



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 14 stycznia 2019 r.

DSKKZ-WKPE.420.1.2019.MP

### według rozdzielnika

*Szanowni Państwo,*

stosownie do postanowień Uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204, z 2018 r. poz. 114 i 278) przekazuję projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Marzena Machałek  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisany cyfrowo /

## Otrzymują:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 7) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 9) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych,
- 10) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego,
- 14) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 15) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 16) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
- 17) Polski Związek Niewidomych,
- 18) Polskie Forum HR,
- 19) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 20) Pracodawcy Pomorza,
- 21) Rada Szkół Katolickich,
- 22) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 23) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Finanse,
- 24) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Informatyka,
- 25) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylnia,
- 26) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność,
- 27) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Turystyka,
- 28) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna,
- 29) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 30) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego,
- 31) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 32) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 33) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej - Zarząd Główny,
- 34) Unia Metropolii Polskich,
- 35) Unia Miasteczek Polskich,
- 36) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 37) Związek Miast Polskich,
- 38) Związek Powiatów Polskich,
- 39) Związek Województw RP,
- 40) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu**

Na podstawie art. 70 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1626 oraz z 2015 r. poz. 1183) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 wyrazy „placówkach kształcenia praktycznego” zastępuje się wyrazami „centrach kształcenia zawodowego”;
- 2) w § 4:
  - a) w ust. 1a, 2 i 5 wyrazy „na zasadach dualnego systemu kształcenia” zastępuje się wyrazami „w tym na zasadach dualnego systemu kształcenia”,
  - b) po ust. 1a dodaje się ust. 1b w brzmieniu:

„1b. Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców, w tym na zasadach dualnego systemu kształcenia, odbywają się na podstawie umowy o praktyczną naukę zawodu, zawartej pomiędzy dyrektorem szkoły a pracodawcą przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu w formie praktyk zawodowych.”,
  - c) ust. 5 wyrazy „w ust. 1a pkt 2” zastępuje się wyrazami „w ust. 1a pkt 2 i ust. 1b”;
- 3) w § 5:
  - a) w ust. 1 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu:

„W uzasadnionych przypadkach wynikających ze specyfiki funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego w wieku powyżej 16 lat, dopuszcza się możliwość obniżenia dobowego wymiaru godzin praktycznej nauki zawodu do 7 godzin.”,
  - b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

„1a. Dobowy łączny wymiar zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia w szkole i praktycznej nauki zawodu nie może przekraczać 8 godzin, a tygodniowy wymiar zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia w szkole i praktycznej nauki zawodu – 40 godzin.”;

4) w § 7:

a) w ust. 3 w pkt 5 wyrazy „na zasadach dualnego systemu kształcenia” zastępuje się wyrazami „w tym na zasadach dualnego systemu kształcenia”;

b) dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. W przypadku umowy o praktyczną naukę zawodu organizowaną za granicą, dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje kuratorowi oświaty informację zawierającą:

- 1) miejsce realizacji praktycznej nauki zawodu;
- 2) określenie podmiotu, z którym została zawarta umowa;
- 3) liczbę uczniów realizujących praktyczną naukę zawodu na podstawie tej umowy;
- 4) terminy, w jakich jest realizowana praktyczna nauka zawodu na podstawie tej umowy.”;

5) w § 10:

a) ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3. Instruktorzy praktycznej nauki zawodu, o których mowa w ust. 2, posiadają:

- 1) ukończony kurs pedagogiczny, którego program został przygotowany zgodnie z ramowym programem kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245), w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 września 2019 r., i zatwierdzony przez kuratora oświaty albo
- 2) ukończony kurs pedagogiczny, którego program został zatwierdzony przez kuratora oświaty i obejmował łącznie co najmniej 70 godzin zajęć z psychologii, pedagogiki i metodyki oraz 10 godzin praktyki metodycznej, albo
- 3) ukończony przed dniem 6 stycznia 1993 r. kurs pedagogiczny uprawniający do pełnienia funkcji instruktora praktycznej nauki zawodu, albo

4) posiadają przygotowanie pedagogiczne wymagane od nauczycieli.

4. Instruktorzy praktycznej nauki zawodu, oprócz wymagań określonych w ust. 3, posiadają ponadto:

- 1) świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia, technikum uzupełniającego lub szkoły równorzędnej albo świadectwo ukończenia szkoły policealnej lub dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej lub policealnej i tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej trzyletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać lub
- 2) świadectwo ukończenia liceum zawodowego i tytuł robotnika wykwalifikowanego lub równorzędny w zawodzie, którego będą nauczać, oraz co najmniej czteroletni staż pracy w tym zawodzie, lub
- 3) świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego, liceum technicznego, liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły II stopnia i technikum uzupełniającego, kształcących w innym zawodzie niż ten, którego będą nauczać, lub średniego studium zawodowego i tytuł robotnika wykwalifikowanego lub równorzędny w zawodzie, którego będą nauczać, oraz co najmniej czteroletni staż pracy w tym zawodzie, lub
- 4) dyplom ukończenia studiów wyższych na kierunku (specjalności) odpowiednim dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej dwuletni staż pracy w tym zawodzie lub dyplom ukończenia studiów wyższych na innym kierunku (specjalności) oraz co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, lub
- 5) tytuł mistrza w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, którego będą nauczać, lub
- 6) kwalifikacje wymagane od nauczycieli praktycznej nauki zawodu, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. ”,

b) uchyla się ust. 5.

**§ 2.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**w porozumieniu:**

**MINISTER RODZINY, PRACY**

**I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym  
Andrzej Barański  
Zastępca Dyrektora  
/ – podpisany cyfrowo/

## UZASADNIENIE

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu wynika z uchwalenia w dniu 22 listopada 2018 r. ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245). Konieczne jest dostosowanie przepisów rozporządzenia do ww. ustawy i aktów wykonawczych wydanych na podstawie ww. ustawy, m. in. na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1626 oraz z 2015 r. poz. 1183), wydane na podstawie art. 70 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zostało utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245) i dotyczy uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe do zakończenia cyklu kształcenia.

Projektowana nowelizacja rozporządzenia uwzględnia przede wszystkim zmiany dotyczące przekształcenia dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego i ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego w centrum kształcenia zawodowego, jak również kwestie dotyczące kwalifikacji instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Po zmianie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w systemie oświaty od dnia 1 września 2019 r. będą funkcjonowały tylko dwa rodzaje placówek umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych: dotychczasowa placówka kształcenia ustawicznego oraz centrum kształcenia zawodowego, które powstanie z przekształcenia dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego i ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego. Obie te placówki będą wspierały edukację zawodową uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie zajęć praktycznych lub doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, a także będą mogły realizować kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

Natomiast w nowelizowanym rozporządzeniu wskazano, że praktyczna nauka zawodu może odbywać się m.in. w placówkach kształcenia praktycznego; konieczna jest zatem zmiana § 1 przedmiotowego rozporządzenia.

W nowelizacji przedmiotowego rozporządzenia przepisy dotyczące kwalifikacji wymaganych od instruktorów praktycznej nauki zawodu uspołniono z przepisami procedowanego jednocześnie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu, które dotyczy uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe. W związku z tym w § 10 w ust. 3 i 4 nowelizowanego rozporządzenia:

1) wskazano, że instruktor praktycznej nauki zawodu może posiadać m.in. ukończony kurs pedagogiczny, którego program został przygotowany zgodnie z ramowym programem kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu określonym w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 września 2019 r., i zatwierdzony przez kuratora oświaty;

2) uelastyczniono wymagania dotyczące kwalifikacji instruktora praktycznej nauki zawodu w odniesieniu do stażu pracy instruktora praktycznej nauki zawodu. Zrezygnowano z wymogu dotyczącego konieczności wykazania się stażem pracy nabytym dopiero po uzyskaniu dyplomu. Dodatkowo zmniejszono wymiar stażu pracy dla instruktora praktycznej nauki zawodu posiadającego dyplom ukończenia studiów wyższych na kierunku (specjalności) odpowiednim dla zawodu lub dyplom ukończenia studiów wyższych na innym kierunku (specjalności);

3) zaproponowano uelastyczenie wymagań dotyczących instruktorów praktycznej nauki zawodu również w zakresie posiadania przez nich przygotowania pedagogicznego, gdyż warunek posiadania kwalifikacji wymaganych od nauczycieli stanowił blokadę dla wielu osób zainteresowanych włączeniem się w organizację kształcenia praktycznego uczniów i młodocianych pracowników. Aby umożliwić tym osobom podjęcie pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i młodocianymi pracownikami, którzy kształcą się praktycznie poza szkołą, w projekcie zaproponowano, aby posiadały one co najmniej kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu.

W § 4 w ust. 1a, 2 i 5 nowelizowanego rozporządzenia wyrazy „na zasadach dualnego systemu kształcenia” zastąpiono wyrazami „w tym na zasadach dualnego systemu kształcenia”. Tym samym doprecyzowano, że organizacja praktycznej nauki zawodu może odbywać się na zasadach dualnego systemu kształcenia, jak również poza nim.

Dodatkowo, w § 5 ust. 1 nowelizowanego rozporządzenia wprowadzono rozwiązanie, zgodnie z którym w uzasadnionych przypadkach wynikających ze specyfiki funkcjonowania



ucznia niepełnosprawnego w wieku powyżej 16 lat, dopuszcza się możliwość obniżenia dobowego wymiaru godzin praktycznej nauki zawodu do 7 godzin.

Doprecyzowano także, że dobowy łączny wymiar zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia w szkole i praktycznej nauki zawodu nie może przekraczać 8 godzin, a tygodniowy wymiar zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia w szkole i praktycznej nauki zawodu nie może przekraczać 40 godzin (dodany ust. 1a w § 5 nowelizowanego rozporządzenia).

Ponadto, ze względu na zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i słuchaczy odbywających praktyczną naukę zawodu za granicą, w § 7 nowelizowanego rozporządzeniu dodano ust. 6 stanowiący, że w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu za granicą, dyrektor szkoły powinien przekazać kuratorowi oświaty szczegółowe informacje o miejscu realizacji praktycznej nauki zawodu, podmiocie, z którym została zawarta umowa o praktyczną naukę zawodu, liczbie uczniów realizujących praktyczną naukę zawodu na podstawie tej umowy, a także terminach, w jakich praktyczna nauka zawodu jest realizowana na podstawie tej umowy.

Projektowane rozporządzenie może mieć niewielki wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców. Projektowana nowelizacja obejmuje zagadnienia dotyczące kwalifikacji instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy mogą być zatrudniani również ww. miejscach. Rozporządzenie może mieć wpływ na kwalifikacje zatrudnionych u przedsiębiorców instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Proponuje się, aby projektowana nowelizacja rozporządzenia weszła w życie z dniem 1 września 2019 r.

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2018 r. poz. 114 i 278).

Przedmiotowe rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Monika Paziewska, tel.: 22 34 74 640</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 09.01.2019 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 70 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej:</b> 197</p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu wynika z uchwalenia w dniu 22 listopada 2018 r. ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245). Konieczne jest dostosowanie przepisów rozporządzenia do ww. ustawy i aktów wykonawczych wydanych na podstawie ww. ustawy, m. in. na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1626 oraz z 2015 r. poz. 1183) wydane na podstawie art. 70 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zostało utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245) i dotyczy uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe do zakończenia cyklu kształcenia.

Projektowana nowelizacja rozporządzenia będzie uwzględniać przede wszystkim zmiany dotyczące przekształcenia dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego w centrum kształcenia zawodowego, jak również kwestie dotyczące kwalifikacji instruktorów praktycznej nauki zawodu.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych)	572 391 (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- dostęp do praktycznej nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy
Jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	2 180 (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość realizacji praktycznej nauki zawodu w danej szkole

Organy prowadzące szkoły, placówki w systemie oświaty prowadzące kształcenie zawodowe	498 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 2760 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość odbywania praktycznej nauki zawodu w podległych im szkołach, i placówkach; - wsparcie szkół i podmiotów, które realizują praktyczną naukę zawodu
Podmioty gospodarcze	Przedsiębiorcy (4,2 mln zarejestrowanych podmiotów gospodarki narodowej, w tym ponad 2 mln aktywnych przedsiębiorców)	GUS – na podstawie danych z REGON	- zaangażowanie pracodawców w proces kształcenia zawodowego

#### **5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 oraz z 2018 r. poz. 1608) oraz reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029 oraz z 2018 r. poz. 1608), tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Konfederację „Lewiatan”;
- 7) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 8) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność–Oświata”;
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 7) Krajowa Izba Gospodarcza;
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 9) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych;
- 10) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 14) Polska Izba Firm Szkoleniowych;
- 15) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 16) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 17) Polski Związek Niewidomych;
- 18) Polskie Forum HR;
- 19) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 20) Pracodawcy Pomorza;
- 21) Rada Szkół Katolickich;
- 22) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo;



pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.
--	---

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		