



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 26 stycznia 2018 r.

DKO-WOK.400.3.2018.MT

- według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

stosownie do postanowień uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – *Regulamin Pracy Rady Ministrów* (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) w załączeniu przesyłam **projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.**

Uprzejmie proszę o przekazanie opinii w terminie 21 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma, również drogą elektroniczną w wersji edytowalnej na adresy: monika.lukaszewicz@men.gov.pl oraz monika.tlustowska@men.gov.pl;

Ponadto informuję, że projekt został umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Uprzejmie informuję, że niezgłoszenie opinii w powyższym terminie uznane zostanie za rezygnację z przedstawienia stanowiska.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

Otrzymują:

1. Federacja Inicjatyw Oświatowych;
2. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
3. Fundacja Rodzice Szkole;
4. Instytut Spraw Publicznych;
5. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
6. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
7. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
8. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
9. Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM);
10. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
11. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
12. Alians Ewangeliczny RP;
13. Polska Rada Ekumeniczna;
14. Rada Szkół Katolickich;
15. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
16. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
17. Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
18. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
19. Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
20. Unia Metropolii Polskich;
21. Unia Miasteczek Polskich;
22. Związek Gmin Wiejskich RP;
23. Związek Harcerstwa Polskiego – Główna Kwatera;
24. Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
25. Związek Miast Polskich;
26. Związek Powiatów Polskich;
27. Związek Województw RP;
28. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
29. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 2018 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i
publicznych przedszkoli**

Na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 po ust. 3 dodaje się ust. 3a i 3b w brzmieniu:

„3a. Nazwa publicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 oraz w ust. 3 pkt 3, a także nazwa publicznej szkoły, o której mowa w ust. 1 pkt 1 oraz w ust. 3 pkt 1 i 2, może zawierać także dodatkowe określenie wynikające z potrzeb lub oczekiwań społeczności lokalnej lub szkolnej, informujące o specyfice przedszkola lub szkoły i realizowanych w nich szczególnych celach kształcenia, wychowania i opieki. Wprowadzenie dodatkowego określenia możliwe jest po uzyskaniu zgody organu prowadzącego przedszkole lub szkołę.

3b. Dodatkowe określenie w nazwie przedszkola lub szkoły, o którym mowa w ust. 3a, powinno zostać dodane bezpośrednio przed określeniem lub po określeniu, o którym mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 rozporządzenia.”;

2) w § 5:

a) ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej ucznia zamieszkałego w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, o której mowa w art. 83 ust. 2 pkt 1 ustawy, może podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę określoną w ust. 2.

4. Liczba uczniów w oddziale może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.”,

- b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. Jeżeli w przypadku określonym w ust. 3 liczba uczniów w oddziale zwiększy się o więcej niż 2 uczniów, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział.”,
 - c) uchyla się ust. 5;
- 3) w § 6 w ust. 5 pkt 9 otrzymuje brzmienie:
- „9) w oddziale zorganizowanym dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa w pkt 1, 3, 4 oraz pkt 6–8 – nie więcej niż 5”;
- 4) w § 17:
- a) w ust. 1:
 - pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze;”,
 - po pkt 6 dodaje się pkt 6a w brzmieniu:

„6a) imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz liczbę godzin prowadzonych przez nich zajęć;”,
 - b) w ust. 2:
 - pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze;”,
 - po pkt 5 dodaje się pkt 5a w brzmieniu:

„5a) imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz rodzaj prowadzonych przez nich zajęć, w tym liczbę godzin tych zajęć;”,
 - pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) liczbę godzin zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie;”,
 - po pkt 8 dodaje się pkt 8a w brzmieniu:

„8a) liczbę grup świetlicowych i uczniów korzystających z opieki świetlicowej oraz liczbę godzin zajęć świetlicowych;”,

- c) w ust. 3:
- pkt 6 otrzymuje brzmienie:
„6) liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze;”,
 - po pkt 6 dodaje się pkt 6a w brzmieniu:
„6a) imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli, a także liczbę etatów przeliczeniowych tych nauczycieli;”,
- d) ust. 5–8 otrzymują brzmienie:
- „5. Opinia zakładowych organizacji związkowych, o której mowa w ust. 4, jest wydawana w terminie 10 dni roboczych od dnia otrzymania arkusza organizacji szkoły lub przedszkola, nie później niż do dnia 19 kwietnia danego roku.
6. Organ prowadzący szkołę lub przedszkole, po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zatwierdza arkusz organizacji szkoły lub przedszkola w terminie do dnia 25 maja danego roku.
7. Opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny, o której mowa w ust. 6, jest wydawana w terminie w terminie 10 dni roboczych od dnia otrzymania od organu prowadzącego przedszkole lub szkołę arkusza organizacji szkoły lub przedszkola, nie później niż do dnia 15 maja danego roku.
8. W przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola do dnia 30 września:
- 1) opinie, o których mowa w ust. 4 i 6, są wydawane w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania zmian;
 - 2) organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza zmiany, nie później niż w terminie 7 dni roboczych od dnia ich otrzymania.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 2, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649), wynika ze zmiany wprowadzonej w ustawie – Prawo oświatowe, na mocy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), polegającej na uchyleniu przepisów dotyczących możliwości zatrudnienia asystenta w klasach I–III szkoły podstawowej (dotychczasowy art. 15 ust. 7–9 ustawy – Prawo oświatowe).

Proponowane zmiany stanowią także odpowiedź na zgłaszane przez środowiska oświatowe postulaty oraz konieczności doprecyzowania niektórych przepisów rozporządzenia.

W projekcie rozporządzenia zaproponowano:

- 1) nową regulację stwarzającą możliwość rozszerzenia nazwy szkoły i przedszkola o określenie wynikające z potrzeb lub oczekiwań społeczności szkolnej lub lokalnej. Jednocześnie przewiduje się, że dodatkowe określenie powinno informować o specyfice przedszkola lub szkoły i realizowanych w nich szczególnych celach kształcenia, wychowania i opieki. Wprowadzenie dodatkowego określenia będzie możliwe po wyrażeniu zgody na taką zmianę przez organ prowadzący szkołę lub przedszkole. Zmiana ta jest odpowiedzią na oczekiwania społeczne oraz postulaty organów prowadzących, chcących podkreślić cechy charakterystyczne dla danej szkoły czy przedszkola, a jednocześnie wzmocnić jej wizerunek w środowisku lokalnym. Dodatkowe określenie zawarte w nazwie szkoły i przedszkola ma pełnić również funkcję informacyjną dla rodziców i uczniów poszukujących właściwego kierunku rozwoju i kształcenia dziecka.

- 2) zmiany terminów przekazywania i opiniowania arkuszy organizacji szkoły i przedszkola na dany rok szkolny, zarówno przez zakładowe organizacje związkowe, jak i przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Doprecyzowano, że opinia zakładowych organizacji związkowych oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny wydawana będzie w terminie 10 dni roboczych, zamiast w terminie 10 dni, jak było dotychczas. Zmiana ta poszerzy możliwości wywiązywania się ww. podmiotów z nałożonych obowiązków w zakresie dotrzymywania terminów określonych przepisami rozporządzenia, a jednocześnie pozwoli na obszerniejszą analizę arkuszy organizacji przez organy opiniujące.
- 3) zmiany terminów wydawania opinii przez zakładowe organizacje związkowe oraz przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły lub przedszkola – zamiast dotychczasowych regulacji mówiących o 4 dniach, proponuje się wprowadzenie terminu 5 dni roboczych. Zmiana ta będzie miała pozytywny wpływ na głębszy wgląd merytoryczny w opiniowany arkusz.
- 4) zmiany w zakresie treści arkuszy organizacji szkół i przedszkoli. Doprecyzowano, że oprócz liczby nauczycieli ogółem, arkusz zawierać będzie również imię i nazwisko nauczyciela, a także, w arkuszach organizacji szkoły, rodzaj prowadzonych przez niego zajęć. Wprowadzenie tej regulacji jest odpowiedzią na postulaty zgłaszane do Ministerstwa Edukacji Narodowej przez zakładowe organizacje związkowe i kuratorów oświaty w okresie opiniowania arkuszy organizacji szkół i przedszkoli na rok szkolny 2017/2018. Wpisanie imion i nazwisk nauczycieli pozwoli organizacjom związkowym na bardziej skuteczną ochronę interesów pracowniczych, a kuratorom oświaty na weryfikację prawidłowości sporządzonych arkuszy;
- 5) nową regulacją określającą konieczność wpisania w arkusz organizacji szkoły podstawowej, oprócz liczby godzin zajęć świetlicowych, także liczby grup świetlicowych i liczby uczniów korzystających z opieki świetlicowej. Dane te umożliwią kuratorowi oświaty weryfikację informacji na temat planowanej liczby uczniów w grupie świetlicowej (może liczyć do 25 uczniów) oraz planowanej liczby nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe. Zgodnie z przepisami nowelizowanego

rozporządzenia, na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej pod opieką jednego nauczyciela może pozostać nie więcej niż 25 uczniów. Informacje te usprawnią rzetelną ocenę zgodności arkusza z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego dokonywaną przez właściwego kuratora oświaty;

- 6) zmianę § 6 ust. 5 pkt 9 o charakterze porządkującym, która stwarza możliwość tworzenia oddziałów szkoły specjalnej i oddziałów specjalnych w szkole ogólnodostępnej zorganizowanych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Podstawą tworzenia ww. łączonych oddziałów jest realizacja tej samej podstawy programowej. W przypadku uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest realizowana inna podstawa programowa niż ta, którą realizują pozostali uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Mając na uwadze powyższe w projekcie należało wprowadzić zmiany polegającą na:
- a) dodaniu w § 6 ust. 5 pkt 9 odesłania do przepisu wskazującego niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz niepełnosprawności sprzężone, z wyłączeniem niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - b) usunięciu w § 6 ust. 5 pkt 9 odesłania do przepisu dotyczącego niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Ponadto, projektowane zmiany rozporządzenia odnoszą się do zasad podziału oddziału klasy I, II i III szkoły podstawowej w przypadku zwiększenia liczby uczniów danego oddziału w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z obecnym stanem prawnym w przypadku zwiększenia liczby uczniów danego oddziału ponad liczbę 25 uczniów (tj. przyjęcia z urzędu w trakcie zajęć dydaktyczno-wychowawczy zarówno jednego, jak i więcej uczniów), dyrektor szkoły ma obowiązek dokonać podziału na dwa oddziały. Jeżeli natomiast oddział zwiększył się o nie więcej niż 2 uczniów, dyrektor szkoły na wniosek rady oddziałowej oraz za zgodą organu prowadzącego szkołę mógł odstąpić od podziału oddziału. W takim przypadku był wówczas zobowiązany do zatrudnienia asystenta nauczyciela. W związku ze zmianami wprowadzonymi w ustawie – Prawo oświatowe ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, nie ma możliwości zatrudnienia asystenta w klasach I–III szkoły podstawowej. Dlatego proponuje się, aby dyrektor szkoły miał możliwość podziału oddziału w przypadku gdy oddział zwiększył się o nie więcej niż 2 uczniów, natomiast nie będzie miał takiego obowiązku (jak było dotychczas). Przewiduje się, że podział oddziału będzie obowiązkowy w przypadku, gdy liczba uczniów w oddziale zwiększył się o więcej niż

2 uczniów. Proponuje się ponadto, aby zasady podziału oddziału klasy I–III szkoły podstawowej w trakcie roku szkolnego obowiązywały od dnia 1 września 2018 r.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia. Skrócony termin wejścia w życie przepisów rozporządzenia wynika z konieczności uwzględniania projektowanych zmian w arkuszach organizacji opracowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli na rok szkolny 2018/2019. Ponadto konieczne jest, aby już dla procedowania arkuszy organizacji na rok szkolny 2018/2019 mogły obowiązywać nowe terminy i zasady wydawania przez związki zawodowe i kuratorów oświaty opinii do tych arkuszy. Zmiany proponowane w rozporządzeniu usprawnią wykonywanie tych czynności przez wszystkie zainteresowane podmioty (zakładowe organizacje związkowe, organy nadzoru pedagogicznego, organy prowadzące) oraz przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkół i przedszkoli oraz edukacji dzieci i młodzieży. W związku z powyższym, natychmiastowe wejście w życie rozporządzenia jest uzasadnione ważnym interesem państwa, a zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonywania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednolicenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M. P. poz. 205).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Monika Tlustowska Tel. 22 34 74 596, monika.tlustowska@men.gov.pl Monika Łukaszewicz Tel. 22 34 74 717, monika.lukaszewicz@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 24.01. 2018 r.</p> <p>Źródło: Art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59, 949 i 2203)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej: 144</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649) wynika ze zmiany wprowadzonej w ustawie – Prawo oświatowe, na mocy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), polegającej na uchyleniu przepisów dotyczących możliwości zatrudnienia asystenta w klasach I–III szkoły podstawowej (dotychczasowy art. 15 ust. 7–9 ustawy – Prawo oświatowe). Zmiany w tym zakresie dotyczą możliwości podziału oddziału klasy I, II i III szkoły podstawowej w przypadku zwiększenia liczby uczniów danego oddziału w trakcie roku szkolnego, ponad liczbę uczniów określoną w przepisach nowelizowanego rozporządzenia (25 uczniów). Celem nowelizacji jest także potrzeba doprecyzowania zakresu informacji, jakie powinny zawierać arkusze organizacji publicznych szkół i przedszkoli, potrzeba zmiany terminów opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli, w tym terminów opiniowania i zatwierdzania zmian w arkuszach organizacji wprowadzanych po ich zatwierdzeniu przez organ prowadzący szkołę lub przedszkole.

Projekt wprowadza możliwość zawarcia w nazwie szkoły i przedszkola dodatkowych określeń.

Proponowane wyżej zmiany są odpowiedzią na oczekiwania kuratorów oświaty, zakładowych organizacji związkowych i organów prowadzących szkoły i przedszkola.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i przewiduje:

- 1) wprowadzenie możliwości rozszerzenia nazwy szkoły i przedszkola o dodatkowe określenie;
- 2) zmianę terminów przekazywania i opiniowania arkuszy organizacji szkoły i przedszkola na dany rok szkolny zarówno przez zakładowe organizacje związkowe, jak również przez organ nadzoru pedagogicznego;
- 3) zmianę terminów wydawania opinii przez zakładowe organizacje związkowe i przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku wprowadzania zmian do zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły i przedszkola;
- 4) wprowadzenie konieczności zamieszczania w arkuszach organizacji szkół i przedszkoli imion i nazwisk nauczycieli, a w arkuszach organizacji szkół także rodzaju prowadzonych przez tych nauczycieli zajęć;
- 5) określanie w arkuszach organizacji publicznych szkół liczby grup świetlicowych i liczby uczniów korzystających z opieki świetlicowej;
- 6) określenie warunków podziału oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej w sytuacji zwiększenia w trakcie roku szkolnego liczby uczniów w oddziale ponad 25 uczniów;
- 7) doprecyzowanie kwestii związanych z tworzeniem łączonych oddziałów specjalnych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja pracy przedszkoli i szkół jest w zdecydowanej większości państw wyznaczana na szczeblu centralnym – zachowując odrębność danego kraju. Rozwiązania organizacyjne opisane w aktach prawa krajowego zmierzają do tego, by wszyscy uczniowie mieli dostęp do dobrej jakości kształcenia.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

Dyrektorzy publicznych przedszkoli i publicznych szkół	– 6 365 dyrektorów publicznych przedszkoli i – 26 217 dyrektorów publicznych szkół	System Informacji Oświatowej MEN (stan na dzień 30 września 2017 r. dane wstępne)	Określenie szczegółowej organizacji publicznej szkoły i publicznego przedszkola, z uwzględnieniem istotnych kwestii związanych z funkcjonowaniem publicznej szkoły i publicznego przedszkola
Kuratoria oświaty	16 kuratoriów oświaty		Opiniowanie arkuszy organizacji (zmian w zatwierdzonych arkuszach) szkół i przedszkoli
Organy prowadzące publiczne przedszkola i publiczne szkoły	– 2 808 jednostek samorządu terytorialnego, – 7 właściwych ministrów, – ok. 960 osób prawnych niebędących jednostkami samorządu terytorialnego, – ok. 330 osób fizycznych	System Informacji Oświatowej MEN (stan na dzień 30 września 2017 r. dane wstępne)	Zatwierdzanie arkuszy organizacji (zmian w zatwierdzonych arkuszach) szkół i przedszkoli

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Fundację Rodzice Szkoły;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 6) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 17) Business Center Club – Związek Pracodawców;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Instytut Spraw Publicznych;
- 21) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 25) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);

- 26) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 27) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Alians Ewangeliczny RP;
- 30) Polską Radę Ekumeniczną;
- 31) Pracodawców RP;
- 32) Radę Szkół Katolickich;
- 33) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 34) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 35) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 36) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 37) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 38) Unię Metropolii Polskich;
- 39) Unię Miasteczek Polskich;
- 40) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 41) Związek Harcerstwa Polskiego – Główną Kwaterę;
- 42) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 43) Związek Miast Polskich;
- 44) Związek Powiatów Polskich;
- 45) Związek Województw RP;
- 46) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 47) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany także do Rady Dialogu Społecznego, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Rzecznika Praw Dziecka oraz Rzecznika Praw Obywatelskich, a także umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie rodzi dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Brak wpływu.
------------------	--------------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie w dniu ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 2, który proponuje się, aby wszedł w życie z dniem 1 września 2018 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (fistotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.