



[www.krasp.org.pl](http://www.krasp.org.pl)

Konferencja  
Rektorów  
Akademickich  
Szkół  
Polskich

**Przewodniczący:**

prof. dr hab. inż. Jan Szmidt  
Rektor  
Politechniki Warszawskiej  
[president@krasp.org.pl](mailto:president@krasp.org.pl)

**Biuro KRASP:**

Krakowskie Przedmieście 26/28  
00-927 Warszawa  
tel.: 22 55 20 352  
fax: 22 55 21 567  
[biuro@krasp.org.pl](mailto:biuro@krasp.org.pl)

Warszawa, 21 stycznia 2019 r.

KRASP/27/2019

Szanowna Pani  
Marzena Machałek  
Sekretarz Stanu  
Ministerstwo Edukacji Narodowej  
al. J. Ch. Szucha 25  
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

w odpowiedzi na pismo nr DSKKZ-WKPE.420.7.2018.MP z 21 grudnia 2018 roku w załączeniu przesyłam uwagi Komisji ds. Kształcenia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczące następujących projektów rozporządzeń:

- projektu rozporządzenia w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego,
- projektu rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu,
- projektu rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego.

Z wyrazami szacunku,

Prof. dr hab. inż. Jan Szmidt  
Przewodniczący KRASP

**Uwagi**  
**Komisji ds. Kształcenia**  
**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**  
**dotyczące**  
**projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej**  
**zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów:**  
**publicznej placówki kształcenia ustawicznego**  
**oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego**  
(projekt z dnia 19 grudnia 2018 r.)

Projekt jest konsekwencją reorganizacji placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Nie oceniając zasadności tego projektu, warto dostrzec, że tworzone Centra Kształcenia Ustawicznego będą – w świetle przewidywanych statutów – takimi „centrami” tylko z nazwy. W istocie będą realizować doksztalcenie i kształcenie także dorosłych, ale wiek objętych kształceniem osób nie wypełnia idei kształcenia ustawicznego.

Formułujemy także kilka uwag szczegółowych:

- w § 2 warto rozważyć uwzględnienie urzędów pracy (wojewódzkich i powiatowych) jako instytucji rynku pracy – podmiotów, z którymi placówka współpracuje,
- projekt nie uwzględnia w ramowych statutach informacji dotyczących zawodów, w których placówka/centrum kształci lub organizuje przysposobienie do pracy,
- statut centrum kształcenia zawodowego powinien określać sposób realizacji zadań w zakresie organizowania praktycznej nauki zawodu; takiego wymogu brakuje w przepisach dotyczących ramowego statutu.

**Uwagi**  
**Komisji ds. Kształcenia**  
**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**  
**dotyczące**  
**projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej**  
**w sprawie praktycznej nauki zawodu**  
(projekt z dnia 20 grudnia 2018 r.)

Projekt rozporządzenia jako całość nie wywołuje istotnych uwag krytycznych. Nie zawiera przepisów wymagających zmiany. Formułujemy jedynie następującą uwagę o charakterze szczegółowym.

W projekcie często jest stosowane określenie „na zasadach dualnego systemu kształcenia”. Zasady owe nie są oczywiste, a w projekcie nie są wyjaśnione. Brak też odwołania w projekcie do innych aktów prawnych je wyjaśniających; trudno zatem np. zrozumieć różnice wykonawcze między zadaniami:

- „zajęcia praktyczne organizowane u pracodawców, w tym na zasadach dualnego systemu kształcenia, odbywają się ....” a „zajęcia praktyczne organizowane u pracodawców odbywają się ....”,  
czy też
- „praktyki zawodowe organizowane u pracodawców, w tym na zasadach dualnego systemu kształcenia, odbywają się ...” a „praktyki zawodowe organizowane u pracodawców odbywają się ...”.

17 stycznia 2019 r.

**Uwagi**  
**Komisji ds. Kształcenia**  
**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**  
**dotyczące**  
**projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej**  
**w sprawie doradztwa zawodowego**  
(projekt z dnia 20 grudnia 2018 r.)

Projekt rozporządzenia jako całość nie wywołuje istotnych uwag krytycznych. Nie zawiera przepisów wymagających zmiany. Formułujemy jedynie następującą uwagę o charakterze szczegółowym.

Projekt nie określa treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego, sposobu realizacji doradztwa zawodowego, a także zadań doradcy zawodowego i roli doradztwa zawodowego w przygotowaniu do wyboru zawodu i kierunku kształcenia uczniów SZKÓŁ PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY. W podstawie programowej dla szkół przysposabiających do pracy znajdujemy sformułowanie: "W celu nabywania praktycznych umiejętności związanych z wchodzeniem w rolę pracownika, szkoła zapewnia uczniowi wsparcie doradcy zawodowego, zajęcia przysposobienia do pracy oraz zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami – praktyki wspomagane poza szkołą, z udziałem nauczyciela (dorady zawodowego lub innego specjalisty), który pełni rolę trenera pracy." Brakuje wytycznych dotyczących warunków i sposobu realizacji powyższego przepisu w odniesieniu do wsparcia doradcy zawodowego.