



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 08 marca 2018 r.

DKO-WEK.431.4.2018.AK

Szanowni Państwo,

stosownie do postanowień uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – *Regulamin Pracy Rady Ministrów* (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) w załączeniu przesyłam projekty:

1) aktów prawnych, będących aktami wykonawczymi do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), tj.:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców.

2) aktów prawnych, regulujących analogiczną sytuację w szkołach i placówkach istniejących na mocy przepisów przejściowych, powołanych ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), tj.:

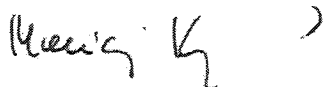
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego.

z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 7 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma, również pocztą elektroniczną w wersji edytowalnej na adresy: artur.klawenek@men.gov.pl. Termin zgłaszania uwag został ustalony ze względu na ważny interes publiczny, związany z koniecznością zapewnienia w publicznych szkołach i publicznych przedszkolach niezbędnych warunków organizacyjnych.

Ponadto informuję, że projekt został umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Uprzejmie informuję, że niezgłoszenie opinii w powyższym terminie uznane zostanie za rezygnację z przedstawienia stanowiska.

*Z poważaniem*



Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Maciej Kopec  
Podsekretarz Stanu

Otrzymują:

1. Federacja Inicjatyw Oświatowych;
2. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
3. Fundacja Rodzice Szkole;
4. Instytut Spraw Publicznych;
5. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
6. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
7. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
8. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
9. Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM);
10. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
11. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
12. Alians Ewangeliczny RP;
13. Polska Rada Ekumeniczna;
14. Rada Szkół Katolickich;
15. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
16. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
17. Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
18. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
19. Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
20. Unia Metropolii Polskich;
21. Unia Miasteczek Polskich;
22. Związek Gmin Wiejskich RP;
23. Związek Harcerstwa Polskiego – Główna Kwatera;
24. Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
25. Związek Miast Polskich;
26. Związek Powiatów Polskich;
27. Związek Województw RP;
28. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
29. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia .... 2018 r.

**w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego**

Na podstawie art. 85 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Samorządu uczniowskiego nie tworzy się w następujących typach szkół i placówek:

- 1) przedszkolach;
- 2) szkolnych schroniskach młodzieżowych;
- 3) poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych;
- 4) placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego;
- 5) bibliotekach pedagogicznych;
- 6) szkołach specjalnych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 7) specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 8) ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych;
- 9) szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;
- 10) szkołach przy zakładach karnych.

**§ 2.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański  
Zastępca Dyrektora  
/ – podpisany cyfrowo/

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

## UZASADNIENIE

Na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) wprowadzono nowy ustrój szkolny. Stosownie do art. 85 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) w szkołach i placówkach powołuje się samorząd uczniowski, który jest organem reprezentującym wszystkich uczniów w szkole. Z uwagi na zróżnicowanie wykonywanych zadań – nie we wszystkich jednostkach organizacyjnych systemu edukacji istnieją możliwości organizacyjne lub warunki, aby taki reprezentatywny podmiot powołać. Mając na uwadze powyższe, zgodnie z art. 85 ust. 8 ww. ustawy minister właściwy ds. oświaty i wychowania został upoważniony do wskazania typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego. Niniejsze rozporządzenie stanowi wykonanie tego upoważnienia.

Analogiczne rozstrzygnięcia były poprzednio przewidziane w art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) oraz wydanym na tej podstawie rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 lutego 2007 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego (Dz. U. poz. 347). W okresie przejściowym wspomniane rozporządzenie zostało utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

Przepisy niniejszego rozporządzenia zawierają uregulowania odnoszące się do szkół nowego (docelowego) ustroju szkolnego, natomiast nie przewidują nowych rozstrzygnięć w stosunku do dotychczas obowiązujących przepisów w tym zakresie. Podobnie jak w przypadku dotychczas obowiązujących przepisów – w projekcie wyłącza się niektóre szkoły i placówki z katalogu podmiotów prawa oświatowego, w których obowiązkowo powołuje się samorząd uczniowski. W projekcie dokonano wyłącznie zmian dostosowujących do terminologii jaką posługuje się ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe tj.:

- 1) zamiast pojęcia „upośledzenie umysłowe” zastosowano pojęcie „niepełnosprawność intelektualna”;
- 2) zamiast dotychczasowej nazwy „ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki” zastosowano nazwę „ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych”.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, ponieważ konieczne jest wykonanie upoważnienia ustawowego, które weszło w życie z dniem

1 września 2017 r. Ponadto, zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie w ww. terminie.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców, ponieważ zgodnie z art. 170 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe prowadzenie szkół i placówek nie jest działalnością gospodarczą.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonywania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednoczenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M. P. poz. 205).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b></p> <p>Artur Klawenek – radca ministra w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 718, e-mail: artur.klawenek@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b></p> <p>22.02.2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>art. 85 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 148</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie zawiera uregulowania odnoszące się do szkół nowego (docelowego) ustroju szkolnego w zakresie braku obowiązku powoływania samorządu uczniowskiego w szkołach i placówkach, w których nie jest to możliwe ze względu na organizację lub brak możliwości udziału uczniów w takiej działalności. Na podstawie art. 85 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w szkołach i placówkach powołuje się samorząd uczniowski, który jest organem reprezentującym wszystkich uczniów w szkole. Z uwagi na zróżnicowanie wykonywanych zadań – nie we wszystkich jednostkach organizacyjnych systemu edukacji istnieją możliwości organizacyjne lub warunki, aby taki reprezentatywny podmiot powołać. Stosownie do upoważnienia w projekcie wyłącza się niektóre szkoły i placówki z katalogu podmiotów prawa oświatowego, w których obowiązkowo powołuje się samorząd uczniowski.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie jest wykonaniem upoważnienia zawartego w art. 85 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.).

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązania regulowane przepisami rozporządzenia należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju – zgodnie z jego prawodawstwem.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy szkół i placówek wskazanych w projekcie rozporządzenia,	24 146 liczba przedszkoli, szkół oraz placówek (w których znajdują się uczniowie ze wskazaną niepełnosprawnością )	System Informacji Oświatowej MEN wg danych z 30 września 2017 r.	Projektowane rozporządzenie wyklucza konieczność powoływania samorządu uczniowskiego w szkołach i placówkach

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność Oświata”;
- 10) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 12) Krajową Komisję Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 13) Business Center Club – Związek Pracodawców;
- 14) Federację Inicjatyw Oświatowych;





JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy							
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy
Komentarz:	

**9. Wpływ na rynek pracy**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

**10. Wpływ na pozostałe obszary**

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu

Brak wpływu.

**11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

**12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.

**13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

Brak.