



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 21 lutego 2018 r.

DKO-WOK.021.1.2018.MK

Szanowni Państwo!

Przesyłam w załączeniu projekt **rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach** wraz z uzasadnieniem i OSR, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag.

Uprzejmie proszę o przesłanie uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma (również pocztą elektroniczną w wersji edytowalnej na adres: malgorzata.krasuska@men.gov.pl oraz monika.lukaszewicz@men.gov.pl).

Informuję ponadto, że projekt rozporządzenia wraz załącznikami jest dostępny na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo /

Otrzymują:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 2) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 3) Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 4) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 5) Instytut Spraw Publicznych;
- 6) Komenda Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 7) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 8) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 9) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 10) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 11) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 12) Krajowa Izba Gospodarcza;
- 13) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 14) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 15) Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM);
- 16) Ogólnopolska Federację Organizacji Pozarządowych;
- 17) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 18) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 21) Konfederacja Lewiatan;
- 22) Alians Ewangeliczny RP;
- 23) Polska Rada Ekumeniczna;
- 24) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 25) Polski Związek Logopedów;
- 26) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 27) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 28) Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego im. Aleksandra Kamińskiego;
- 29) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 30) Pracodawcy RP;
- 31) Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 32) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 33) Rada Szkół Katolickich;
- 34) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 35) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 36) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 37) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 38) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 39) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 40) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;

- 41) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 42) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 43) Unia Metropolii Polskich;
- 44) Unia Miasteczek Polskich;
- 45) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 46) Związek Harcerstwa Polskiego – Główna Kwatera;
- 47) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 48) Związek Miast Polskich;
- 49) Związek Powiatów Polskich;
- 50) Związek Rzemiosła Polskiego ;
- 51) Związek Województw RP;
- 52) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 53) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 54) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 55) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 56) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 57) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 58) Rada Dialogu Społecznego.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2018 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii
w publicznych przedszkolach i szkołach**

Na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. poz. 155, z 1993 r. poz. 390, z 1999 r. poz. 753, z 2014 r. poz. 478 oraz z 2017 r. poz. 1147) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 7 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej przedszkola i szkoły.”;

2) w § 9 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocena z religii (etyki) jest ustalana według skali ocen określonej w statucie szkoły.”.

§ 2. Przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2018/2019.

§ 3. Przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się odpowiednio do dotychczasowych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz klas tych szkół prowadzonych w szkołach innego typu, do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach i klasach.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

UZASADNIENIE

Obecnie obowiązujące rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. poz. 155, z późn. zm.) zostało wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.).

W niniejszym projekcie rozporządzenia proponuje się następujące zmiany:

1) **§ 7 w ust. 1** – zmiana zaproponowana w § 7 w ust. 1 umożliwi powierzenie przez dyrektora szkoły obowiązków wychowawcy klasy nauczycielowi religii, wchodzącemu w skład rady pedagogicznej. W dotychczasowym stanie prawnym nie było to możliwe. Przepis, uniemożliwiający powierzenie obowiązków wychowawcy klasy nauczycielowi religii został wprowadzony w 1992 r., kiedy to nauczycielami religii w szkołach, w zdecydowanej większości, byli księża i siostry zakonne. Obecnie, zwłaszcza w większych miejscowościach i miastach, religii uczą także świeccy katecheci, często zatrudnieni w szkole także jako nauczyciele innych przedmiotów. Na potrzebę zmiany przepisu w tym zakresie wielokrotnie wskazywali przedstawiciele kościołów i innych związków wyznaniowych prowadzących nauczanie religii w szkołach. Kwestia ta jest także poruszana w interpelacjach poselskich oraz w zapytaniach kierowanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej, zarówno przez dyrektorów szkół, nauczycieli religii, jak i rodziców. W obecnych realiach organizacji pracy szkół zdarza się bowiem, że nauczyciel religii (uczący także innych przedmiotów) jest jedynym nauczycielem, któremu nie powierzono wychowawstwa w szkole, mimo takiej potrzeby i oczekiwania np. ze strony rodziców.

2) **§ 9 ust. 3** – zmiana zaproponowana w § 9 w ust. 3 ma na celu wyeliminowanie wątpliwości dotyczących ustalania oceny z religii/etyki. Proponuje się, aby zasady oceniania z religii/etyki były ustalone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, zawartym w statucie szkoły, a nie według skali ocen przyjętej w danej klasie. Wewnątrzszkolny system oceniania jest dokumentem spójnym, obowiązującym wszystkich uczniów w szkole i powinien również określać zasady oceniania uczniów z religii/etyki.

Jednocześnie, w projekcie rozporządzenia przewiduje się wprowadzenie przepisów przejściowych:

1) **§ 2** – przepis zaproponowany w § 2 umożliwi dostosowanie statutów szkół (w zakresie oceniania nauki religii/etyki) do zmian wprowadzonych w nowelizowanym rozporządzeniu.

2) **§ 3** – przepis zawarty w § 3 umożliwi stosowanie znowelizowanych przepisów rozporządzenia także w funkcjonujących jeszcze szkołach starego ustroju szkolnego, tj. w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz klasach tych szkół prowadzonych w szkołach innego typu.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</p> <p>Małgorzata Krasuska 22 34 74 144, malgorzata.krasuska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>20.02.2018 r.</p> <p>Źródło: art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:</p> <p>151</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem regulacji jest umożliwienie powierzenia przez dyrektora szkoły obowiązków wychowawcy klasy nauczycielowi religii, wchodzącemu w skład rady pedagogicznej. W obecnym stanie prawnym nie jest to możliwe, np. w przypadku nauczyciela, który uczy także innych przedmiotów w danej klasie, nie może być jednocześnie wychowawcą klasy. Projekt przewiduje także zmianę o charakterze dostosowującym i doprecyzowującym przepisy w zakresie zasad oceniania z religii.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązania regulowane przepisami rozporządzenia należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju – zgodnie z jego prawodawstwem.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy publicznych szkół i publicznych przedszkoli	Według stanu na dzień 30.09.2017 r.: - liczba publicznych przedszkoli (bez punktów przedszkolnych i zespołów wychowania przedszkolnego) wynosi 7 435, - liczba publicznych szkół dla dzieci i młodzieży wynosi 19 786.	System Informacji Oświatowej MEN	Zwiększenie liczby nauczycieli, którzy mogą w szkole sprawować funkcję wychowawcy klasy

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenie zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Fundację Rodzice Szkole;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 6) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;

- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność Oświata”;
- 14) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 15) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Business Center Club – Związek Pracodawców;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 21) Fundację Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Instytut Spraw Publicznych;
- 24) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 27) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 28) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 29) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 30) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 31) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 32) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 33) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);
- 34) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 35) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 36) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 39) Konfederację Lewiatan;
- 40) Alians Ewangeliczny RP;
- 41) Polską Radę Ekumeniczną;
- 42) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 43) Polski Związek Logopedów;
- 44) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 45) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 46) Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego im. Aleksandra Kamińskiego;
- 47) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 48) Pracodawcy RP;
- 49) Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 50) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 51) Rada Szkół Katolickich;
- 52) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 53) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 54) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 55) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 56) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 57) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich – Zarząd Główny;
- 58) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 59) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;

- 60) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 61) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 62) Unię Metropolii Polskich;
- 63) Unię Miasteczek Polskich;
- 64) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 65) Związek Harcerstwa Polskiego – Główna Kwatera;
- 66) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 67) Związek Miast Polskich;
- 68) Związek Powiatów Polskich;
- 69) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 70) Związek Województw RP;
- 71) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 72) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 73) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 74) Polską Komisję Akredytacyjną;
- 75) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 76) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doształcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 77) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół.

Projekt zostanie skierowany także do zaopiniowania przez władze zwierzchnie kościołów i związków wyznaniowych, które przedstawiły do wiadomości Ministra Edukacji Narodowej programy nauczania religii, tj. przez:

- 1) Kościół Katolicki obrządku łacińskiego;
- 2) Kościół Katolicki obrządku greckokatolickiego;
- 3) Polski Autokefaliczny Kościół Prawosławny;
- 4) Kościół Ewangelicko-Reformowany w RP;
- 5) Kościół Ewangelicko-Augsburski w RP;
- 6) Kościół Ewangelicko-Methodystyczny w RP;
- 7) Starokatolicki Kościół Mariawitów w RP;
- 8) Kościół Polskokatolicki w RP;
- 9) Kościół Adwentystów Dnia Siódmego w RP;
- 10) Kościół Chrześcijan Baptystów w RP;
- 11) Kościół Zielonoświątkowy w RP;
- 12) Chrześcijańska Wspólnota Ewangeliczna w Bielsku – Białej;
- 13) Związek Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP;
- 14) Muzułmański Związek Religijny w RP;
- 15) Liga Muzułmańska w RP;
- 16) Kościół Nowoapostolski w Polsce;
- 17) Kościół Boży w Chrystusie;
- 18) Kościół Boży w Polsce;
- 19) Chrześcijański Kościół Reformacyjny;
- 20) Kościół Chrześcijan Wiary Ewangelicznej;
- 21) Kościół Wolnych Chrześcijan w RP;
- 22) Wspólnota Kościołów Chrystusowych;
- 23) Chrześcijańska Wspólnota Zielonoświątkowa w Legnicy;
- 24) Ewangeliczna Wspólnota Zielonoświątkowa w Woli Piotrowej;
- 25) Zbór Ewangeliczny AGAPE w Poznaniu;
- 26) Kościół Ewangelicznych Chrześcijan;
- 27) Ewangeliczny Związek Braterski;
- 28) Strażnica Towarzystwo Biblijno-Traktatowe. Zarejestrowany Związek Wyznania Świadków Jehowy w Polsce;
- 29) Chrześcijańskie Centrum „Pan Jest Sztandarem” Kościół w Tarnowie;
- 30) Kościół Chrześcijański „Jezus Żyje” w Kutnie (i Zbór w Puławach);
- 31) Kościół-Zbór w Wodzisławiu Śląskim;
- 32) Świecki Ruch Misyjny Epifania;
- 33) Kościół Boży w Toruniu.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany także do Rady Dialogu Społecznego, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich oraz Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
X nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwroconej tabeli zgodności).		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia i będzie miało zastosowanie począwszy od roku szkolnego 2018/2019.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		