **Według rozdzielnika**

*Szanowni Państwo,*

stosownie do postanowień Uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) w załączeniu przekazuję projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego* wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie uwag w terminie 21 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma na adres email: [sekretariat.dskkz@men.gov.pl](mailto:sekretariat.dskkz@men.gov.pl).

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Marzena Machątek  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisany cyfrowo/

Otrzymują:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Górnicza Izba Przemysłowo-Handlowa,
- 4) Hutnicza Izba Przemysłowo-Handlowa,
- 5) Instytut Spawalnictwa w Gliwicach,
- 6) Izba Gospodarcza Gazownictwa,
- 7) Izba Gospodarcza Transportu Lądowego,
- 8) Izba Przemysłowo-Handlowa w Krakowie,
- 9) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 10) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 11) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 12) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 13) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 14) Krajowa Izba Gospodarki Morskiej,
- 15) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 16) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 17) Naczelna Rada Zrzeszeń Handlu i Usług,
- 18) Odlewnicza Izba Gospodarcza,
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych,
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztacania i Doskonalenia Zawodowego,
- 23) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 24) Polska Izba Gospodarcza Rusztowań,
- 25) Polska Izba Motoryzacji,
- 26) Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa,
- 27) Polska Korporacja Techniki Sanitarnej, Grzewczej, Gazowej i Klimatyzacji,
- 28) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 29) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
- 30) Polski Związek Niewidomych,
- 31) Polski Związek Pracodawców Budownictwa,
- 32) Polskie Stowarzyszenie Elektroinstalacyjne,
- 33) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- 34) Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów,
- 35) Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej,
- 36) Polskie Towarzystwo Spawalnicze,
- 37) Pracodawcy Pomorza,
- 38) Rada Szkół Katolickich,
- 39) Radomska Izba Przemysłowo – Handlowa,
- 40) Sekcja Szkół Budowlanych przy Polskiej Izbie Przemysłowo - Handlowej Budownictwa,
- 41) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 42) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,

- 43) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 44) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego,
- 45) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 46) Stowarzyszenie Grupy Przedsiębiorców Przemysłu Lotniczego Dolina Lotnicza,
- 47) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Górnictwa,
- 48) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 49) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Wodnych i Melioracyjnych,
- 50) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego,
- 51) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Hutniczego w Polsce,
- 52) Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Żeglugi Śródlądowej i Dróg Wodnych „Rada Kapitanów Żeglugi Śródlądowej”,
- 53) Stowarzyszenie Mechaników Lotniczych „SML”,
- 54) Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Naftowego i Gazowniczego,
- 55) Stowarzyszenie Techniczne Odlewników Polskich,
- 56) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Zarząd Główny,
- 57) Unia Metropolii Polskich,
- 58) Unia Miasteczek Polskich,
- 59) Związek Ceramików Polskich,
- 60) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 61) Związek Miast Polskich,
- 62) Związek Polskich Armatorów Śródlądowych,
- 63) Związek Powiatów Polskich,
- 64) Związek Pracodawców Ceramiki Budowlanej,
- 65) Związek Pracodawców Kolejowych,
- 66) Związek Pracodawców Przemysłu Hutniczego,
- 67) Związek Województw RP,
- 68) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny,
- 69) Związek Zawodowy Budowlani.

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	1050502.3150103.2591563
Nazwa dokumentu	Pismo przekazujące projekt do konsultacji publicznych - partnerzy społeczni.docx
Tytuł dokumentu	Pismo przekazujące projekt do konsultacji publicznych - partnerzy społeczni
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	93FA2D8C77A8B759E7FFE74A43CBB27D4103810D
Wersja dokumentu	1.2
Data podpisu	2019-11-18 15:53:34
Podpisane przez	Marzena Anna Machałek Sekretarz Stanu

EZD 3.90.65.65.13854

Data wydruku: 2019-11-18

Autor wydruku: Goć Katarzyna (Główny Specjalista)

Projekt z dnia 15 listopada 2019 r.

## ROZPORZĄDZENIE

### MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia ..... 2019 r.

#### zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

Na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316) w załączniku nr 2 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) pozycja dotycząca zawodu „Technik ceramik” o symbolu cyfrowym 311944 otrzymuje brzmienie:

Technik ceramik	311944	IV	gospodarki		X	X		<b>CES.01.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu ceramicznego albo	3	X	
								<b>CES.05.</b> Zdobienie wyrobów ceramicznych	3	X	
								<b>CES.03.</b>	4	X	

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1078, 1287, 1680, 1681 i 1818.

								Organizacja i kontrolowanie procesów w przemyśle ceramicznym			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) po pozycji dotyczącej zawodu „Technik technologii szkła” o symbolu cyfrowym 311925 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Zdobnik ceramiki” o symbolu cyfrowym 731609 w brzmieniu:

Zdobnik ceramiki	731609	III	gospodarki	X				<b>CES.05.</b> Zdobienie wyrobów ceramicznych	3	X	
------------------	--------	-----	------------	---	--	--	--	--	---	---	--

- 3) po pozycji dotyczącej zawodu „Technik mechanik” o symbolu cyfrowym 311504 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Technik spawalnictwa” o symbolu cyfrowym 311516 w brzmieniu:

Technik spawalnictwa	311516	IV	gospodarki		X	X		<b>MEC.03.</b> Montaż i obsługa maszyn i urządzeń albo	3	X	
								<b>MEC.08.</b> Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi albo	3	X	
								<b>TWO.03.</b> Wykonywanie i montaż	3	X	

								elementów kadłuba jednostek pływających			
								<b>MEC.10.</b> Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych	4	X	

- 4) w pozycji dotyczącej zawodu „Technik elektroradiolog” o symbolu cyfrowym 321103 w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:” wyraz „Zdrowia” zastępuje się wyrazem „zdrowia”;
- 5) w pozycji dotyczącej zawodu „Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej” o symbolu cyfrowym 311412 w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:” wyraz „Informatyzacji” zastępuje się wyrazem „informatyzacji”;
- 6) w „BRANŻY TRANSPORTU KOLEJOWEGO (TKO)” przed pozycją dotyczącą zawodu „Monter nawierzchni kolejowej” o symbolu cyfrowym 711603 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Mechanik pojazdów kolejowych” o symbolu cyfrowym 723318 w brzmieniu:

Mechanik pojazdów kolejowych	723318	III	transportu	X				<b>TKO.09.</b> Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych	3	X	
------------------------------------	--------	-----	------------	---	--	--	--	---	---	---	--

- 7) po pozycji dotyczącej zawodu „Technik elektroenergetyk transportu szynowego” o symbolu cyfrowym 311302 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Technik taboru kolejowego” o symbolu cyfrowym 311518 w brzmieniu:

Technik taboru kolejowego	311518	IV	transportu		X	X		<b>TKO.09.</b> Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych	3	X	
								<b>TKO.10.</b> Eksploatacja i utrzymanie pojazdów kolejowych	4	X	

- 8) w pozycji dotyczącej zawodu „Monter jachtów i łodzi” o symbolu cyfrowym 711505 w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:” wyrazy „gospodarki, gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej” zastępuje się wyrazami „gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/



## Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację:

- 1) wniosku Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów:
  - a) *Technik spawalnictwa* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia,
  - b) *Zdobnik ceramiki* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie *Technik ceramik*;
- 2) wniosku Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów:
  - a) *Technik taboru kolejowego* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia,
  - b) *Mechanik pojazdów kolejowych* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie *Technik taboru kolejowego*.

Kształcenie w wyżej wymienionych zawodach będzie mogło być prowadzone również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

W załączniku nr 2 do rozporządzenia zatytułowanym „Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego”, w zawodzie Monter jachtów i łodzi, w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:”, na wniosek Ministra Przedsiębiorczości i Technologii, z katalogu ministrów właściwych dla zawodu wykreślono ministra właściwego do spraw gospodarki.

Ponadto, w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:”, w zawodach *Technik elektroradiolog* i *Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej* poprawiono oczywiste omyłki pisarskie.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki - Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik spawalnictwa* stanowi w opinii ministra – wnioskodawcy odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy na średni personel techniczny branży spawalniczej.

Z informacji uzyskanych przez ministra właściwego do spraw gospodarki, w tym z rozmów przeprowadzonych z pracownikami powiatowych urzędów pracy wynika, że rynek pracy szybko wchłonie techników spawalnictwa. Aktualnie problemem jest niskie ogólne

wykształcenie osób posiadających uprawnienia spawacza (niejednokrotnie zaledwie podstawowe) i brak chęci poszerzania zdobytych kwalifikacji, pogłębiania wiedzy zawodowej i rozwoju zawodowego. Tymczasem, w procesie wytwarzania 80% połączeń wykonuje się technikami spajania. W Polsce jest ok. 7 tys. zakładów wykonujących wyroby i konstrukcje spawane oraz bliżej nieokreślona liczba przedsiębiorstw, w których spawanie jest procesem pomocniczym. W normach światowych i europejskich proces spajania jest uznany za proces specjalny, czyli proces, którego wyniku nie można przewidzieć w trakcie jego trwania. Ewentualne wady mogą ujawnić się dopiero w trakcie jego użytkowania. W związku z tym niezbędny jest nadzór wykwalifikowanej kadry nad procesem spajania we wszystkich fazach tego procesu (od projektowania, przez wytwarzanie, eksploatację, po złomowanie). Istotną rolę odgrywa tu średni personel nadzoru spawalniczego, którego w Polsce brakuje. Do uzyskania specjalistycznych certyfikatów spawaczy, kontrolerów i technologów spawalników wymagane jest przygotowanie bazowe, które zapewni ukończenie technikum w zawodzie *Technik spawalnictwa*.

Minister właściwy do spraw gospodarki zwrócił się z wnioskiem o wpisanie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik spawalnictwa* w wyniku zgłoszenia takiego postulatu przez Izbę Przemysłowo-Handlową w Krakowie, popartego przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach oraz liczną grupę pracodawców.

Wniosek ten został również poparty pozytywną opinią organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o *Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232) – Konfederacji Lewiatan. Organizacja pracodawców – Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej nie zgłosiła uwag wobec wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik spawalnictwa*.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki - Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Zdobnik ceramiki* w opinii ministra – wnioskodawcy jest koniecznością podyktowaną potrzebami, oczekiwaniami, a nawet naciskami pracodawców, reprezentujących zakłady branży ceramicznej z całego kraju, w szczególności zaś przedstawicieli firm z województwa dolnośląskiego i łódzkiego. Liczna grupa pracodawców zapewniła w pisemnych rekomendacjach o otwartości rynku pracy na kandydatów z kwalifikacjami zdobnika ceramiki.

Przedstawiciele organizacji pracodawców – Związku Rzemiosła Polskiego potwierdzają znaczący deficyt zdobników ceramiki, którzy oprócz zdobienia ceramiki użytkowej i dekoracyjnej, mogą również zdobić np. kafle kominkowe. Obecnie zawody związane z branżą ceramiczną w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego to „operator urządzeń przemysłu ceramicznego” oraz „technik ceramik”, jednakże oba te zawody nie kształcą zdobników ceramiki i nie spełniają oczekiwań pracodawców w zakresie zdobnictwa wyrobów ceramicznych. Nieobecność zdobnika ceramiki w wykazie zawodów szkolnych skutkuje brakiem wykwalifikowanych pracowników i produkcyjnymi problemami w przedsiębiorstwach branży ceramicznej.

Wniosek ministra właściwego do spraw transportu - Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów *Mechanik pojazdów kolejowych* oraz *Technik taboru kolejowego* zgodnie z argumentacją ministra – wnioskodawcy wynika z braku wykwalifikowanej kadry technicznej na potrzeby spółek kolejowych. Obecnie nie jest prowadzone kształcenie w zawodach związanych z naprawą i utrzymaniem taboru kolejowego, w związku z tym u przewoźników kolejowych występuje zapotrzebowanie na tego typu specjalistów. Jak wskazują przedstawiciele branży kolejowej

po roku 2022 nastąpi kumulacja luki pokoleniowej. Przekazanie wiedzy przez doświadczonych pracowników spółek kolejowych umożliwi wprowadzanie kolejnych pokoleń pracowników na rynek pracy i zagwarantuje sukcesję stanowisk w obszarze utrzymania i naprawy taboru kolejowego.

Wniosek ministra właściwego do spraw transportu w sprawie wprowadzenia do systemu oświaty zawodów *Mechanik pojazdów kolejowych* oraz *Technik taboru kolejowego* został poparty pozytywną opinią Związku Pracodawców Kolejowych oraz Izby Gospodarczej Transportu Lądowego, a także organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o *Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego* – Związku Przedsiębiorców i Pracodawców.

Wnioski Ministra Przedsiębiorczości i Technologii oraz Ministra Infrastruktury w sprawie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów zostały pozytywnie zaopiniowane przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 r.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204, z 2018 r. poz. 114 i 278 oraz z 2019 r. poz. 137.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1291 i 1495) będą miały możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach, co wpłynie pozytywnie na poszerzenie oferty świadczonych przez te podmioty usług. Przedsiębiorcy będą mieli szerszy dostęp do lepiej wykwalifikowanej kadry, posiadającej umiejętności specjalistyczne odpowiadające ich zapotrzebowaniu. W konsekwencji wpłynie to na zmniejszenie wydatków, jakie ponoszą pracodawcy na szkolenia pracowników.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>1) Katarzyna Goć – główny specjalista, tel. 22 34 74 269, e-mail: <a href="mailto:katarzyna.goc@men.gov.pl">katarzyna.goc@men.gov.pl</a>;</p> <p>2) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: <a href="mailto:emilia.maciejewska@men.gov.pl">emilia.maciejewska@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b></p> <p>15.11.2019 r.</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2019:</b></p> <p>251</p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków:

- 1) Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: Technik spawalnictwa i Zdobnik ceramiki oraz wykreślenia ministra właściwego do spraw gospodarki spośród ministrów właściwych dla zawodu Monter jachtów i łodzi;
- 2) Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: Mechanik pojazdów kolejowych i Technik taboru kolejowego.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie przewiduje, że do systemu oświaty zostaną wprowadzone nowe zawody:

- 1) Technik spawalnictwa – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum i w branżowej szkole II stopnia;
- 2) Zdobnik ceramiki – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie Technik ceramik;
- 3) Mechanik pojazdów kolejowych – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie Technik taboru kolejowego;
- 4) Technik taboru kolejowego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum i w branżowej szkole II stopnia.

Kształcenie w wyżej wymienionych zawodach będzie mogło być prowadzone również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Dla zawodu Monter jachtów i łodzi, w wyniku wykreślenia ministra właściwego do spraw gospodarki, ministrami właściwymi będą: minister właściwy do spraw gospodarki morskiej i minister właściwy do spraw żeglugi śródlądowej.

Projektowane zmiany mają zapewnić wysoką jakość kształcenia zawodowego oraz lepsze dostosowanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

### 4. Podmioty, za które odpowiedzialny jest projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5173 (stan na dzień 21 października 2019 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie w danym typie szkoły - możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz na kursach umiejętności zawodowych
jednostki systemu oświaty – placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, zwłaszcza w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	brak danych		- możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz na kursach umiejętności zawodowych
organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	611 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 191 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 21 października 2019 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- utrzymanie lub poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległych im szkołach i placówkach
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2019 r. poz. 1482, 1622 i 1818) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	12 629 (stan na dzień 15 listopada 2019 r.)	Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia	- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach - możliwość uruchomienia kursów umiejętności zawodowych
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – <i>Prawo przedsiębiorców</i> (Dz. U. z 2019 r. poz. 1292 i 1495).	brak danych		- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach - możliwość uruchomienia kursów umiejętności zawodowych

##### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja „Lewiatan”,
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymały następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Górnicza Izba Przemysłowo-Handlowa,
- 4) Hutnicza Izba Przemysłowo-Handlowa,
- 5) Instytut Spawalnictwa w Gliwicach,
- 6) Izba Gospodarcza Gazownictwa,
- 7) Izba Gospodarcza Transportu Lądowego,
- 8) Izba Przemysłowo-Handlowa w Krakowie,
- 9) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 10) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 11) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 12) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 13) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 14) Krajowa Izba Gospodarki Morskiej,
- 15) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 16) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 17) Naczelna Rada Zrzeszeń Handlu i Usług,
- 18) Odlewnicza Izba Gospodarcza,
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych,
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego,
- 23) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 24) Polska Izba Gospodarcza Rusztowań,
- 25) Polska Izba Motoryzacji,
- 26) Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa,
- 27) Polska Korporacja Techniki Sanitarnej, Grzewczej, Gazowej i Klimatyzacji,
- 28) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 29) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
- 30) Polski Związek Niewidomych,
- 31) Polski Związek Pracodawców Budownictwa,
- 32) Polskie Stowarzyszenie Elektroinstalacyjne,
- 33) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- 34) Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów,
- 35) Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej,
- 36) Polskie Towarzystwo Spawalnicze,
- 37) Pracodawcy Pomorza,
- 38) Rada Szkół Katolickich,
- 39) Radomska Izba Przemysłowo – Handlowa,
- 40) Sekcja Szkół Budowlanych przy Polskiej Izbie Przemysłowo - Handlowej Budownictwa,
- 41) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 42) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 43) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 44) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego,
- 45) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 46) Stowarzyszenie Grupy Przedsiębiorców Przemysłu Lotniczego Dolina Lotnicza,
- 47) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Górnictwa,
- 48) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 49) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Wodnych i Melioracyjnych,
- 50) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego,
- 51) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Hutniczego w Polsce,
- 52) Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Żeglugi Śródlądowej i Dróg Wodnych „Rada Kapitanów Żeglugi Śródlądowej”,
- 53) Stowarzyszenie Mechaników Lotniczych „SML”,
- 54) Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Naftowego i Gazowniczego,
- 55) Stowarzyszenie Techniczne Odlewników Polskich,
- 56) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Zarząd Główny,
- 57) Unia Metropolii Polskich,
- 58) Unia Miasteczek Polskich,

- 59) Związek Ceramików Polskich,
- 60) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 61) Związek Miast Polskich,
- 62) Związek Polskich Armatorów Śródlądowych,
- 63) Związek Powiatów Polskich,
- 64) Związek Pracodawców Ceramiki Budowlanej,
- 65) Związek Pracodawców Kolejowych,
- 66) Związek Pracodawców Przemysłu Hutniczego,
- 67) Związek Województw RP,
- 68) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny,
- 69) Związek Zawodowy Budowlani.

Projekt rozporządzenia otrzymały również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Rzecznik Praw Dziecka,
- 3) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 4) Główny Urząd Statystyczny,
- 5) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych,
- 7) Urząd Dozoru Technicznego,
- 8) Urząd Transportu Kolejowego,
- 9) Wyższy Urząd Górniczy.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

#### 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2019 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Budżet państwa – część 30 – Oświata i wychowanie
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na opracowanie podstaw programowych kształcenia w nowych lub zmodyfikowanych zawodach są planowane w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, który jest obowiązany do opracowania podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie. Wejście w życie rozporządzenia z dniem 1 września 2020 r., umożliwiające prowadzenie kształcenia w nowych zawodach od roku szkolnego 2020/2021 stwarza konieczność przygotowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w 2019 r. podstaw programowych kształcenia

w zawodach wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Środki finansowe z budżetu państwa, w wysokości 42 tys. zł, przeznaczone na opracowanie podstaw programowych kształcenia w zawodach wprowadzanych do systemu oświaty projektowym rozporządzeniem, zostaną wydatkowane ze środków zaplanowanych w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na 2019 r.

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe**

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– możliwość kształcenia uczniów w nowych zawodach zwiększy szanse przedsiębiorców na pozyskanie pracowników ze specjalistycznymi umiejętnościami,</li> <li>– zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom,</li> <li>– zmniejszone wydatki pracodawców na szkolenia pracowników,</li> <li>– większa efektywność produkcji związana z lepiej wykwalifikowaną i bardziej dostępną kadrą pracowniczą.</li> </ul>						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	<ul style="list-style-type: none"> <li>– możliwość kształcenia uczniów w nowych zawodach zwiększy szanse przedsiębiorców na pozyskanie pracowników ze specjalistycznymi umiejętnościami,</li> <li>– zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom,</li> <li>– zmniejszone wydatki pracodawców na szkolenia pracowników,</li> <li>– większa efektywność produkcji związana z lepiej wykwalifikowaną i bardziej dostępną kadrą pracowniczą.</li> </ul>						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Uczniowie i słuchacze kształcący się w zawodach szkolnictwa branżowego będą przygotowani do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz stabilizację finansową ich samych oraz ich rodzin.						
	osoby niepełnosprawne	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych.						
	osoby starsze	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych.						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Projektowane rozporządzenie będzie miało pośredni wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość. Ocenia się, że zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone projektowanym rozporządzeniem w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów poszukiwanych na rynku pracy, pozytywnie wpłyną na dostępność elastycznej i nowoczesnej oferty kształcenia zawodowego oraz na poprawę zdolności adaptacyjnych pracowników i osób poszukujących pracy.

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak  
 nie  
 nie dotyczy



<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

### 9. Wpływ na rynek pracy

Ocenia się, że zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wpłyną na strukturę i ofertę kształcenia zawodowego, przyczynią się do uatrakcyjnienia kształcenia zawodowego oraz większego dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	brak
------------------	------

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 r.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.