

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>1) Urszula Blicharz – główny specjalista, tel. 22 34 74 578, e-mail: <a href="mailto:urszula.blicharz@men.gov.pl">urszula.blicharz@men.gov.pl</a>; 2) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, e-mail: <a href="mailto:emilia.maciejewska@men.gov.pl">emilia.maciejewska@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 17.04.2020 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.).</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2020:</b>  <b>22</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia warunki uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika, uwzględniając wykształcenie tej osoby oraz potwierdzone przez nią kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a także sposób ustalania wyniku zgodnie z art. 44zzzo ust. 3 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. *w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe* (Dz. U. poz. 1731) wynika z wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu – technik spawalnictwa na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2019 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego* (Dz. U. z 2020 r. poz. 82). Kształcenie w zawodzie technik spawalnictwa będzie mogło być prowadzone m.in. w branżowej szkole II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia (oraz absolwentów dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej – zgodnie z art. 95 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.), którzy ukończyli naukę w zawodach: mechanik-monter maszyn i urządzeń, ślusarz, monter kadłubów jednostek pływających albo monter kadłubów okrętowych.

W związku z powyższym, konieczne jest określenie możliwości uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie technik spawalnictwa przez osoby, które uzyskają certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie technik spawalnictwa oraz posiadają odpowiednio świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze w zawodach: mechanik-monter maszyn i urządzeń, ślusarz, monter kadłubów jednostek pływających albo monter kadłubów okrętowych.

Ponadto projektowane rozporządzenie, w związku z postulatami zgłaszanymi m.in. przez dyrektorów szkół oraz placówek, przewiduje dodanie w załączniku nr 2 do zmienianego rozporządzenia regulacji umożliwiającej uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik logistyk. Zmiana ta została wprowadzona po analizie dotychczas obowiązujących różnych podstaw programowych kształcenia w tym zawodzie.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie umożliwi osobie, która potwierdziła kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie technik spawalnictwa uzyskanie dyplomu zawodowego bez względu na okres, w jakim potwierdziła poszczególne

kwifikacje lub zawód, jeżeli posiada odpowiednie dokumenty potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, takie jak: certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze.

Projektowane rozporządzenie przewiduje, że osoby, które uzyskały kwalifikacje zawodowe w zawodach: mechanik-monter maszyn i urządzeń, ślusarz, monter kadłubów jednostek pływających albo monter kadłubów okrętowych w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach, będą mogły uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik spawalnictwa, jeżeli przedstawią odpowiednie świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, certyfikaty kwalifikacji zawodowych lub świadectwa czeladnicze określone w załączniku nr 1 do rozporządzenia, a także dokumenty potwierdzające posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia, tj. świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej, dających wykształcenie średnie lub średnie branżowe albo zaświadczenie o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia.

Ponadto projektowane rozporządzenie przewiduje możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik logistyk przez osoby, które posiadają świadectwa potwierdzające kwalifikacje wyodrębnione w tym zawodzie zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 7, z późn. zm.) lub rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 2094) oraz świadectwo potwierdzające drugą kwalifikację wyodrębnioną w tym zawodzie zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Unia Europejska stworzyła instrumentarium polityki uczenia się przez całe życie, wspomagające rozwój kwalifikacji i umiejętności oraz porównywanie zdobytego doświadczenia zawodowego. Instrumentarium to służyć ma m.in. podniesieniu poziomu mobilności obywateli, przedsiębiorców czy organizacji oraz zwiększać możliwości zatrudnienia w innym państwie członkowskim niż państwo pochodzenia. Państwom członkowskim Unii Europejskiej zaleca się m.in.: odniesienie krajowych systemów kwalifikacji do europejskiej ramy kwalifikacji (powołanie w tym celu specjalnych struktur koordynacyjnych), stosowanie podejścia opartego na efektach uczenia się przy definiowaniu kwalifikacji, promowanie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego. Większość krajów Unii Europejskiej posiada własny system potwierdzania kwalifikacji zawodowych, jednak uwzględniający Europejską Ramę Kwalifikacji.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne	8 okręgowych komisji egzaminacyjnych 1 Centralna Komisja Egzaminacyjna	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość wydania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe osobom, które potwierdziły kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie nauczane w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach
osoby ubiegające się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	brak możliwości oszacowania ze względu na brak dostępu do danych dotyczących liczby osób posiadających poszczególne świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie lub świadectwa czeladnicze		- możliwość uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przez osoby, które potwierdziły kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie nauczane w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja Lewiatan,
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Instytut Spawalnictwa w Gliwicach,
- 4) Izba Gospodarcza Transportu Lądowego,
- 5) Izba Przemysłowo-Handlowa w Krakowie,
- 6) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 7) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 8) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 9) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 10) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 11) Krajowa Izba Gospodarki Morskiej,
- 12) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 13) Naczelna Organizacja Techniczna – Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 14) Naczelna Rada Zrzeszeń Handlu i Usług,
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 17) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego,
- 18) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 19) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 20) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny,
- 21) Polski Związek Niewidomych,
- 22) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną,
- 23) Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej,
- 24) Polskie Towarzystwo Spawalnicze,
- 25) Pracodawcy Pomorza,
- 26) Rada Szkół Katolickich,
- 27) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 28) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 29) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego,
- 30) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 31) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 32) Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Żeglugi Śródlądowej i Dróg Wodnych „Rada Kapitanów Żeglugi Śródlądowej”,
- 33) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny,

- 34) Unia Metropolii Polskich,
- 35) Unia Miasteczek Polskich,
- 36) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 37) Związek Miast Polskich,
- 38) Związek Polskich Armatorów Śródlądowych,
- 39) Związek Powiatów Polskich,
- 40) Związek Województw RP,
- 41) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Główny Urząd Statystyczny,
- 3) Prokuratura Generalna Rzeczypospolitej Polskiej,
- 4) Rzecznik Praw Dziecka,
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 6) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 7) Urząd Ochrony Danych Osobowych,
- 8) Urząd Dozoru Technicznego,
- 9) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2020 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
<b>7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe</b>								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak bezpośredniego wpływu.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak bezpośredniego wpływu.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Osoby posiadające certyfikaty kwalifikacji zawodowych, świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie lub świadectwa czeladnicze będą mogły uzyskać odpowiednio dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik logistyk albo dyplom zawodowy w zawodzie technik spawalnictwa.						
	osoby niepełnosprawne	Osoby posiadające certyfikaty kwalifikacji zawodowych, świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie lub świadectwa czeladnicze będą mogły uzyskać odpowiednio dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik logistyk albo dyplom zawodowy w zawodzie technik spawalnictwa.						
	osoby starsze	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych.						
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.						
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).					<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy			
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:					<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:			

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże ocenia się, że przez możliwość uznania kwalifikacji uzyskanych w różnym okresie i w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach rozporządzenie może wpłynąć na zwiększenie liczby osób stanowiących kadrę techniczną na rynku pracy.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 r. w zakresie zmiany w załączniku nr 1 do rozporządzenia dotyczącej możliwości uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie technik spawalnictwa, natomiast w zakresie zmiany w załączniku nr 2 do rozporządzenia dotyczącej możliwości uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik logistyki – po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia rozporządzenia.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak.		