

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo współpracujące</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Piotr Müller Sekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Czaja – Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego, email: Marcin.Czaja@mnisw.gov.pl, tel.: (22) 52 92 320</p>	<p>Data sporządzenia 19.04.2019 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 110</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) w art. 68 ust. 3 pkt 4 upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, do określania w drodze rozporządzenia standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Dotychczas ww. kwestie były uregulowane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131). Z uwagi na wejście w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), która to ustawa uchyliła ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.), a jednocześnie w art. 349 pkt 6 utrzymała w mocy przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy, niezbędnym jest wydanie przepisów wykonawczych na podstawie obowiązującej ustawy przed dniem utraty ich mocy obowiązującej.

Dodatkowo należy zauważyć, że zgodnie z § 8 ust. 1 pkt 9 i 10 oraz § 48 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861), kierunki studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz pedagogika specjalna, od dnia 1 października 2019 r., będą prowadzone jako jednolite studia magisterskie. W związku z tym niezbędne stało się określenie odrębnego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej) oraz nauczyciela szkoły specjalnej i oddziału specjalnego oraz prowadzącego zajęcia z dziećmi i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Konieczne jest wydanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Jednocześnie należy przewidzieć przepisy, które obejmują standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu:

- 1) nauczyciela;
- 2) nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej);
- 3) nauczyciela szkoły specjalnej i oddziału specjalnego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia z dziećmi i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stanowi, że w programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia się standardy kształcenia. Standard kształcenia, zgodnie z definicją ustawową, jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględniają także czas trwania i właściwy dobór efektów uczenia się na studiach podyplomowych.

Wydanie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej rozporządzenia określającego standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pozwoli na wdrożenie w uczelniach prowadzących kształcenie nauczycieli w programach studiów oraz programach studiów podyplomowych standardów kształcenia, co ma na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i właściwego doboru efektów uczenia się, po to aby studia oraz studia podyplomowe odpowiednio przygotowywały do wykonywania zawodu nauczyciela z uwzględnieniem jego specyfiki.

Planuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Projektowany termin wejścia w życie rozporządzenia jest podyktowany koniecznością zapewnienia odpowiednich przepisów wykonawczych przed utratą

mocy obowiązującej dotychczas obowiązujących przepisów regulujących tę materię. Jednocześnie w związku z tym, że od roku akademickiego 2019/2020 będzie wymagane prowadzenie kształcenia na studiach dla rozpoczynających w tym roku akademickim studia na podstawie nowych programów studiów uwzględniających standard kształcenia, należy zapewnić właściwy czas umożliwiający przygotowanie programów studiów zgodnie z nowym standardem kształcenia. Należy zauważyć, że termin ten nie stoi w sprzeczności z zasadami demokratycznego państwa prawnego.

Rozporządzenie będzie miało zastosowanie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się do dnia 1 października 2019 r., czyli od roku akademickiego 2019/2020. Zgodnie z art. 265 ustawy z dnia 3 lipca 2019 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów studiów. Rok akademicki 2018/2019 jest zatem ostatnim rokiem, w którym kształcenie nauczycieli rozpoczęło się na dotychczasowych zasadach i będzie ono na tych zasadach kontynuowane do zakończenia rozpoczętego cyklu kształcenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Przedmiot regulacji projektowanego rozporządzenia stanowi co do zasady domenę prawa krajowego.

Z uwagi na szczegółowość rozwiązań objętych projektowanym rozporządzeniem odstąpiono od analizy porównawczej z regulacjami obowiązującymi w innych państwach.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie	384	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on (stan na dzień 08.04.2019 r.)	Na podstawie określonego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela uczelnie opracują nowe programy studiów oraz programy studiów podyplomowych.
kandydaci na studia oraz studia podyplomowe	Liczba trudna do oszacowania – także w odniesieniu do osób, które rozpoczęły kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w roku akademickim 2018/2019, ponieważ uczelnie nie miały obowiązku raportowania liczby studentów, którzy odbywają studia na kierunkach, na których jest realizowane kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela; studia podyplomowe nie są objęte sprawozdawczością	–	Kształcenie się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów;
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komitet Polityki Naukowej;
- 6) Konfederacja Lewiatan;
- 7) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 8) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;

- 9) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 10) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 11) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 12) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 13) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 14) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 15) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 16) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 17) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 18) Związek Rzemiosła Polskiego.

W ramach konsultacji publicznych projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych;
- 3) Konferencja Rektorów Uczelni Artystycznych;
- 4) Konferencja Rektorów Uczelni Pedagogicznych;
- 5) Konferencja Polonistyk Uniwersyteckich;
- 6) Konferencja Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich;
- 7) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 8) Rada Młodych Naukowców;
- 9) „Obywatele Nauki”;
- 10) Fundacja na rzecz Nauki Polskiej;
- 11) Konferencja Episkopatu Polski;
- 12) Polska Rada Ekumeniczna;
- 13) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 14) Zrzeszenie Studentów Polskich;
- 15) Niezależne Zrzeszenie Studentów;
- 16) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 17) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 18) Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki opiniowania i konsultacji publicznych zostaną omówione po ich zakończeniu.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu											

przyjętych do obliczeń założeń		terytorialnego.						
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwrotnej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz:								
9. Wpływ na rynek pracy								
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu:		Brak.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Ze względu na specyfikę i charakter rozporządzenia nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji jego efektów.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								