



[www.krasp.org.pl](http://www.krasp.org.pl)

Konferencja  
Rektorów  
Akademickich  
Szkół  
Polskich

**Przewodniczący:**

prof. dr hab. inż. Jan Szmidt  
Rektor  
Politechniki Warszawskiej  
[president@krasp.org.pl](mailto:president@krasp.org.pl)

**Biuro KRASP:**

Krakowskie Przedmieście 26/28  
00-927 Warszawa  
tel.: 22 55 20 352  
fax: 22 55 21 567  
[biuro@krasp.org.pl](mailto:biuro@krasp.org.pl)

Warszawa, 19 marca 2018 r.

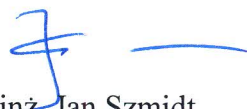
KRASP/66/2018

Szanowny Pan  
Maciej Kopeć  
Podsekretarz Stanu  
Ministerstwo Edukacji Narodowej  
al. J. Ch. Szucha 25  
00-918 Warszawa

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo z nr DKO-WOK. 021.1.2018.MK z 21 lutego 2018 roku w załączeniu przesyłam opinię Komisji ds. Kształcenia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczącą projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

Z wyrazami szacunku,

  
Prof. dr hab. inż. Jan Szmidt  
Przewodniczący KRASP

**Opinia**  
**Komisji ds. Kształcenia**  
**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**  
**dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej**  
**zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania**  
**nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach**  
(projekt rozporządzenia z dnia 20 lutego 2018 r.)

W obowiązującym, a poddawany nowelizacji rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku ustawodawca wykluczył możliwość przyjmowania obowiązków wychowawcy klasy przez nauczyciela religii. Wykluczenie to jest bezwarunkowe i dotyczy nauczycieli religii niezależnie od tego, czy są osobami duchownymi czy świeckimi, podejmują inne niż nauka religii obowiązki dydaktyczne czy też nie, a także niezależnie od potrzeb kadrowych placówki edukacyjnej.

Nie wnikając w powody przyjętego w 1992 roku rozwiązania, trzeba uznać, że za podstawę wydania regulacji ówczesny ustawodawca przyjął ważne przesłanki związane ze szczególnymi zadaniami wypełnianym przez nauczycieli religii. Trzeba zatem zapytać o to, czy owe szczególne zadania uległy zmianie, skoro nowelizowane rozporządzenie uchyla wykluczenie możliwości przyjmowania przez tych nauczycieli obowiązków wychowawcy klasy.

W uzasadnieniu potrzeby zmiany zapisów nowelizowanego rozporządzenia znajdujemy następujące argumenty:

- zatrudnienie w szkołach znacznej liczby katechetów świeckich,
- kierowanie w tej sprawie interpelacji poselskich oraz zapytań do MEN ze strony dyrektorów szkół, nauczycieli religii oraz rodziców,
- wnioski przedstawicieli kościołów.

Nietrudno zauważyć, że żaden z ww. argumentów nie odnosi się do zmiany zadań realizowanych przez nauczycieli religii. W związku z tym Komisja nie widzi zasadności nowelizowania istniejącego rozporządzenia w tym zakresie.

Do innych projektowanych zmian Komisja nie wnosi zastrzeżeń.